



**Learning New Information
simpozion
Liceul Național de Informatică Arad**

Resurse

MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ	3
URMEAȚĂ-MĂ ÎN CLASA A V-A!	6
Ajutorul lui Andrei.....	9
Curentul electric.....	11
The UK.....	14
Teoria culorilor	17
Constantin Brâncuși	19
Structura și funcțiile organismului	21
Bolile sistemului endocrin.....	24
Protecția mediului.....	27
Funcția de nutriție. Sistemul circulator la om.....	30
Test de autoevaluare – Schimbarea stării de agregare	33
Deșertificarea.....	35
Paciuli	37
Customs and Traditions All Over the World	39
The Differences Between Us.....	42
Nu te droga, în joc e viața ta!.....	45
Sistemul nervos.....	48
Evoluția omului	50
Organele de simț.....	53
Nutriția. Digestia la om	56
Sistemul cardio-vascular	59
Construcția poligoanelor regulate	61
Energia	63
Pârghia	66
Megalopolisuri și metropole.....	68

MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Matematică distractivă
Disciplina	matematică
Clasa	V-VIII
Autor/autori	Tudor Tripa, Alexandru Mihalcsik, Radu Ardelean Coordonator: Pellegrini Lilla
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calculi 6.1. Modelarea matematică, folosind numere naturale, a unei situații date, rezolvarea problemei obținute prin metode aritmetice și interpretarea rezultatului
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa conține 6 probleme mai puțin întâlnite în manualele de matematică, probleme de logică, gândire laterală. La toate problemele apar și rezolvările, elevul se poate verifica cu ajutorul unui cod QR sau a unui link (depinde de dispozitivul de pe care accesează resursa). Pe lângă cele 6 probleme, mai există 4 aplicații create de elevi în aplicația wordwall, aplicații de la foarte simplu la puțin mai dificil (necesită hârtie și creion rezolvarea lor). Resursa mai este completată de câteva informații de tipul Știi că?, cu imaginile unor matematicieni. Resursa conține și provocări diferite, o colecție de exerciții recomandate.
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Aplicația wordwall, imagini din domeniul public www.webmateinfo.com www.tpu.ro www.slideshare.net
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii

Resursa se poate accesa atât de pe telefon (elevii pot rezolva individual provocările) sau de pe calculator. Se poate proiecta resursa și se pot rezolva doar exercițiile selectate de profesor în mod frontal. Prezentarea conține hyperlink-uri, este ușor de navigat de la o provocare la alta.

După parcurgerea resursei, elevii sunt invitați să ofere feedback despre aceasta.



0:26

**$8/7 + 3/2$
= ? (Scrieți
ca fracție
ireductibilă)**

A

$74/28$

B

$11/9$

C

$37/14$

D

$11/14$

Matematică clasa a 5 - a fracții ordinare

Share

Edit Content More

Stiai Că?




1 Zero (0) este singurul număr care nu poate fi reprezentat prin cifre romane. El a apărut în India și a fost popularizat în Europa de matematicianul italian Fibonacci

2

3

$v=543.25$

URMEAZĂ-MĂ ÎN CLASA A V-A!

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Urmează-mă în clasa a V-a!
Disciplina	matematică
Clasa	V-VIII
Autor/autori	Iova Anastasia Mara Coordonator: Pellegrini Lilla
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor/procentelor în situații date
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa este un afiș realizat cu scopul de invita alți elevi în lumea matematicii, în special în lumea fracțiile ordinare și zecimale. Pe afiș sunt exemple de fracții ordinare și zecimale, pentru fiecare dintre ele apare o categorie în care se încadrează. Afișul invită la explorare, elevii pot să dea click pe oricare dintre exemplele prezentate sau pot accesa un cod QR și astfel ajung pe un site google, unde se găsesc informații mai detaliate despre fracțiile zecimale finite și infinite. Pe site sunt încorporate șase filmulețe explicative de pe un site, puse în diferite categorii. Resursa conține informații și despre procente, se pune accentul pe denumirile alternative ale procentelor.
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	https://www.youtube.com/@PauzadeMate Google sites Aplicația Canva
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa se poate accesa atât de pe telefon (elevii pot urmări individual explicațiile) sau de pe calculator. Se poate proiecta resursa și se poate insista doar pe conținuturile selectate de profesor în mod frontal. Prezentarea conține hyperlink-uri, este ușor de navigat.

Procent **50%**

Fracție ordinară subunitară $\frac{4}{4}$

Urmează-mă în clasa a V-a!

Procent **100%**

Fracție zecimală periodică mixtă **32,56(78)**


Fracție ordinară echiunitară $\frac{4}{4}$

Fracție zecimală finită **0,5**

Fracție ordinară supraunitară $\frac{3}{2}$

Fracție zecimală finită **0,25**

Mate

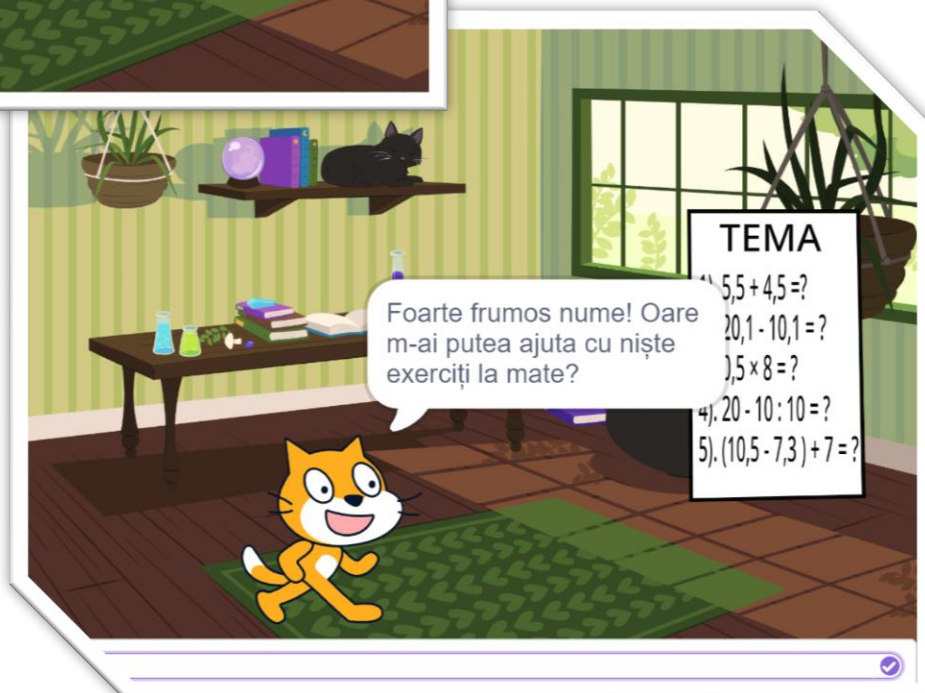
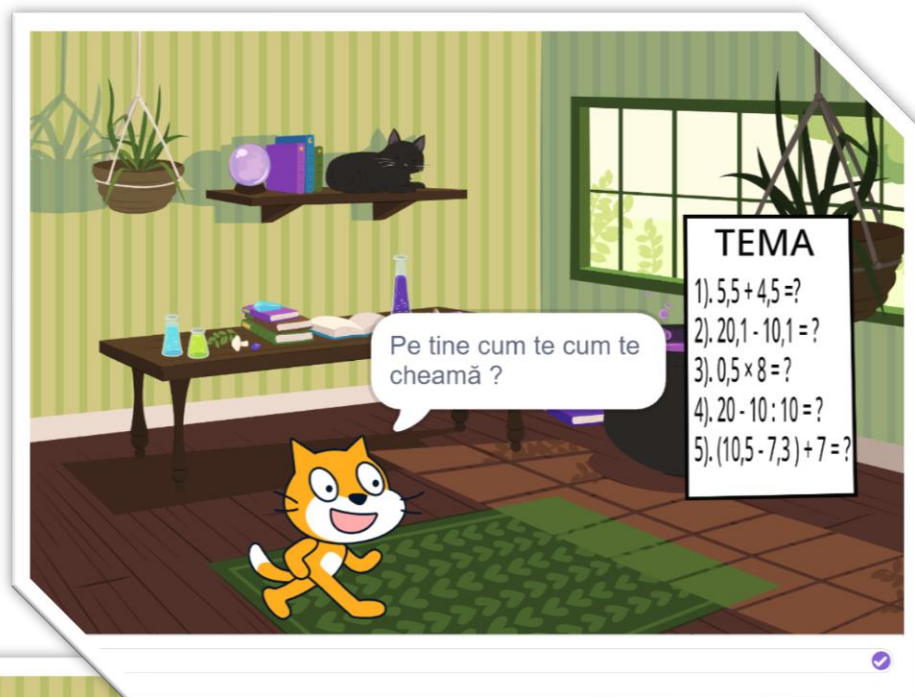


