

Analiza SWOT activitate performanță

Puncte tari:

- Activitatea de pregătire s-a desfășurat în condiții bune și în parametrii propuși.
- S-au îndeplinit majoritatea obiectivelor propuse
- S-a desfășurat în școala pregătirea la mai multe discipline din cadrul Centrului de Excelență Arad, unde au participat mulți elevi din liceul nostru

Puncte slabe:

- Elevii nu sunt întotdeauna interesați de participare la concursuri și olimpiade școlare.

Oportunități:

- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea elevilor capabili de performanță în toate domeniile.
- Organizarea unor concursuri între școli, pentru mobilizarea unui număr sporit de elevi, nu doar a celor capabili de performanță.

Amenințări:

- Lipsa de implicare a unora dintre părinți pentru participarea elevilor la olimpiade și concursuri.

RAPORTUL COMISIEI PENTRU FORMARE ȘI DEZVOLTARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ - AN ȘCOLAR 2024-2025

Conform Deciziei nr.70/1/26.09.2024, s-a constituit Comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică pentru anul școlar 2024-2025.

În luna octombrie 2024, s-au depus cererile și dosarele de preînscrisere/înscrisere la grade didactice:

SITUAȚIA ÎNSCRIERII LA GRADELE DIDACTICE

I. DEFINITIVAT

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Ciumpe Loredana	Educație tehnologică și aplicații practice	2025
2.	Ionescu Camelia	Educație fizică și sport	2025

II. GRADUL II

A. PREÎNSCRIERE (Depunere cereri)

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Curac Marinela	Profesor învățământ primar	2027
2.	Mîlcomete Ionuț	Profesor – Religie ortodoxă	2027

B. ÎNSCRIERE (Depunere dosar)

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Alinași Paula	Profesor – Educație plastică	2026
2.	Halja Ioana	Profesor - Limba germană	2026

C. FINALIZARE 2024-2025

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Anghel Bogdan	Profesor – Educație fizică și sport	2025

III. GRADUL I

A. PREÎNSCRIERE (Depunere cereri)

-

B. ÎNSCRIERE (Depunere dosar)

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Covaci Mădălina Diana	Profesor învățământ primar	2025-2027

C. FINALIZARE 2024-2025

Nr.crt.	Numele și prenumele	Funcția didactică / specialitatea	Sesiunea
1.	Lăscoiu-Martin Marius	Profesor – Religie ortodoxă	2024-2025

Situația gradelor didactice este următoarea:

- Profesori învățământ primar

Total	Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Gr. I/Doctorat
25	-	2	4	19	-

- Profesori

Total	Necalificat	Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	Gr.I/Doctorat
59	-	4	6	3	41	5

Pâna la 30 noiembrie 2024, s-au parcurs etapele și s-a completat **Anexa 5 - Centralizarea acumulării numărului de credite profesionale transferabile**, în intervalul legal prevăzut (încheiat la 31.08.2022), conform Art.2 alin. (3) din *Procedura specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile* – Anexa Notei nr.5749/DGMURS/16.12.2022. Cadrele didactice care au încheiat intervalul de 5 ani la 31.08.2024 au solicitat prin actele doveditoare depuse la dosar și în urma analizei CFDCD și a validării CA, li s-a eliberat o adeverință din care să rezulte numărul creditelor profesionale transferabile obținute în cei 5 ani, arătându-se îndeplinirea condiției de formare: prof. înv. primar Buniș Eleonora Florica, prof.Cordoș Florina Diana, prof.în.v.primar Covaci Mădălina Diana, prof.în.v.primar Măran Mariana Rodica, prof. Militar Adela, prof.în.v.primar Pop Ribana Amalia, prof.în.v.primar Săvan Ancuța și prof. Șerban Anișoara Monica

În urma analizei de către CFDCD și validării în CA a dosarelor de recunoaștere și echivalare în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională, conform *Procedurii specifice - Anexa nr: 3 a Notei nr: 4663/DGMRURS/19.09.2022*, s-au eliberat adeverințe în acest sens:

REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE RECUNOAȘTERE ȘI ECHIVALARE ÎN CREDITE PROFESIONALE TRANSFERABILE A COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN PROGRAME PENTRU ABILITARE FUNCȚIONALĂ

