

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: Concurs județean interdisciplinar “Steps to the Future”

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului: Concurs județean

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul: Domeniul interdisciplinar

B4: Ediția nr.1

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale: Liceul Național de Informatică Arad, 16.06.2025

Regulament concurs „Steps to the Future”

Context/argument

Necesitatea proiectului “Steps to the Future”:

Proiectul încurajează elevii să își imagineze soluții inovatoare pentru problemele actuale și viitoare. Ei trebuie să gândească în afara normelor, să vină cu idei noi pentru urbanism, arhitectură, tehnologie, transport sau mediu.

Proiectul se află la intersecția mai multor discipline precum geografia, biologia, tehnologia, matematica, arta sau educația civică. Elevii vor învăța să coreleze cunoștințele din diferite domenii și să le aplice într-un context complex.

Prin realizarea unei machete care să reprezinte un oraș din 2100, elevii pot explora probleme precum schimbările climatice, resursele limitate, poluarea sau sustenabilitatea. Aceasta le permite să înțeleagă mai bine impactul activităților umane asupra mediului și cum pot contribui la soluții viabile.

Proiectul va implica colaborarea, ceea ce ajută elevii să își dezvolte abilitățile de colaborare, comunicare și organizare. Ei învață să împărtășească idei, să dezbată și să ia decizii împreună.

Proiectul “Steps to the Future” implică integrarea noilor tehnologii, precum inteligența artificială, transportul autonom, energia regenerabilă și soluțiile smart city. Elevii pot explora și înțelege rolul tehnologiei în îmbunătățirea vieții urbane.

Elevii învață să se gândească la nevoile comunităților și să propună soluții care pot face orașele mai sigure, mai accesibile și mai prietenoase cu locuitorii lor.

Activitatea principală a proiectului este un **concurs interdisciplinar**.

Obiectivele proiectului:

- O1. Formarea echipei de lucru, pregătirea și întocmirea documentației proiectului.
- O2. Implicarea elevilor în construirea propriei cunoașteri prin dezvoltarea abilităților cognitive de: accesare, utilizare, selectare, structurare, gestionare a informațiilor obținute din surse diferite, sub îndrumarea cadrului didactic coordonator.
- O3. Dezvoltarea capacității elevilor, proveniți din cel puțin 6 unități școlare în a performa în cadrul diverselor structuri și contexte, gestionând eficient timpul și informația dobândită anterior, atât individual, cât și în grup în vederea realizării machetei și a filmulețului.

- O4. Construirea unei rețele colaborative între grupurile de elevi cu scopul aplicării achizițiilor noi în diverse situații de viață.
- O5. Diseminarea rezultatelor proiectului în școlile participante.

Scopul proiectului: Dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor prin proiectarea unui oraș din anul 2100, stimulând creativitatea și gândirea critică pentru a găsi soluții inovatoare și sustenabile la provocările urbane viitoare.

Condiții de participare, grup țintă

Concursul se adresează elevilor din clasele a III-a – a XII-a.

Concursul se desfășoară cu participare directă în data de 16 iunie 2025 la Liceul Național de Informatică Arad. Echipele vor fi formate din maxim 4 elevi.

Profesorii coordonatori vor înscrie echipa/echipele până în data de 10 iunie 2025 pe adresa de mail: mirela.groza80@yahoo.com

Echipele înscrise vor avea alocat pentru prezentare între 3 și minute, în funcție de numărul echipelor înscrise.

Evaluarea se va desfășura în ziua concursului de către un juriu format din 3 membri.

În ziua concursului, juriul format din profesori de la Liceul Național de Informatică vor viziona prezentările și vor puncta macheta, imnul, blazonul/steagul sau sloganul, pliantul/pagina web. Pliantul de promovare/site-ul poate fi redactat și într-o limbă de circulație internațională pe lângă limba română.

Premiile se vor publica pe site-ul liceului, numele premianților se va populariza în presa digitală și în mass media.

Macheta: maximum 50 puncte

Imnul, pliantul/site-ul, balzonul/steagul: maximum 50 puncte

Criterii de evaluare

În acordarea punctelor se va avea în vedere atingerea următoarelor cerințe:

- 1) Corectitudinea construcției;
- 2) Complexitatea construcției;
- 3) Originalitatea;
- 4) Exprimarea clară, corectă și linia melodică adecvată;
- 5) Respectarea condițiilor de realizare a unui pliant.

Toți participanții vor primi diplome de participare, echipele câștigătoare vor primi și diplome pentru premii.