Dacă ești curios, apasă oricare dintre petele portocalii sau scanează codul QR



Ajutorul lui Andrei

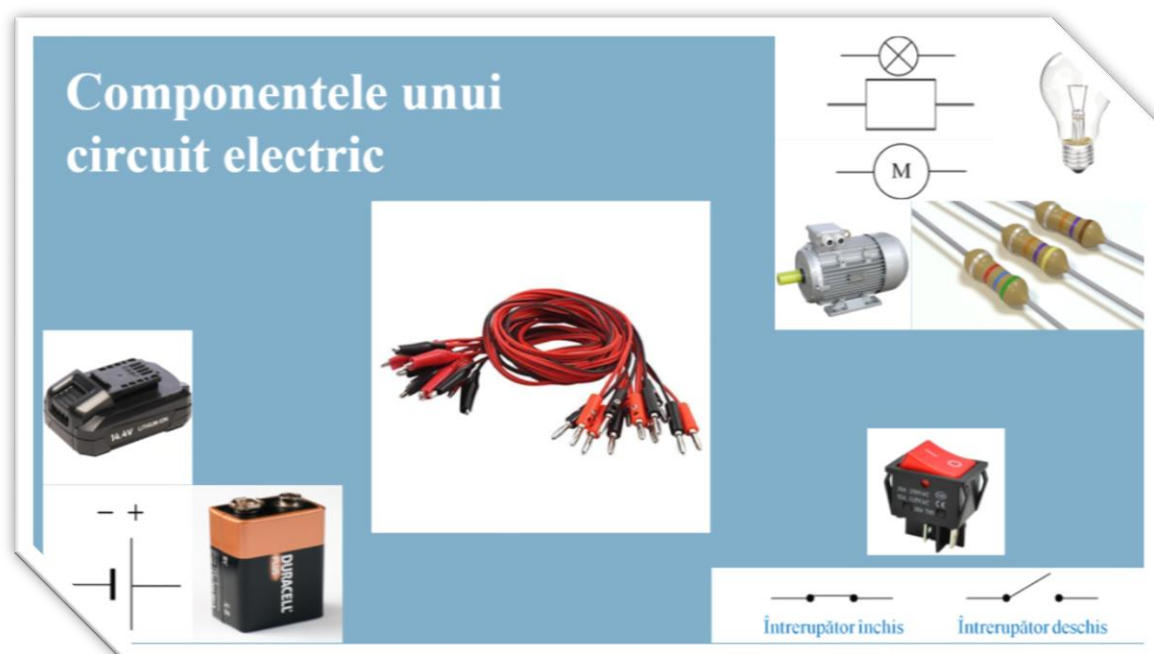
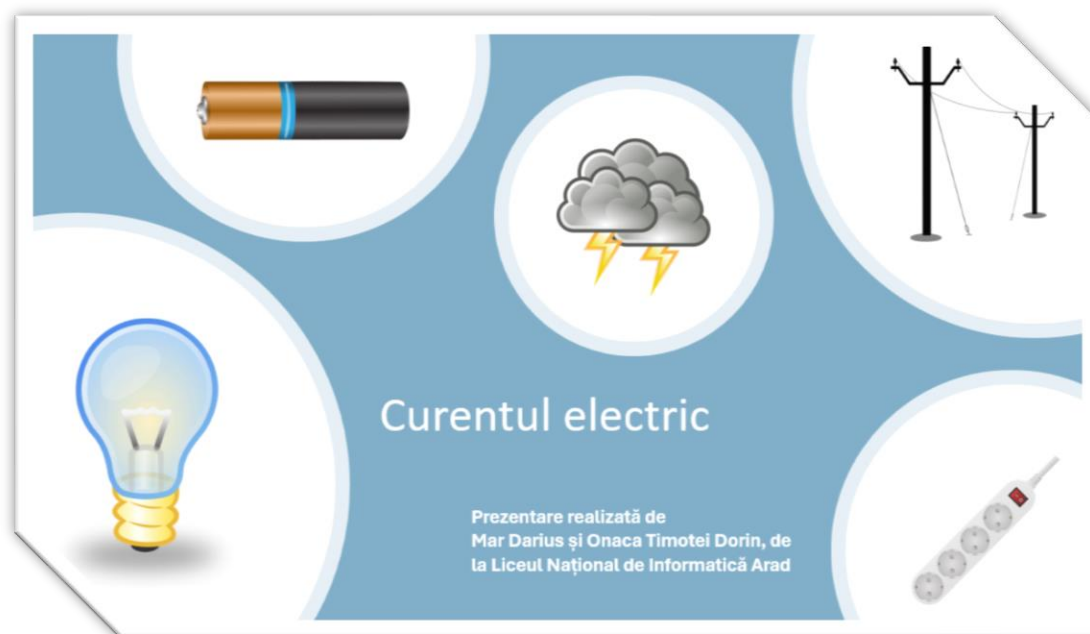
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Ajutorul lui Andrei
Disciplina	matematică
Clasa	V-VIII
Autor/autori	Vintilă Andrei Coordonator: Pellegrini Lilla
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	3.2. Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa este o aplicație realizată în Scratch, unde o pisică îl ajută pe Andrei cu tema la matematică. Pisica comunică cu utilizatorul și oferă feedback după rezolvarea fiecărui exercițiu. Sunt cinci exerciții, cu operații diferite cu fracții zecimale finite.
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Aplicația Scratch
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa se poate accesa atât de pe telefon (elevii pot rezolva individual exercițiile) sau de pe calculator. Se poate proiecta resursa și se poate insista doar pe exercițiile selectate de profesor în mod frontal.



Curentul electric

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Curentul electric
Disciplina	Fizica
Clasa	X
Autor/autori	Onaca Timotei Dorin, Mar Darius
Profesor coordonator	Costea Alina
Școala	Liceul Național de Informatică
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea unor metode și instrumente online pentru investigarea fenomenului fizic Explicarea științifică a unor fenomene fizice Utilizarea resurselor digitale în procesul de învățare Interpretarea științifică a unor fenomene naturale
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Prezentare PowerPoint care conține: <ul style="list-style-type: none"> noțiuni teoretice imagini statice și dinamice(gif-uri) laboratoare virtuale rebus și test interactiv(wordwall)
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	<ul style="list-style-type: none"> aplicația PowerPoint; Youtube Phet.colorado: https://phet.colorado.edu/ Vascak.cz: Physics Animations/Simulations (vascak.cz) Wordwall: https://wordwall.net/ https://www.fizichim.ro
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa educațională poate fi folosită la clasa in procesul de predare sau la studiul individual

Link-ul resursei

<https://1drv.ms/p/s!A13hm3hEXs6f1SauN2ra5HR77Khn?e=3L0RN8>

Există vreo diferență între sensul curentului electric și sensul sarcinilor electrice în circuit ? Construiște acest circuit electric și descoperă folosind butoanele din dreapta: [Circuit Construction Kit: AC - Virtual Lab \(colorado.edu\)](http://Circuit Construction Kit: AC - Virtual Lab (colorado.edu))

Tap circuit elements to edit.