Nr. Crt	Unitatea de învățământ	Localitatea	Numele cadrului didactic	Specializarea	Programul pentru abilitare funcțională absolvit	Tipul activității	Nr. de credite profesionale transferabile acordate	Obs*
1.	Licel Național de Informatică	Arad	Alexa Titiana Simona	Matematică	53rd Pan-EU Conference on Digital Education	Conferință online Certificat 29.08.2024 1 oră, 30 min	1	
					Echilibrul personal și profesional: autocunoaștere, autoritate și eficiență. O nouă abordare în relația cu elevii	Seminar 12.08.2024 3 ore	0	An școlar 2024-2025
					MathEvolution	Cercuri pedagogice Adeverință 11.12.2023 5 ore 20.05.2024 5 ore	2 2	
						TOTAL	5	

2.	Liceul Național de Informatică	Arad	Almași Bianca	Paula	Arte vizuale	Mentorat cu inspirație	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Certificat 8.11-14.12.2023 48 ore	4	
						Atelierele de învățare din cadrul Conferinței Regionale – Metode moderne de predare-evaluare și terapie	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Adeverință 29.11.2023 3 ore	2	
						Proiecte Erasmus+. Pași în implementare	Program de formare cuprins în oferta de programe de formare a CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 ore	7	
						Metode și instrumente utile în Gestionarea furiei în sala de clasă	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Adeverință 24.01.2024 3 ore	2	
						Educația plastică/vizuală premisă creativității	Cercuri pedagogice – Adeverință a 31.01.2024 24.05.2024 10 ore	3 2	
						Cele mai tari resurse gratuite deși de inteligență artificială	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Adeverință 04.02.2024 3 ore	2	
						Proiect educațional inovator la nivel interjudețean cu participare națională R.E.S.T.A.R.T.	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor	2	

					educației pe teme prioritare ale educației și managementului Certificat 17.02.2024 5 ore		
				Atelierele de învățare: Învățarea creativă și atractivă	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Adeverință 16.04.2024 3 ore	2	
				Atelierele de învățare: Strategii educaționale de succes	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Adeverință 16.04.2024 3 ore	2	
				Proiect educațional la nivel național E.P.I.C. în comunicare	Program de instruire și de informare științifică de specialitate în domeniul științelor educației pe teme prioritare ale educației și managementului Certificat 20.05.-30.05.2024 24 ore	3	
				Medierea în clasă și în școală	Activitate de formare și perfecționare online Adeverință 16.04.2024 3 ore	2	
				Sesiunea de informare referitoare la platformă europeană eTwinning	Sesiune Adeverință 1.10.2023 2 ore	1	
				Călător prin lumea STE(A)M	Workshop Adeverință 16.11.2023 3 ore	1	
				4PEACE	Webinar Certificat 27.11.2023 2.5 ore	1	
				Învățarea creativă și atractivă	Conferință națională Diplomă 23.02.2024 3 ore	1	

					Strategii educaționale de succes pentru incluziune	Conferință națională de Diplomă 12.04.2024 3 ore	1	
						TOTAL	5	10 CPT în 2022-2023
3.	Licel Național de Informatică	Arad	Balaci Otilia	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți Organizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților nonformale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr.2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
						TOTAL	4	
4.	Licel Național de Informatică	Arad	Barna Florin	Fizică	Resursele CRED: educație deschisă în clasă și acasă	Workshop Adeverință 7.11.2023	2	
						TOTAL	2	
5.	Licel Național de Informatică	Arad	Bartoc Carmen	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți Organizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților nonformale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr.2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
						TOTAL	4	
6.	Licel Național de Informatică	Arad	Blaga Alexandra	Limba franceză	Mecanismul de avertizare timpurie în educație	Curs Certificat 21.09.2023 20 ore	4	
					EduVox: Profesorul în era comunicării	Curs și webinar Certificat 26.10.2023 12 ore	3	
					Proiecte Erasmus+ Pași încurajare implementare	Program de formare cuprins în oferta de programe de formare a CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 ore	7	
					Adaptarea procesului învățământ la provocările digitalizării din perspectiva didacticii specialității	Cerc pedagogic Adeverință la Ian-iun 2024 5 ore	3	
					Formarea profesională continuă: abordări și strategii eficiente	Cerc pedagogic Adeverință 24.11.2023 5 ore	3	
					Cum să elaborăm corect un proiect educativ pentru a fi inclus în C.A.E.J.	Workshop Adeverință 23-26.01.2024 6 ore	2	

