FIȘA DE (AUTO)EVALUARE

ECHIPA DE GESTIUNE A PROIECTULUI ERASMUS

Postul vizat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Criteriul de selecție | Nr. maxim de puncte | Nr. puncte autoevaluare | Scurtă descriere | Nr. puncte acordat de comisie | Observații |
| 1. | Contribuție la scrierea acreditării | 10p |  |  |  |  |
| 2. | Contribuție la găsirea furnizorilor de formare | 5p |  |  |  |  |
| 3. | Experiență în derularea altor proiecte europene | 10p (câte 2 p/proiect) |  |  |  |  |
| 4. | Competențe de comunicare în limba engleză | 10p4p-începător7p-mediu10p-avansat |  |  |  |  |
| 5. | Competențe TIC | 5pWord, excel, ppt, publisher, mail1p/competență |  |  |  |  |
| 6. | Disponibilitate de a participa la activitățile locale (timp și implicare) | 5p |  |  |  |  |
| 7. | Disponibilitate și capacitate de a desfășura activități non-formale în concordanță cu obiectivele proietului | 10p |  |  |  |  |
| 8. | Experiență în diseminarea rezultatelor | 5p |  |  |  |  |
| 9. | Disponibilitatea de a întocmi portofolii și materiale de calitate în cadrul activităților derulate | 10p |  |  |  |  |
| 10.  | Respectarea termenelor limită în activitățile educative de la nivelul școlii | 10p |  |  |  |  |
| 11. | Deschidere pentru cunoașterea și înțelegerea altor valori, de a împărtăși experiențe și exemple de bună practică  | 10p |  |  |  |  |
|  | Total  | 100p |  |  |  |  |

Notă:

1. Se acordă 10p din oficiu
2. Sunteți de acord să aduceți documente justificative dacă vi se cere
3. La criteriile 7, 10, 11 se ia în considerare disponibilitatea manifestată la alte sarcini la nivelul școlii
4. Criteriile 4 și 5 pot fi certificate printr-o adeverință sau declarație pe proprie răspundere

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_