Circuit Construction Kit: AC - Virtual Lab

Rebus


The UK





I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	The UK
Disciplina	Limba engleză
Clasa	a VI-a
Autor/autori	Dincă Răzvan, clasa a VII-a
Profesor coordonator	Stănculea Andrea
Școala	Liceul Național de Informatică
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de înțelegere a textului în limba engleză. • Îmbunătățirea cunoștințelor de cultură generală despre Regatul Unit. • Consolidarea competențelor de exprimare și înțelegere orală prin activități interactive. • Dezvoltarea abilităților de răspuns la întrebări cu alegere multiplă și adevărat/fals în limba engleză.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Resursa educațională propusă este un test interactiv realizat pe platforma Kahoot, cu întrebări despre cultura și geografia Regatului Unit al Marii Britanii și Irlandei de Nord. Testul conține întrebări cu răspunsuri de tip alegere multiplă sau de tip adevărat/fals, având ca scop consolidarea cunoștințelor despre UK. Elevii își vor testa în mod interactiv cunoștințele despre capitala țării, climat, tradiții, mâncare și obiceiuri specifice acestui stat european. Această activitate este concepută pentru a încuraja participarea activă și gândirea rapidă a elevilor prin competiția în cadrul platformei Kahoot.</p> <p>https://create.kahoot.it/details/909921bd-7cf4-49f6-abc4-6a6d13491e75</p>
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicație utilizată: Kahoot! • Bibliografie/surse web: Informații generale despre cultura UK: Wikipedia, VisitBritain.com Imagini: Gary Yeowell/DigitalVision/Getty Images

	<ul style="list-style-type: none"> • Muzică: N/A (nu s-au utilizat resurse muzicale)
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Activitatea realizată pe platforma Kahoot este foarte potrivită pentru a încuraja implicarea activă a elevilor. Competiția creată în jurul răspunsurilor corecte oferă motivație suplimentară pentru elevi, iar interfața interactivă le menține interesul pe durata testului. Întrebările nu sunt doar despre fapte simple, ci includ și idei care provoacă elevii să reflecteze mai mult asupra cunoștințelor despre UK. Este recomandat să folosești această resursă în cadrul unor lecții despre cultura și geografia Regatului Unit, dar și pentru a dezvolta capacitatea de a răspunde rapid la întrebări în limba engleză.
Link-ul resursei	https://create.kahoot.it/details/909921bd-7cf4-49f6-abc4-6a6d13491e75

1 - Quiz





What is the capital of the United Kingdom?


20 sec

	London	✓
	Bristol	✗
	Edinburgh	✗
	Liverpool	✗

4 - Quiz

What are the UK buses known for?

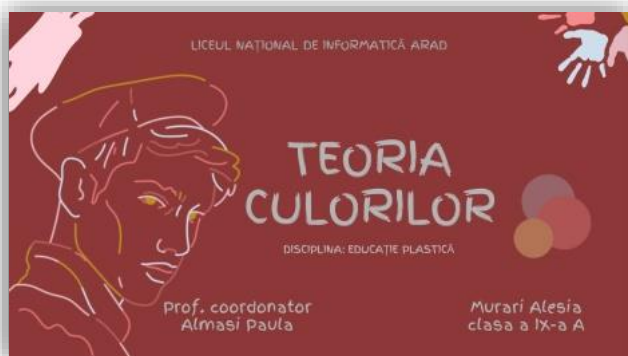
- | | | |
|---|--|---|
|  | Their shape | ✗ |
|  | Their color | ✗ |
|  | Their unique appearance only in the UK and Ireland | ✓ |
|  | Their speed | ✗ |

Teoria culorilor

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	”Teoria culorilor”
Disciplina	Educație plastică
Clasa	a IX-a A
Autor/autori	MURARI ALESIA
Profesor coordonator	Almași Paula
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Evidențierea elementelor de limbaj plastic și a relațiilor dintre ele în scopul interpretării imaginilor artistice bi- și tridimensionale – desen, pictură, foto, sculptură și arhitectură.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa educațională propusă explorează aspectele fundamentale ale teoriei culorilor, prezentându-le într-un mod accesibil și captivant pentru elevii de liceu. Este o resursă educativă cuprinzătoare care introduce conceptele de bază ale culorilor, precum și aplicațiile lor practice în artă, design și alte domenii. https://docs.google.com/presentation/d/1F3cMKonuJoRacFQsb-zg1eJsLy05N7Vd/edit?usp=drive_link&ouid=104129604019985229903&rtpof=true&sd=true
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	PowerPoint
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit
cu privire la utilizarea resursei
educaționale în activitatea cu
elevii

-



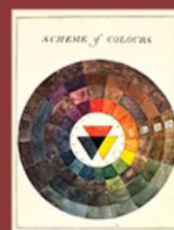
Autor anonim, 1708



Harris, c. 1770 - 1772



Schiffermüller, 1772



Harris, 1776

Roata culorilor a fost inventată în 1666 de către Isaac Newton, care a aranjat spectrul cromatic într-un cerc ce prezintă raporturile dintre culori. Această roată a culorilor reprezintă baza teoriei culorilor, fiind folosită cu succes de-a lungul timpului de cei mai renumiți și influenți artiști grafici.



Constantin Brâncuși

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	”Constantin Brâncuși”
Disciplina	Educație plastică
Clasa	a VII-a A
Autor/autori	MAFTEI DARIA PRODAN PAULA IUGA BIANCA MERMETE ALESIA
Profesor coordonator	Almași Paula
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Analizarea valențelor expresive ale limbajului plastic în compoziții diverse. Recunoașterea unor forme de comunicare artistică, plastică și decorativă, pe teritoriul României.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa educațională propusă oferă o incursiune în viața și opera marelui artist român. Este o resursă educațională concepută pentru a familiariza elevii de gimnaziu cu contribuțiile și influența lui Constantin Brâncuși în lumea artei moderne și a sculpturii. https://docs.google.com/presentation/d/1F8Bncwmb6GDHBbXNqA-SbnecvcIfwe9/edit?usp=drive_link&oid=104129604019985229903&rt_pof=true&sd=true
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	PowerPoint
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii

-

LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ

CONSTANTIN BRÂNCUȘI

Maței Daria,
Mermete Alesia,
Iuga Bianca, Prodan Paula
clasa a VII –a A

PROF. COORDONATOR: ALMASI PAULA



BIOGRAFIE



Constantin Brâncuși s-a stins din viață în 16 martie 1957. Este înmormântat în cimitirul Montparnasse din Paris.

Brâncuși a dorit să doneze cele 144 de opere de artă ale sale, statului român, dar a fost refuzat sub pretextul, că sunt o fără nicio valoare. Așa că și-a făcut cetățenie franceză și le-a donat statului francez.

Astăzi, operele lui Constantin Brâncuși se găsesc peste tot în lume, cele mai multe fiind la Paris.

OPERA LUI BRÂNCUȘI

Operele lui Constantin Brâncuși au avut o influență profundă asupra dezvoltării sculpturii moderniste, acesta fiind considerat pe scară largă drept unul dintre cei mai mari sculptori ai secolului XX. Sculpturile sale sunt păstrate în muzee și colecții din întreaga lume, iar el continuă să fie o sursă majoră de inspirație pentru artiștii contemporani.