					C.A.E.R (I), C.A.E.N.?			
					The CELTA Certificate – Your Path to Teaching Mastery	Conferință Certificat 16.02.2024 2,5 ore	1	
					Echilibrul personal și profesional: autocunoaștere, autoritate și eficiență	Seminar Certificat 12.08.2024 3 ore	1	
					Importanța cunoașterii temperamentelor	Webinar Adeverință 28.10.2023 2 ore	1	
					Metode de motivare a colectivului de profesori	Curs de formare Certificat 23.05.2024 2 ore	1	
					3 idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care să cucerească. De fiecare dată!	Curs de formare Adeverință 19.02.2024 90 min	1	
					De ce avem nevoie de educație financiară	Webinar Diplomă 06.03.2024 1 oră	1	
						TOTAL	15	
7.	Licel Național de Informatică	Arad	Bundik Lavinia	Geografie	Geografia în context actual	Cerc pedagogic Adeverință 01.02.2024 5 ore 24.05.2024 5 ore	2 2	
					Proiecte Erasmus+ Pași în implementare	Program de formare cuprins în oferta de programe de formare a CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 ore	7	
						TOTAL	7	4 în anul școlar 2021-2022 4 în anul școlar 2022-2023
8.	Licel Național de Informatică	Arad	Bundiș Eleonora	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți Organizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților nonformale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr.2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
					On social work practice, health and education: building trust and solidarity for a good society	Conferință internațională Certificat 28-29.05.2024	2	

						TOTAL	6	
9.	Licel Național de Informatică	Arad	Caracioni Claudia	Învățământ primar	Susține lecții online aproape fără efort	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 30.05.2024 3 ore	2	
					Câștigă 2 ore pe zi! 7 tehnici simple de managementul timpului	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 08.05.2024 3 ore	2	
					Atelierele de învățare – Predarea în echipă de la teorie la practică	Activitate de perfecționare a cadrelor didactice Adeverință 19.05.2023 4 ore	2	
					Atelierele de învățare: Strategii educaționale de succes	Activitate de perfecționare a cadrelor didactice Adeverință 28.04.2023 4 ore	2	
					Starea de bine a educatorului	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 03.05.2024 3 ore	2	
					Elevul tău este un geniu!	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 03.05.2024 3 ore	2	
					Leadership în educație	Activitate de formare și perfecționare Adeverință 03.05.2024 3 ore	2	
					Dezvoltarea competenelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine	Cerc pedagogic Adeverință Febr.2024 4 ore	2	
					Organizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților nonformale de tip outdoor	Mai 2024 4 ore	2	
					Metode și tehnici pentru stimularea dimensiunilor creativității elevilor din ciclul primar la nivelul disciplinelor prevăzute în planul cadru	Cerc pedagogic Adeverință 24.03.2023 4 ore	0	An școlar 2022-2023
						TOTAL	15	

10.	Licel Național de Informatică	Arad	Cordoș Florina	Limba engleză	Proiecte Erasmus+. Pași implementare	Program de formare cuprins în oferta de programe de formare a CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 ore	7		
					CEAC – an școlar 2023-2024	Program de perfecționare profesională Certificat 08.11.2023 8 ore	3		
					Platforma CEAC – an școlar 2023-2024	Program de perfecționare profesională Certificat 22.08.2024 8 ore	3		
						TOTAL	13		
11.	Licel Național de Informatică	Arad	Costea Alina	Fizică	Proiecte Erasmus+. Pași implementare	Program de formare cuprins în oferta de programe de formare a CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 ore	7		
					Resursele CRED: educație deschisă în clasă și acasă	Workshop Adeverință 07.11.2023	2		
					Utilizarea manualelor pentru învățarea prin investigație	Cerc pedagogic Adeverință 10.06.2024 4 ore	2		
						TOTAL	11		
12.	Licel Național de Informatică	Arad	Curac Marinela	Învățământ primar	Parteneriate de succes. Școala și comunitatea	Webinar Adeverință 12.10.2023 4 ore	2		
					Cum să formezi abilități și competențe de literație la preșcolari și la ciclul primar	Webinar Adeverință 11.01.2024 1 oră	1		
					De ce avem nevoie de educație financiară interdisciplinară	Webinar Diplomă 06.03.2024 1 oră	1		
					Educația la timpul prezent – Webinar XXVI. O scurtă incursiune în lumea inteligenței artificiale	Webinar Diplomă 21.03.2024 1 oră	1		
					Decaodificarea cercetărilor științifice	Webinar Diplomă 25.03.2024 1 oră	1		
					Prevenirea și combaterea violenței școlare	Workshop Adeverință 12-14.04.2024	2		