Sărutul



Măca adormită



Coloana Infinitului

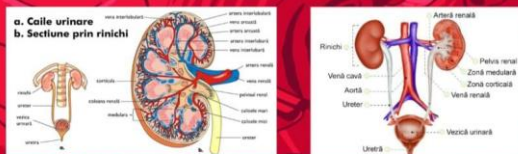
Structura și funcțiile organismului

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Structura și funcțiile organismului
Disciplina	Biologie
Clasa	VII
Autor/autori	Iercoșan Bryanna Alessya
Profesor coordonator	Alda Natalia Rodica
Școala	Școala Gimnazială Șagu
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Identificarea și observarea alcătuirii și funcțiilor organelor și sistemelor de organe ale corpului uman
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	https://docs.google.com/presentation/d/1Nur9Ze-uUIQIQD0CmJQDojX6j9JBKITs/edit?usp=sharing&oid=114608390987564612790&rtpof=true&sd=true
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	POWER POINT PREZENTATION
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	S-a dorit familiarizarea cu funcțiile organismului uman

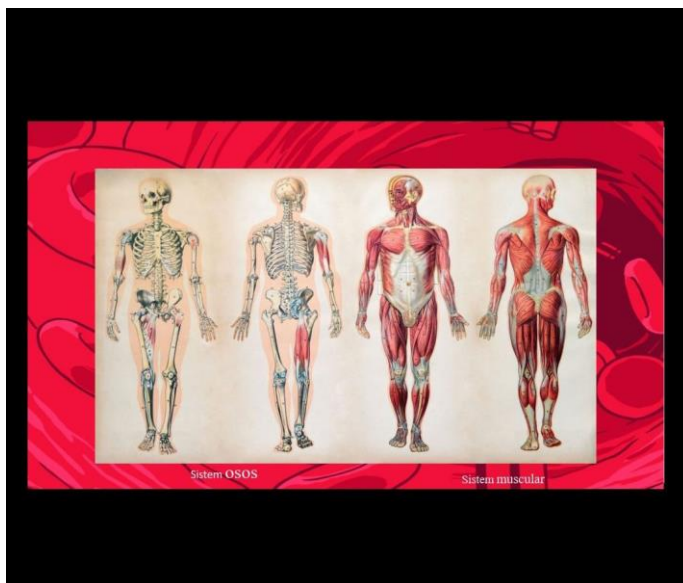
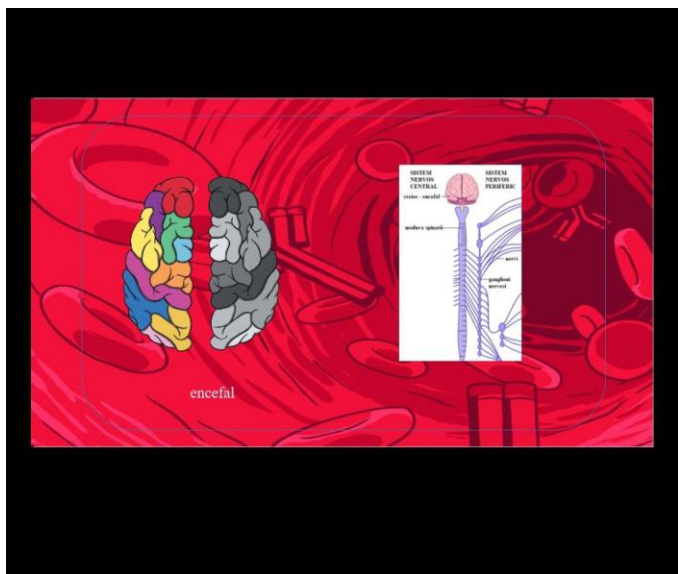
0

Sistemul circulator

Sistemul circulator este un aparat care permite circulația sângelui și a limfei în corp pentru a transporta nutrienți, oxigen și dioxid de carbon. Acest aparat este construit din: inimă și vasele de sânge (arterele, venele și capilarele) ce sunt răspândite într-o rețea deasă prin tot corpul.



Sistemul excretor



Structura unui organism este complexă, cea mai mică unitate de structură și funcție este celula.

Bolile sistemului endocrin

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Bolile sistemului endocrin
Disciplina	Biologie
Clasa	VIII
Autor/autori	Popliceanu Debora Rut Vlonga Antonia Larisa Gavrilă Sarah
Profesor coordonator	Alda Natalia Rodica
Școala	Școala Gimnazială Șagu
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Identificarea și observarea alcătuirii și funcțiilor organelor și sistemelor de organe ale corpului uman
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	https://docs.google.com/presentation/d/1i0C25AaUxs8baL6dZmQ7ynWTj-6s6a9KmGJui0Zid-o/edit?usp=sharing
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	POWER POINT PRESENTATION
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘAGU

Bolile endocrine

Popliceanu Debora Rut

Vlonga Antonia Larisa

Gavrilă Sarah

Clasa a VIII-a

Profesor: Alda Natalia Rodica

CUPRINS

1

Sistemul endocrin

3

Funcții principale

2

Glandele endocrine

4

Disfuncțiile endocrine

Glandele endocrine principale



Hipofiză



Tiroidă



Pancreas



Suprarenale



Epifiză



Hipotalamus



Ovar



Testicul



Timus

FACTORII DE RISC AI BOLII

1. Factorii de mediu sau o dietă dezechilibrată;
2. Factorii genetici (istoric familial în tulburări endocrine);
3. Istorie medicală personală de boli autoimune;
4. Valori crescute ale colesterolului;
5. Viața sedentară;
6. Sarcina;
7. Intervenții chirurgicale recente, traumatisme, infecții sau leziuni grave;
8. Creșterea sau prezența unei tumori a unei glande.

Protecția mediului

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Protecția mediului
Disciplina	Biologie
Clasa	VIII
Autor/autori	Tihulca Rahela Zaira Ghile Marc Alexandru
Profesor coordonator	Alda Natalia Rodica
Școala	Școala Gimnazială Șagu
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Demonstrarea înțelegerii consecințelor propriului comportament în raport cu mediu
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	https://1drv.ms/p/s!AhKp1gpOKJ1Ra33Zt09uRcVLTeQ?e=82z5Fu
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Pover point presentation
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	S-au prezentat aspecte ale poluării mediului

SCOALA GIMNAZIALA ȘAGU

Protecția mediului

Profesor: Alda Natalia Rodica

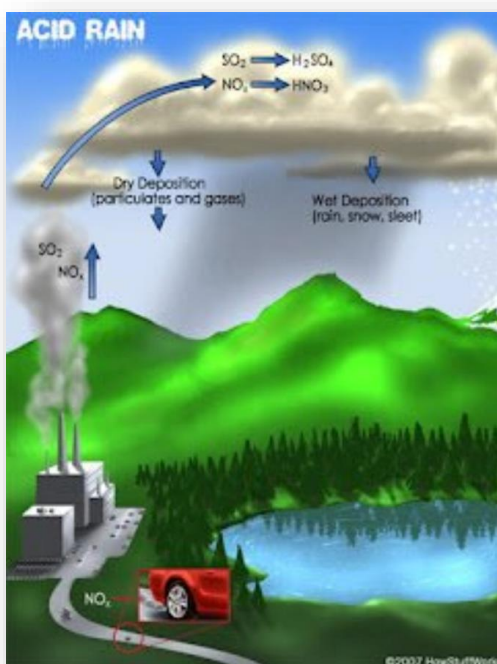
Tihulcă Zaira Rahela
Ghile Marc Alexandru
Clasa VIII

Apariția inundațiilor

- Cauza inundațiilor este revărsarea peste maluri a apelor curgătoare sau a lacurilor. Inundațiile pot avea loc în timpul viiturilor, în urma ploilor torențiale, topirii bruște a zăpezilor etc.

Încălzirea globală

- **Încălzirea globală** este fenomenul de creștere continuă a temperaturilor medii înregistrate ale atmosferei în imediata apropiere a solului, precum și a apei oceanelor, constatată în ultimele două secole, dar mai ales în ultimele decenii.



Ploile acide

- **Ploile acide** (sau **precipitațiile acide**) sunt precipitațiile care au un pH mai mic decât 5,6, având deci un caracter acid pronunțat.
- Soluția formată din restul de apă împreună cu acizii sulfuric și azotic este ploaia acidă.

Funcția de nutriție. Sistemul circulator la om

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Funcția de nutriție. Sistemul circulator la om
Disciplina	Biologie
Clasa	VII
Autor/autori	Bozoki Raluca Alexandra Tâmpea Luisa Anastasia Dragoș Patriciu Tiberiu
Profesor coordonator	Alda Natalia Rodica
Școala	Școala Gimnazială Șagu
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Identificarea și observarea alcătuirii și funcțiilor organelor și sistemelor de organe ale corpului uman
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	https://1drv.ms/p/c/ead36635f4ab2e9e/EY4YICHIKRNJITnkjvTixYBKTzyb1RxmPs4UI4485xIPw?e=JEISKD
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	POWER POINT PREZENTATION
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	s-a dorit familiarizarea cu noțiuni specifice sistemului circulator

Școala Gimnaziala Șagu

Funcția de nutriție. Sistemul circulator la om.