						4 ore		
					Respect și toleranță	Schimb experiență Certificat 12-14.04.2024	de0	Nu se încadrează în grilă
					Învățăm împreună, creștem împreună	Schimb experiență Certificat 12-14.04.2024	de0	Nu se încadrează în grilă
					Inovație educațională pentru succesul tuturor	Schimb experiență Adeverință 25.05.2024	de0	Nu se încadrează în grilă
					Inovație educațională pentru succesul tuturor	Schimb experiență Certificat 25.05.2024	de0	Nu se încadrează în grilă
					Inovație educațională pentru succesul tuturor	Ateliere de formare și dezvoltare profesională Adeverință 25.05.2024 4 ore	2	
					Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților nonformale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
					Schimburi experiență	Adeverință 23-25.07.2024	0	Nu se încadrează în grilă
					Metoda investigației în predarea științelor	Program de formare cuprins în oferta de programe CCD Arad avizată de ME Adeverință 23-26.07.2024 20 ore	7	
					Job shadowing mobility – modele europene prezente în proiectele Erasmus+	Program de formare Adeverință 22-23.07.2024 8 ore	3	
					Școala de vară	Certificat 22-28.07.2024	0	Fără ore
					Școala de vară	Adeverință 22-28.07.2024	0	Fără ore
					Împreună pentru o vacanță în siguranță	Activitate informativ-preventivă și de voluntariat, în cadrul SNAC 2024 Diplomă 18.07.2024	0	Fără ore
						TOTAL	15	
13.	Licel Național de Informatică	Arad	Dehelean Giorgia	Limba franceză	Proiecte Erasmus+. Pași în implementare	Program de formare în oferta de formarea CCD Arad,	7	

						avizată de ME Adeverință 18.12.2023- 30.01.2024 28 de ore		
						TOTAL	7	
14.	Licel Național de Informatică	Arad	Groza Mirela	Limba engleză	Călător prin lumea STE(A)M	Workshop Adeverință 16.11.2023 3 ore	1	
					Prevenirea și reducerea faptelor antisociale în mediul școlar prin consolidarea relației școală-familie	Cerc pedagogic Adeverință 11.01.2024 4 ore	2	
					Cum să elaborăm corect un proiect educativ pentru a fi inclus în C.A.E.J., C.A.E.R.(I), C.A.E.N.?	Workshop Adeverință 23-26.01.2024 6 ore	2	
					Renunță la iluzii, nu la viitor – campanie pentru un viitor fără droguri!	Workshop Adeverință 25.04.-14.05.2024 12 ore	3	
						TOTAL	8	
15.	Licel Național de Informatică	Arad	Ionica Stănică- Cristina	Învățământ primar	Proiecte Erasmus+. Pași în implementare	Program de formare în oferta de formarea CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023- 30.01.2024 28 de ore	7	
					Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non- formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
						TOTAL	11	
16.	Licel Național de Informatică	Arad	Jurca Floarea	Biologie	Cum să elaborăm corect un proiect educativ pentru a fi inclus în C.A.E.J., C.A.E.R.(I), C.A.E.N.?	Workshop Adeverință 23-26.01.2024 6 ore	2	
					Introducere în E.S.E.P (eTwinning și Erasmus)	Workshop Adeverință 09.12.2023 6 ore	2	
					Prevenirea și reducerea faptelor antisociale în mediul școlar prin consolidarea relației școală-familie	Cerc pedagogic Adeverință 11.01.2024 4 ore	2	

					Călător prin lumea STE(A)M	Workshop Adeverință 16.11.2023 3 ore	1	
					Atelierele de învățare din cadrul Conferinței regionale – Metode moderne de predare-evaluare și terapie	Program de instruire și de informare științifică de specialitate / în domeniul științelor educației / pe teme prioritare ale educației / management Adeverință 29.11.2023 3 ore	2	
					Principii fundamentale ale educației	Webinar Certificat 30.03.2024 2 ore	1	
					Școli prietenoase cu natura	Program național de educație pentru natură Adeverință 06.11.2023 1,5 ore	1	
						TOTAL	0	15 în anul școlar 2021-2022
17.	Licel Național de Informatică	Arad	Lazăr Daniela	Istorie	Dezvoltarea competențelor civice în cadrul orelor de istorie și educație socială	Cerc pedagogic Adeverință 27.06.2024 5 ore	2	
						TOTAL	2	
18.	Licel Național de Informatică	Arad	Lădăriu Diana	Învățământ primar	Comisia SCIM – an școlar 2023-2024	Program de perfecționare profesională Certificat 04.10.2023 8 ore	3	
					Cum ne pregătim pentru evaluarea externă ARACIP	Program de perfecționare profesională Certificat 21.09.2023 8 ore	3	
					Prevenition of bullying through multicultural projects	Program de perfecționare profesională Certificat 02.02.2024 8 ore	3	
					Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	