Profesor coordonator:
Alda Natalia Rodica

Elevi:
Bozsoki Raluca Alexandra
Țâmpea Larisa Anastasia
Dragoș Patriciu Tiberiu

Sistemul circulator

- Sistemul circulator sau cardiovascular asigură circulația sângelui și a limfei în organism.
- Sistemul circulator este format din: inimă, artere, vene, teritoriu vascular, arteriole, metarteriole, capilare, venule.



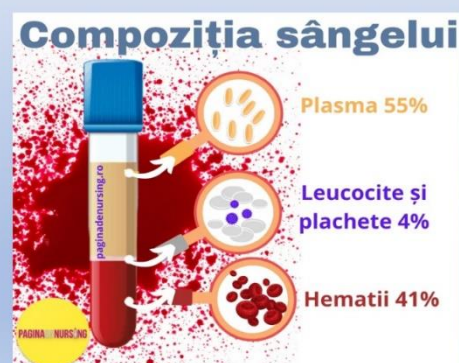
Inima

- Inima sau cordul este organul reprezentativ al aparatului cardiovascular, ea fiind situată în cutia toracică, în mediastin
- Are un rol vital în circulația sângelui și implicat în menținerea vieții.
- Inima este localizată la nivelul toracelui, în mediastinul mijlociu, o treime din aceasta fiind localizată la dreapta față de linia mediană și două treimi fiind localizate la stânga liniei mediene



Sectorul circulant al sângelui

- Prin examenul macroscopic al sângelui se disting trei tipuri de elemente figurate, reprezentând în total 45% din volumul sangvin:
- globule roșii (hematii sau eritrocite);
- globule albe (leucocite);
- plachetele sangvine (trombocite).



Test de autoevaluare – Schimbarea stării de agregare

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Test de autoevaluare – Schimbarea stării de agregare
Disciplina	Fizică
Clasa	A VIII-a
Autor/autori	Nedela Paul
Profesor coordonator	Mihalcsik Aneta
Școala	Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	<p>2.1. Încadrarea în clasele de fenomene fizice studiate a fenomenelor fizice complexe identificate în natură și în diferite aplicații tehnice</p> <p>2.2. Explicarea de tip cauză - efect, utilizând un limbaj științific adecvat, a unor fenomene fizice simple identificate în natură și în diferite aplicații tehnice</p> <p>4.1 Utilizarea unor mărimi și a unor principii, teoreme, legi, modele fizice pentru a răspunde argumentat la probleme/situații-problemă de aplicare și/sau de raționament</p>
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Resursa educațională propusă reprezintă un test de autoevaluare la unitatea de învățare <i>Schimbarea stării de agregare</i></p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IfS33QMVQ2bS_-8fV5Y-nHdvNRJJdDCd/view?usp=sharing</p>
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Resursa educațională a fost realizată în aplicația MS Power Point cu integrarea unor macrocomenzi în scopul îndeplinirii rolului de autoevaluare, respectiv da atribuire a unui punctaj.
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii

Pentru rularea resursei educaționale este necesară permiterea utilizării macrocomenzilor în utilitarul Power Point.

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ:
Test de autoevaluare – Schimbarea stării de agregare
Elev: Nedela Paul
Clasa: a VIII-a
Profesor coordonator: Aneta Mihalcsik
Liceul Teologic Baptist "Alexa Popovici" Arad

[Apasă aici pentru a continua](#)

1. Procesul prin care o substanță trece din stare lichidă în stare solidă se numește:

sublimare

condensare

solidificare

topire

Deșertificarea

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Deșertificarea
Disciplina	Geografie
Clasa	IX D
Autor/autori	Casagrande Nandy, Luca Voica
Profesor coordonator	Blidar Violeta, Chiș Cristian
Școala	Liceul Teoretic Adam Muller Guttenbrunn Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Înțelegerea proceselor, fenomenelor din natură și a specificului mediului deșertic
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Descrierea noțiunii de deșertificare, cauzele și efectele deșertificării, zonele afectate de deșertificare
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Kahoot https://create.kahoot.it/share/deșertificarea/72aa3f51-3500-44d5-9c26-ebeec5e1cb43
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	- importanța apei în mediul natural, -factorii climatici și consecințele lor -măsuri de combatere a deșertificării



Paciuli

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Paciuli
Disciplina	Geografie
Clasa	a VIII-a D
Autor/autori	Conta Andrei, Butunoi Alexia Denisa, Loaios Alves Caria Simao
Profesor coordonator	Biro Oliver, Blidar Violeta, Șerban Mariana
Școala	Liceul Teoretic Adam Muller Guttenbrunn Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Realizarea unui proiect și derularea lui în rândul elevilor
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa educațională propusă reprezintă un filmuleț video care scoate în evidență descrierea plantei și oferă sfaturi practice despre folosirea uleiului de paciuli și cum poți să-ți faci propriul parfum.
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Prezentare ppt și video https://youtu.be/bjDbqQ9vK2A?feature=shared
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unui proiect printr-o activitate comună, -munca în echipă - împărtășirea experienței cu elevii din alte clase - activitate practică prin expoziții de parfum și parfumieri



PACIULI
(PATCHOULI)

Customs and Traditions All Over the World

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Customs and Traditions All Over the World
Disciplina	Limba engleză
Clasa	VIII B
Autor/autori	Chirilă Alexandra Elshafey Noura
Profesor coordonator	Groza Mirela
Școala	Liceul Național de Informatică
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Obiceiuri și tradiții specifice Regatului Unit al Marii Britanii și al Statelor Unite ale Americii, tradiții care au echivalent și în alte țări, au fost împrumutate de alte țări sau tradiții unice. https://docs.google.com/presentation/d/1yQQGFaJiP1JkxECnC_yfh6ZaxgBv6D83f/edit?usp=sharing&ouid=101083118269476695480&rtpof=true&sd=true
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Power Point Surse Web
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Modalitatea în care tradițiile și obiceiurile sunt încă respectate și valorizate de tânăra generație.

Customs and traditions all over the world

Chirilă Alexandra, Elshafey Noura
Liceul Național de Informatică Arad
Clasa a VIII-a B

Traditions and customs in Great Britain:

- The traditions and customs of Great Britain are also perceived positively by young people, who over time have somewhat lost interest in these traditions that represent their culture.
- An important detail is that British people like to receive many gifts. For them, traditions are sacred.
- The New Year is considered a border between yesterday's past and the unknown future. Women in England do not have rich New Year's dinners, instead, the main thing is to make an apple pie to serve their guests.
- January 1, in Great Britain is a day for making some very important decisions. For example, people promise to quit smoking, change jobs, do sports, etc.
- Other popular holidays are: Halloween, Valentine's Day, April Fool's Day and Easter.
- In England, usually, for Easter, they don't give ordinary eggs, but chocolate eggs, inside which sweets, caramel or souvenirs are hidden.

Traditions and customs in U.S.A:

- The USA is a gigantic country in which there are many cultures and each of them has its own traditions.
- The most important is the Thanksgiving Day, the one in which thanks are given for the harvest of the previous year.
- There are parades all over the country, but the most important ones are celebrated in the evening with the family, having dinner, and before that a prayer is said.
- Each area of the country has its peculiarities, but the main element of the menu is turkey, followed by sweet potato pie.
- Independence Day is another United States holiday. It is celebrated with parades, baseball games, fireworks and many other commemorative events.

Traditions and customs in Australia:

- It is a comfortable and very interesting country for all types of tourists.
- It is an excellent mixture of customs and cultures that surprises everyone who goes to visit it.
- In Australia they have typical holidays, such as New Year or Christmas, which are celebrated on the beach.
- A very special day for Australians is on January 26, Australia Day. They are open and cheerful people, who welcome outsiders with total hospitality. With such good weather, barbecues have become an important part of everyday life.



The Differences Between Us

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	The Differences Between Us
Disciplina	Limba engleză
Clasa	VIII B
Autor/autori	Duma Ayan Gabor Andrei Mihuța Rareș
Profesor coordonator	Groza Mirela
Școala	Liceul Național de Informatică
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	Manifestarea interesului pentru diversitatea culturală. Realizarea unei expuneri scurte, exersate, a unui subiect familial.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Tradiții și competiții unice specifice Regatului Unit al Marii Britanii. https://docs.google.com/presentation/d/1adivU8xZ3a8XnpKq1knsUPGHqrLN6sJc/edit?usp=sharing&oid=101083118269476695480&rtpof=true&sd=true
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Power Point Surse Web
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Modalitatea în care tradițiile sunt încă respectate și competițiile prezentate se defășoară în continuare.

Autori: DUMA AYAN
GABOR ANDREI
MIHUȚA RAREȘ
PROFESOR
COORDONATOR: GROZA
MIRELA



Welly Wanging

Welly Wanging, a rural tradition, traces its roots to the farmers needing to test the durability and distance capabilities of their footwear. Today, Wellie Wanging events are held worldwide, celebrating both the heritage and humor of this quirky pastime.



Wife Carrying

Wife Carrying is a race where men carry their partners over a 380-meter hilly course. Originating from the Viking invasion of 793, this tradition symbolizes strength and endurance. It's a beloved British event, bringing people together to celebrate teamwork and resilience.



Nu te droga, în joc e viața ta!

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Nu te droga, în joc e viața ta!
Disciplina	Consiliere și orientare
Clasa	a X - a C
Autor/autori	Boda Sara Elena
Școala	Liceul Teoretic Sebiș
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	<p>1.1 Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos</p> <p>1.2 Identificarea tipurilor de droguri și conștientizarea consecințelor consumului de droguri asupra organismului.</p>
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>Prezentarea propusă facilitează învățarea, fiind însoțită de scheme, imagini, devenind astfel mai atractivă pentru elevi. Datorită prezentării, elevii pot să cunoască, să înțeleagă și să-și însușească categoriile de droguri dar și efectele acestora asupra organismului.</p> <p>Materialul realizat poate fi utilizat cu succes la orele de Consiliere și orientare dar și în cadrul unor campanii antidrog.</p>
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	<p>https://www.reginamaria.ro/</p> <p>https://vedemjust.ro/trafic/-droguri;</p> <p>https://www.vice.com/ro/article/ajv&gd/ghid-ciupercile-halucinogene-psilocibina;</p> <p>- aplicația Prezi</p>
III. Comentarii	

<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>-</p>
---	----------



Sistemul nervos

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Sistemul nervos
Disciplina	Biologie
Clasa	VII A
Profesor coordonator	Jurca Floarea
Autor/autori	Balaban Albert
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	2.2. Expunerea, în cadrul unui grup, a informațiilor prezentate sub formă de modele, grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Prin Kahootul nostru, veți avea oportunitatea de a afla mai multe lucruri despre sistemul nervos, prin a răspunde la întrebări legate de acest subiect. https://create.kahoot.it/share/sistemul-nervos/d70c3546-e061-4921-a0d5-c188e2bc36df
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	wikipedia și manualul de biologie clasa 7-a, kahoot
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Încurajează competiția prietenoasă între elevi, ceea ce va crește motivația și atenția; Utilizează imagini relevante (ex. diagrame ale creierului sau sinapselor) pentru a ajuta elevii să facă legătura între teorie și vizualizarea structurii sistemului nervos

Neuronul este...

18



<input type="checkbox"/> Unitatea structurală și funcțională a sistemului nervos	<input type="checkbox"/> Prelungirea unui axon
<input type="checkbox"/> Unitatea ce conține mii de fibre nervoase	<input type="checkbox"/> Conține axoni și nervi

Sistemul nervos realizează 2 funcții:


28



<input type="checkbox"/> Funcția mecanică și efectoare	<input type="checkbox"/> Funcția reflexă și cea senzitivă
<input type="checkbox"/> Funcția reflexă și de conducere	<input type="checkbox"/> Funcția senzitivă și cea somatică

Nervii spinali sunt de ... perechi mixte

17



31	21
12	15

Evoluția omului

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Evoluția omului
Disciplina	Biologie
Clasa	VIII A
Autor/autori	Băldean Mira, Cojocaru Ana Maria
Profesor coordonator	Jurca Floarea
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	2.2.Susținerea argumentată a punctului de vedere, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	În această prezentare am dorit să descoperim adevărul și istoria evoluționismului, teoriile și ipotezele sale. Datorită citatelor alese, spuse de marii cercetători, am descoperit adevărul despre trecutul nostru și importanța timpului. În acest PowerPoint am utilizat multe imagini și un videoclip, care ne oferă șansa de a privi trecutul și înfățișarea strămoșilor noștri https://docs.google.com/presentation/d/1DyR1z4Bfe4uvqOVOdRTMjkWCgAYlilYm/edit?usp=sharing&oid=116300644431826311247&rtpof=true&sd=true
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Manual de biologie clasa a 8-a, Wikipedia, adevăr.ro, ro.truth-seeker.info, YouTube și Google https://wordwall.net/resource/70482239
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii

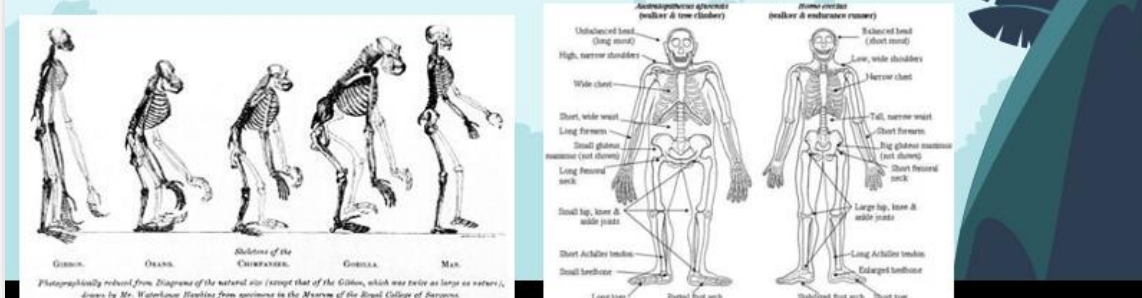
Utilizează imagini și diagrame explicative pentru a ilustra concepte abstracte, cum ar fi arborele evolutiv, mutațiile genetice sau fosilele;

Încorporează scurte videoclipuri despre evoluție, cum ar fi animații despre procesul de selecție naturală, pentru a diversifica formatul și a menține atenția elevilor.



CITATE DESPRE EVOLUTIE:

- “Nimic nu e mai interesant decât să te întorci într-un loc unde nimic nu s-a schimbat, doar ca să vezi cât de mult te-ai schimbat tu.”- Nelson Mandela
- “Nu specia cea mai puternică sau cea mai inteligentă supraviețuiește. Ci aceea care se adaptează cel mai bine la schimbări”- Charles Darwin



Organele de simț

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Organele de simț
Disciplina	Biologie
Clasa	VII A
Autor/autori	Dincă Răzvan
Profesor coordonator	Jurca Floarea
Școala	Liceul Național de Informatică Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	2.2. Expunerea, în cadrul unui grup, a informațiilor prezentate sub formă de modele, grafice, texte, produse artistice, cu mijloace TIC, utilizând adecvat terminologia specifică biologiei.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Cu ajutorul acestui wordwall, voi sublinia importanța organelor de simț și modul în care influențează percepția și interacțiunea noastră cu mediul înconjurător. De la ochiul care capturează lumina și transformă în imagini până la urechea care ne permite să auzim sunetele din jur, fiecare organ de simț joacă un rol esențial în experiența umană. https://wordwall.net/resource/67026130
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Wikipedia, manuale digitale clasa a VII a, wordwall
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii

Încurajează elevii să participe activ în jocuri interactive pentru a învăța și fixa cunoștințele despre organele de simț (ex. să asocieze organul cu funcția sa specifică);

La finalul activității, discută răspunsurile corecte și greșite. Acest feedback imediat va ajuta la consolidarea informațiilor.