					Proiecte Erasmus+ Pași în implementare	Program de formare din oferta de formare CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 de ore	7	
						TOTAL	15	
19.	Licel Național de Informatică	Arad	Lupșa Liliana	Chimie	Resursele CRED: Educație deschisă, în clasă și acasă – nivel gimnazial	Workshop Adeverință 07.11.2023	2	
						TOTAL	2	
20.	Licel Național de Informatică	Arad	Mihaly Otilia	Învățământ primar	Învățare în diversitate folosind principiile UDL	Curs Certificat 23.05.2024 30 de ore	5	
					Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Mai 2024 2 ore	3	
					Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine	Cerc pedagogic Adeverință Febr 2024 2 ore	3	
						TOTAL	11	
21.	Licel Național de Informatică	Arad	Militar Adela	Limba și literatura română	Aspecte metodologice specifice din perspectiva disciplinei „Literatură universală”	Cerc pedagogic Adeverință Nov-dec 2023 8 ore	3 3	
					Adaptarea procesului de învățământ la provocările digitalizării din perspectiva didacticii specialității	Cerc pedagogic Adeverință Ian-Iun 2024 8 ore	3 3	
						TOTAL	12	
22.	Licel Național de Informatică	Arad	Moraru Daciana	Matematică	Proiecte cuprinse în Calendarul Activităților Educative Județene 2023-2024	Formular de aplicatie 2023-2024	0	Nu se încadrează în grilă
					Math Evolution	Cerc pedagogic Adeverință 11.12.2023 5 ore 20.05.2024 5 ore	3 2	
					Matematica își folosește!	Cerc pedagogic Adeverință 20.05.2024	2	
					Perspective în pregătirea elevilor capabili	Conferință județeană Adeverință	1	

					performanță	26.03.3034		
					Cerc pedagogic al profesorilor de matematică II	Cerc pedagogic Adeverință 11.12.2023	2	
					Educație non-formală STEM s.y. S.T.E.M.s	Activități pentru promovarea programului pilot pentru educație non-formală Adeverință Febr-iun 2024	1	
23.	Licel Național de Informatică	Arad	Muntoiu Nicoleta	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	TOTAL Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	7 2 2	8 în anul școlar 2022-2023
						TOTAL	4	
24.	Licel Național de Informatică	Arad	Nădăban Ioana	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
					Proiecte Erasmus+ Pași în din oferta de implementare	Program de formare din oferta de formarea CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 de ore	7	
						TOTAL	11	
25.	Licel Național de Informatică	Arad	Orban Laura	Limba și literatura română	Aspecte metodologice specifice perspectivei disciplinei „Literatură universală”	Cerc pedagogic Adeverință din Nov-dec 2023 8 ore	2 2	
					Aspecte metodologice specifice perspectivei disciplinei „Literatură universală”	Cerc pedagogic Adeverință din Ian-iun 2024 8 ore	3 3	
					Adaptarea	Cerc pedagogic	2	

					procesului de învățământ provocările digitalizării din perspectiva didacticii specialității	Adeverință la 1 ian-iun 2024 5 ore		
					Adaptarea procesului de învățământ provocările digitalizării din perspectiva didacticii specialității	Cerc pedagogic de Adeverință la 1 ian-iun 2024 3 ore	2	
						TOTAL	14	
26.	Licel Național de Informatică	Arad	Pop Ribana	Învățământ primar	Proiecte Erasmus+. Pași în implementare	Program de formare în oferta de formarea CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 de ore	7	
					Dezvoltarea gândirii critice la elevi prin activități de tip integrat STEM /STEAM /STREAM / STRREAM	Atelier de formare Adeverință 3-5.09.2024 16 ore	0	An școlar 2024-2025
					Viitorul educației și inteligența artificială	Curs, aplicații, webinar Certificat 25.08.2024 13 ore	3	
					Cum gestionez o clasă în care există copii cu cerințe educaționale speciale?	Workshop Certificat 24.08.2024 16 ore	2	
					Învăț și zâmbesc	Program de formare continuă Certificat 28.08.2024 17 ore	3	
					Evaluarea eficienței, atractivă și valoroasă – Soluții inovatoare educație	Conferință internațională Certificat în 5 mai 2022 19 ore	0	An școlar 2021-2022
					Cum creez o lecție interactivă cu MozaBook	Atelier cu Certificat 24.08.2024 12 ore	2	
					Folosește tabla interactivă virtuală VBoard	Webinar Certificat 30.08.2024 12 ore	2	
					Fii prof de 10. Creează și susține un mediu interactiv la clasă	Curs, aplicații, webinar Certificat 30.08.2024 12 ore	3	
					Cum creezi o lecție interactivă cu Genially	Atelier cu Certificat 30.08.2024	2	