Quiz
Organe de simt

Ce rol au celulele cu conurile și bastonașele în realizarea vederii?

conurile și bastonașele au aceeași funcție și

conurile detectează culorile, iar bastonașele sunt sensibile la lumina

A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.

Organe de simt

Uncazevanca

Clasa 7 | Biologie | Edit

Edit Content Embed Set Assignment More

Care este funcția principală a gustului?

gustul detectează amestecul de substanțe care îl compun

papilele gustative receptivă la nivel de detectarea temperaturii substanțelor

papilele gustative din limbă detectează amestecul de substanțe care le conferă gustul și mirosul caracteristic

6 of 15

19:03

Cum ne putem
menține echilibrul cu ajutorul
receptorilor din urechea internă?

urechea internă se bazează
pe gravitația capului
pentru a menține echilibrul

echilibrul este asigurată
de către reacțiunile
din jurul axei longitudinale

canalele semicirculare
din urechea internă detectează
schimbările de poziție și
sunt în relație cu celelalte
pentru asigurarea echilibrului

13 of 15

19:03

Nutriția. Digestia la om

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Nutriția - Digestia la om
Disciplina	Biologie
Clasa	a XI - a C
Autor/autori	Dance Darius
Profesor coordonator	Lulușa Cristina
Școala	Liceul Teoretic Sebiș
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	1.2. Organizarea de date despre lumea vie, selectate din diverse surse de documentare, pentru rezolvarea unor sarcini de lucru variate; 4.2. Prezentarea informațiilor folosind diverse metode de comunicare.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Prezentarea propusă facilitează învățarea, fiind însoțită de scheme, imagini, devenind astfel mai atractivă pentru elevi. Datorită prezentării, elevii pot să înțeleagă și să-și însușească transformările substanțelor în tubul digestiv, precum și procesul de absorbție. Materialul realizat poate fi utilizat cu succes la orele de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenul de bacalaureat. https://eu.docworkspace.com/d/sIMCPpYyyAbzyubAG
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	1. Cristescu, D. și colab. - Manual biologie pentru clasa a XI - a, Ed. Corint Educațional, București, 2014; 2. Ene, S. și colab. - Ghid pentru bacalaureat de nota 10 (zece), Biologie clasele XI - XII, Ediție revizuită, Ed. Gimnasium, 2021. -Power Point, site web Canva
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii

-

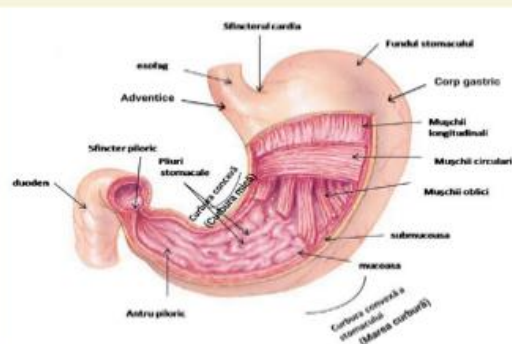
Sistemul digestiv și digestia la om

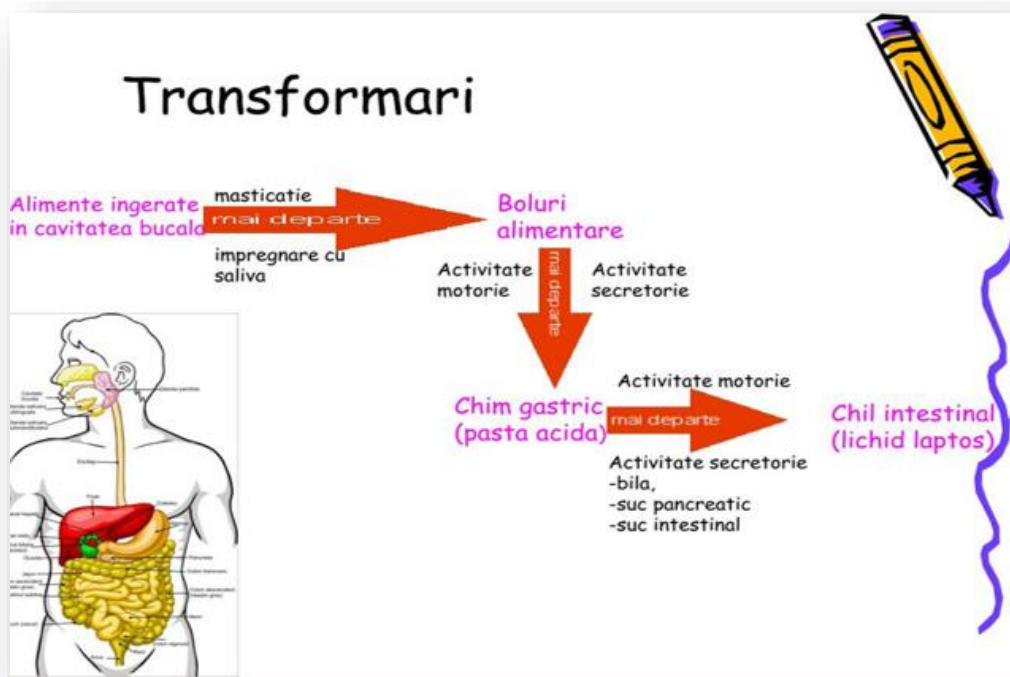
•Digestia -constă în transformările mecanice, fizice și chimice ale substanțelor organice complexe din alimentele ingerate, în produși simplii, proprii, ce pot fi utilizați de către organism.



Stomacul

•Localizat în partea superioară a cavității abdominale, sub diafragmă, între splină și ficat;
•Conține mușchi cu dispoziție circulară, oblică, longitudinală și glande gastrice ce produc sucul gastric.





Sistemul cardio-vascular

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Sistemul cardio-vascular Kahoot-Learning Games
Disciplina	Biologie
Clasa	a X- a
Autor/autori	Toth Răzvan
Profesor coordonator	Bucur Corina
Școala	Liceul Național de Informatică, Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	- Fixarea unor cunoștințe legate de structura și funcțiile sistemului cardio-vascular la om
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	- Resursa educațională reprezintă un mod de a fixa cunoștințe sub forma unor întrebări su pe baza unor imagini - https://create.kahoot.it/share/sistemul-circulator/fc023d70-2732-4268-a36e-fd1d40ead29a -
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Bacalaureat pentru nota 10 (zece), Ed. Gimnasium, Autor : Stelică Ene
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	KAHOOT este un instrument digital utilizat în educație pentru realizarea de scurte teste la care elevii răspund cu propriile dispozitive(chiar cu telefonul mobil).
--	--

Construcția poligoanelor regulate

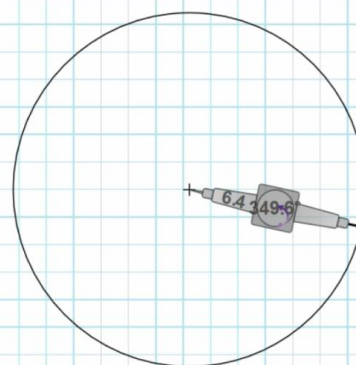
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Construcția poligoanelor regulate
Disciplina	matematică
Clasa	VII
Autor/autori	Spineanu Remus, coordonator: Cilibia Claudi
Școala	Școala Gimnazială Mihai Eminescu Arad
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	2.5. Descrierea proprietăților cercului și ale poligoanelor regulate înscrise într-un cerc
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa descrie modalitatea de a construi poligoane regulate cu ajutorul compasului și a riglei. Modelul de construcție este prezentat cu filmulețe, instrumentul digital utilizat este Openboard.
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	Prezentare PPT Openboard
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa se poate accesa atât de pe telefon sau de pe calculator. Se poate proiecta resursa și elevii pot urmări cu ușurință pașii construcției.
Link-ul resursei	https://docs.google.com/presentation/d/11b1i5oPAeGtSBPiyBT6oNzmb91cxx94/edit?usp=sharing&ouid=107092655338530367468&rtfpof=true&sd=true

Construcția poligoanelor regulate înscrise într-un cerc cu raza dată

Elev Spineanu Remus, clasa a VIII-a
Școala gimnazială „Mihai Eminescu” Arad
Profesor Cilibia Claudia

Construcția unui triunghi echilateral

- Se construiește cercul cu raza dată.
- Pentru a construi un triunghi echilateral, trebuie împărțit cercul în 3 arce congruente, de 120° fiecare.
- Putem împărți cercul mai întâi în 6 părți egale, de 60° fiecare, apoi unite două câte două.



Energia


I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Energia
Disciplina	Fizică
Clasa	a IX-a
Autor/autori	Ioniță Antonel
Școala	Liceul Național de Informatică
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea și aplicarea principiilor de bază ale fizicii. ● Utilizarea cunoștințelor TIC în realizarea unui test.
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>A fost realizată o prezentarea ppt, care cuprinde informații despre energie, o problemă și un test care poate fi rezolvat online.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1j-Hy4ztr_QabezYhPN-drPZp-WM_NVM8/edit#slide=id.p1</p>
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	<p>https://www.shutterstock.com/ro/search/energie-cinetic%C4%83</p> <p>•https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.adh.reperio.news%2Fimage-2%2F24c90bfb-2a34-4cd3-ac93-f4f942bbe13f%2Findex.jpeg%3Fp%3Df%253Dpng%2526w%253D1400%2526r%253Dcontain&tbnid=USGGWJ6jv4D3WM&vet=12ahUKEwj4kKv_1YOFAXhlv0HHbNpBQIQMygAegQIARBR..i&imgrefurl=https%3A%2F%2Fadevarul.ro%2Fstiri-locale%2Fturnu-severin%2Ftributul-pentru-constructia-hidrocentralei-portile-1422963.html&docid=zvp8RNCRK75IkM&w=1400&h=735&q=hidrocentralele%20portile%20de%20fier&ved=2ahUKEwj4kKv_1YOFAXhlv0HHbNpBQIQMygAegQIARBR</p> <p>https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fsunup.ro%2Fwp-content%2Fuploads%2F2022%2F06%2FTurbine-Eoliene-</p>

	<p>1024x440.jpg&tbnid=fWM77pndVDeKZM&vet=12ahUKEwiSup3JIYOFAXUNkv0HHXV0CO4QMygJegQIARBi..i&imgrefurl=https%3A%2F%2Fsunup.ro%2Fturbine-eoliene%2F&docid=oAeb2dOrFkP_NM&w=1024&h=440&q=turbinele%20eoliene&ved=2ahUKEwiSup3JIYOFAXUNkv0HHXV0CO4QMygJegQIARBi</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.alstom.com/ro/press-releases-news/2022/3/alstom-va-furniza-pana-la-40-de-trenuri-electrice-inter-regionale
III. Comentarii	
<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Aceste resurse pot fi integrate în cadrul orelor de fizică, pentru prezentarea noțiunilor teoretice. Aplicația (testul) poate fi accesată de elevi folosind codul QR din prezentare, ei primesc punctajul la finalul testului.</p>

TEST

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSlkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAORdGFllUMkZSTEEdNM1g3SDRgME1MNkc2SUdMVkpBSi4u>

<https://learningapps.org/view34760600>



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

ENERGIA CINETICĂ

Energia cinetică este o mărime scalară egală cu semiproductul dintre masa punctului material și pătratul vitezei lui.

m este masa obiectului în kg

v este viteza obiectului în m/s

E_c se măsoară în J

$$E_c = \frac{m * v^2}{2}$$

Pârghia

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Pârghia
Disciplina	Fizică
Clasa	a VII-a
Autor/autori	Coman Ayan, Dehelean Lucas
Școala	Liceul Național de Informatică
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea și aplicarea principiilor de bază ale fizicii. ● Construirea și testarea modelelor care folosesc pârghii sau alte principii mecanice. Au fost construite catapulte. ● Colaborarea eficientă în cadrul echipei
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	<p>A fost realizată o prezentare ppt despre pârghie</p> <p>Elevii au construit catapulte, o resursă educațională folosită pentru a ilustra concepte de bază în fizică. Au fost construite din materiale simple: lemn, elastic, materiale reciclabile.</p> <p>O catapultă transformă energia potențială elastică în energie cinetică, atunci când banda elastică este eliberată pentru a lansa proiectilul.</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1_PkSrluTs8KZ6g0-3NHMrDwd4f7B9rWAYDt70C_xooc/edit?usp=drivesdk</p>
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	<ul style="list-style-type: none"> • https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VII-a/Fizica/Q09SSU5UIExPR0ITVEID/#book/19 • https://view.livresq.com/view/5fd6287e43950100079a300e/ • https://www.fizichim.ro/docs/fizica/clasa7/capitolul4-echilibrul-corpurilor/IV-3-parghia-un-mecanism-simplu/
III. Comentarii	

<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</p>	<p>Prezentarea ppt despre pârghie poate fi folosită în cadrul orelor de fizică și biologie. https://docs.google.com/presentation/d/1_PkSrluTs8KZ6g0-3NHMrDwd4f7B9rWAYDt70C_xooc/edit?usp=drivesdk</p> <p>Catapulta poate fi folosită ca material didactic în cadrul orelor de fizică, pentru a înțelege noțiuni de trigonometrie și funcții parabolice, legate de aruncarea obiectelor sub un anumit unghi.</p>
---	---

Megalopolisuri și metropole

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Megalopolisuri și metropole
Disciplina	Geografie
Clasa	a X-a
Autor/autori	Grozav Bianca, Mocuța Alexandra, Muntean Darius
Școala	Liceul Tehnologic "Ion Creangă" Curtici
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competențele specifice vizate	5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a așezărilor umane 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Metropolele și megalopolisurile au un impact semnificativ asupra societății moderne. Ele reprezintă centre economice și culturale importante, moderne, atrăgând investiții și oferind mari oportunități de dezvoltare. Importanța și impactul lor în societatea modernă trebuie să fie abordate prin dezvoltarea sustenabilă și planificare urbană inteligentă.
Elemente agregate (ce aplicație ați utilizat, bibliografia/surse web, muzică etc)	https://docs.google.com/presentation/d/1xf7vFcv4rfi5HXNCTlvpu-v8gMrYDG2n/edit#slide=id.p1
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	O prezentare clară, utilă pentru utilizarea la clasă și ușor de asimilat de către elevi.

Proiect X: Megalopolisuri și Metropole

LICEUL TEHNOLOGIC ION CREANGĂ CURTICI

Clasa-10-A

Proiect realizat de: Grozav Bianca, Mocuța Alexandra, Muntean Darius

Exemple de Megalopolis



São Paulo-Rio de Janeiro (Brazilia)

Această megalopolis se întinde pe coasta de est a Braziliei și include cele două mari orașe, São Paulo și Rio de Janeiro, precum și orașele învecinate și zonele urbane suburbane. Este cea mai populată și urbanizată regiune din Brazilia, fiind un centru important al afacerilor, culturii și turismului.



Germania-Rin-Ruhr

Regiunea Rin-Ruhr (Germania): Această megalopolis se află în partea de vest a Germaniei, în regiunea industrială dens populată de-a lungul râurilor Rin și Ruhr. Include orașe precum Düsseldorf, Cologne, Essen și Dortmund, și este un important centru al industriei, comerțului și transportului în Europa.

Exemple de Metropole



New York City

Populație: Aproximativ 8,4 milioane de locuitori.

Economie: Centru financiar global și un important centru cultural.

Atracții turistice: Statuia Libertății, Central Park, Empire State Building.



Tokyo

Populație: Aproximativ 14 milioane de locuitori.

Economie: Cel mai mare centru financiar și comercial din Asia.

Atracții turistice: Palatul Imperial, Turnul Tokyo, Templul Senso-ji.