						12 ore		
						TOTAL	15	
27.	Licel Național de Informatică	Arad	Picu Alina	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
						TOTAL	4	
28.	Licel Național de Informatică	Arad	Rus Carmen Mariana	Fizică	Resursele CRED: Workshop educație deschisă, în clasă și acasă – nivel gimnazial	Workshop Adeverință 07.11.2023	2	
					Proiecte Erasmus+ Pași în implementare	Program de formare din oferta de formarea CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 de ore	7	
						TOTAL	4	4 în anul școlar 2021-2022 7 în anul școlar 2022-2023
29.	Licel Național de Informatică	Arad	Sachelaru Camelia	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
					Metode și tehnici pentru stimularea dimensiunilor creativității elevilor din ciclul primar la nivelul disciplinelor prevăzute în planul cadru	Cerc pedagogic Adeverință 24.03.2023 4 ore	0	An școlar 2022-2023
					La școală, cu plăcere. Școala colorată pentru clasa I – predare integrată	Webinar Adeverință 23.05.2024 1 oră	1	
					Cum comunicăm cu părinții dificili	Webinar Adeverință 21.05.2024 1 oră	1	
					Cum utilizăm echilibrat resursele	Webinar Adeverință	1	

					digitale la clasa pregătitoare	25.04.2024 1 oră			
					Cum gestionăm epuizarea psihică a cadrului didactic	Webinar Adeverință 16.04.2024 1 oră	1		
					Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES	Webinar Adeverință 19.03.2024 1 oră	1		
					Predare integrată – copii motivați la clasa pregătitoare. Exemple din școala colorată, Modul 4	Webinar Adeverință 05.03.2024 1 oră	1		
					StartFin – Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar	Program pentru dezvoltare profesională continuă Certificat 7.02-5.03.2024 40 ore	0	Program acreditat cu 10 CPT.	
						TOTAL	10		
30.	Licel Național de Informatică	Arad	Săvan Ioana	Ancuța	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	3 3	
						TOTAL	6		
31.	Licel Național de Informatică	Arad	Selegean Mihaela		Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
					Managementul educației	Curs de formare înmatriculat în Registrul Național al Furnizorilor de formare profesională a adulților Diplomă 15.07.-20.07.2024 20 ore	5		
					Educabilitatea aspecte teoretice și practice	Sesiunea de formare profesională Adeverință 15-30.08.2024 48 ore	6		

					Management educațional pentru un învățământ performant	Curs internațional Certificat 29-30.08.2024 4 ore	2	
					Dascăli de succes!	Workshop Adeverință 17.08.2024 2 ore	1	
						TOTAL	11	4 în anul școlar 2021-2022
32.	Licel Național de Informatică	Arad	Stănculea Andreca	Limba engleză	Proiecte Erasmus+. Pași în implementare	Program de formare în oferta de formarea CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 de ore	7	
					Proiectarea opționalului la limba engleză – Proiect Britain	Cerc pedagogic Adeverință Noiembrie 2023 – mai 2024 10 ore	2 2	
					How to teach students in mixed ability classroom?	Workshop Certificat 09.03.2024 7 ore	2	
					Through the looking glass – the value of learner reflection in how to build it into your classroom routine	Webinar Certificat 07.03.2024 1 oră	1	
					Introducing Cambridge English Qualifications Digital	Webinar Certificat 32.11.2023 1 oră	1	
						TOTAL	15	
33.	Licel Național de Informatică	Arad	Sandu Daniela	Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non-formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
						TOTAL	4	
34.	Licel Național de Informatică	Arad	Șerban Monica	Limba engleză	Proiecte Erasmus+. Pași în implementare	Program de formare în oferta de formarea CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023-30.01.2024 28 de ore	7	
					PROF IV	Program pentru dezvoltare profesională continuă Certificat Anexă la	0	Program acreditat cu 16 CPT An școlar 2022-2023

						certificat 26.04.2023- 25.05.2023 64 ore		
					Questfield pentru educație	Webinarii certificat Sept-nov 2023	2	
					Mediere eficientă între elevi, părinți și profesori	Conferință națională Certificat 04.09.2024	1	
					How to teach students in mixed ability classroom?	Workshop Certificat 09.03.2024 7 ore	2	
					Introducere în E.S.E.P. (eTwinning și Erasmus)	Workshop Adeverință 09.12.2023 6 ore	2	
					Proiectarea opționalului la limba engleză – Project Britain	Cerc pedagogic Adeverință Noiembrie 2023 – mai 2024 10 ore	2 2	
35.	Licel Național de Informatică	Arad	Tocaci Adriana	Învățământ primar	Managementul relațiilor interpersonale în mediul școlar	TOTAL Program complementar în Certificat 20.03.2024- 06.04.2024 60 de ore	15 0	Program compleme ntar
					Dezvoltarea gândirii critice la elevi prin activități de tip integrat STEM /STREAM /STRREAM	Atelier de formare Adeverință 03-05.09.2024 16 ore	0	An școlar 2024-2025
					Resonsabil cerc pedagogic	Adeverință 2023- 2024	6	
					Metode inovative de evaluare	Simpozion internațional Adeverință Mai 2024 8 ore	2	
						TOTAL	8	
36.	Licel Național de Informatică	Arad	Țigan Gina	Adriana Învățământ primar	Dezvoltarea competențelor personale, sociale și de a învăța să înveți – o prioritate a educației de astăzi și de mâine Optimizarea experiențelor de învățare în cadrul activităților non- formale de tip outdoor	Cerc pedagogic Adeverință Febr. 2024 4 ore Mai 2024 4 ore	2 2	
					Managementul educației	Curs de formare, înmatriculat în Registrul Național al Furnizorilor de formare profesională a adulților	5	

						Diplomă 15.07-20.07.2024 20 ore		
					Educabilitatea aspecte teoretice și practice	Sesiune de formare profesională Adeverință 15-30.08.2024 48 ore	6	
					Management educațional pentru un învățământ performant	Curs internațional Certificat 29-30.08.2024 4 ore	2	
					Dascăli de succes!	Workshop Adeverință 17.08.2024 2 ore	1	
					Proiecte Erasmus+ Pași în implementare	Program de formare din oferta de formare CCD Arad, avizată de ME Adeverință 18.12.2023- 30.01.2024 28 de ore	7	
						TOTAL	15	

Conform art. 67 din Metodologiei-cadru aprobată prin OM nr. 4224/06.07.2022, s-a întocmit **Situația centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ** și s-a validat în CA.

Ca urmare a prezentării ofertei CCD Arad și a altor frunizori, cadrele didactice au manifestat un mare interes pentru urmarea unor cursuri de formare continuă:

1.Cursuri / workshop-uri

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1	Almași Paula	Workshop „Scrierea, implementarea și evaluarea proiectelor educative pentru includerea în calendarul proiectelor de educație extrașcolară”, 10 ore / CCD Arad Curs „etică și integritate academică” / UVT Timișoara, 6 credite ECTS Curs „Cercetare științifică și scriere academică” / UVT Timișoara, 8 credite ECTS Curs „Context și apfel interactiv în arta contemporană” / UVT Timișoara, 8 credite ECTS	10.2024 10.2024-01.2025 10.2024-01.2025

		Curs „Idei și concepte în arta contemporană”, UVT Timișoara, 8 credite ECTS Atelier „Pedagogia investigativă a artiștilor pedagogi” / Casa Artelor Timișoara Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” / LNI Arad, 2 ore Atelier „Artă media pentru profesori” în cadrul proiectului „Media art Prize Only” / Asociația Doar Măine „Ghid de bune practici în combaterea bullyingului” „Ateliere de învățare din cadrul Conferinței Regionale – Metode moderne de predare-evaluarea și terapie”, ediția a VII-a / CSEI „Sfântul Vasile” Craiova și Asociația SELLifection4EDUcation, 3 ore „Reziliența: cum să rămânem puternici și echilibrați emoțional în aceste vremuri”	10.2024-01.2025 10.2024-01.2025 11.2024 12.2024 05.2025 06.2025 06.2025 06.2025
2.	Ardelean Daniela	Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” LNI Arad Workshop „Going Digital in an Innovative Classroom” / ITC International, 25 ore	12.2024 2024-2025
3.	Balaci Otilia	Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 40 ore, 13-15 CPT Curs „Going Digital in an Innovative Classroom”, / ITC International, 25 ore	23.10-05.11.2024 31.03-04.04.2025 19.12.2024

		Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea RED” / LNI Arad, 2 ore Workshop „Rolul activităților extrașcolare în reducerea abandonului școlar” / PROFEDU, 8 ore „Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar” / PROFEDU, 20CPT, 80 ore „Managementul situațiilor de bullying în învățământul preuniversitar” / PROFEDU, 20 CPT, 80 ore	8.12.2024 2024-2025 2024-2025
4.	Bartoc Carmen	Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 40 ore, 13-15 CPT	23.10-05.11.2024
5.	Bucur Corina	Webinar „Lecția de biologie sub lupă. O dezbatere despre proiectarea creativă” / Editura Art Klett Webinar „Comportament adictiv și prevenire” / Med Anima Utilizarea echipamentelor existente în laboratorul inteligent smartlab / LNI Arad Webinar „Modelul 5E (Evocare, Explorare, Explicare, Elaborare și Evaluare) în proiectarea activității de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică” / Asociația Corint ProEducație	13.09.2024 01.2025 2024-2025 24.02.2025
6.	Cordoș Florina	Cerc pedagogic „Elevate Education – Writing Assessment and AI Integration” / British Council Romania și ISJ Arad Resursele Educaționale Deschise / LNI Arad	20.05.2025 06-07.2025
7.	Costea Alina	„Resurse Educaționale Deschise” / LNI Arad Workshop „Platforme și resurse digitale” / LNI Arad Webinar „Modelul 5E (Evocare, Explorare, Explicare, Elaborare și Evaluare) în proiectarea activității de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică” / Asociația Corint ProEducație	06-07.2025 07.2025 24.02.2025
8.	Curac Marinela	Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 40 ore, 13-15 CPT	23.10.2024-5.1..2024

		Workshop „Aplicații practice privind utilizarea roboților de podea în procesul de învățământ” / UAV Arad și UBB Cluj-Napoca, 4 ore Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea RED” / LNI Arad, 2 ore „Diferențierea conținuturilor în sala de clasă / One step formare cadre didactice, 2 ore Webinar „Boosting Creativity in the ESL Classroom” / Twinkl, 1 oră „OneStep: Implicarea părinților în învățarea elevilor” / One step formare cadre didactice, 2 ore	6.02.2025 19.12.2024 3.11.2024 1.11.2024 28.10.2024
9.	Dehelean Giorgia	Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea RED” / LNI Arad	2024-2025
10.	Golda Carmen	Workshop „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” / Eduboom Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale / EduMagic Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” / LNI Arad Webinar „Teatru în educație, educația prin teatru” / Asociația „Educația este Putere” Webinar „Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES” / Editura Art Klett Webinar „Metode interactive pentru predarea istoriei românilor” / Editura Corint „Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES” Webinar „Manual – cheia către lecții de istorie memorabile” Webinar „Metode moderne de predare a educației financiare” / Corint ProEducație Webinar „Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin story-telling și improvizație” / Atelier de Cuvinte	21.11.2024 11.2024 12.2024 02.2025 02.2025 03.2025 05.2025 05.2025 05.2025

		Webinar ”Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe” / Corint ProEducație Webinar „Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă” / Corint ProEducație Curs „Pedagogie digitală” / EduApps	06.2025 06.2025 07.2025 7.2025
11.	Groza Mirela	Cerc pedagogic „Pași spre non-violență și coeziune socială prin activități extrașcolare” Cerc pedagogic „Cum asigur și mențin un climat pașnic în școala mea” / ISJ Arad Cerc pedagogic „Punți spre nonviolență și coeziune socială prin activități extrașcolare” / ISJ Arad Workshop „Scrierea, implementarea și evaluarea proiectelor educative pentru includerea în Calendarul Proiectelor de educație extrașcolară” / CCD Arad Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” / LNI Arad	14.02.2025 20.11.2024 14.02.2025 16-18.10.2024 19.12.2024
12.	Faur Elisabeta	„PROF III – Management educațional în context mentorat” / CCD Hunedoara, 64 ore, 16 CPT	21.02.2025 – 27.03.2025
13.	Feieș Mihaela	Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” / LNI Arad The National Geographic Learning Day / National Geographic Learning	19.12.2024 8.03.2025
14.	Ionescu Camelia	Webinar „Tehnologia în educație, integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă” / Corint Pro Educație și CCD Arad	16.06.2025
15.	Jurca Floarea	„Strategii de optimizare a activității la clasă și a activităților outdoor la biologie” „Cum asigur un climat pașnic în școala mea” / ISJ Arad	20.09.2024-04.04.2025 2024-2025 22.11.2024

		Webinar „Educația viitorului. Competențe digitale și inteligența artificială” / PRAEDU Utilizarea echipamentelor tehnologice existente în laboratorul inteligent smartlab / LNI Arad Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” /LNI Arad	17.11.2024 19.12.2024
16.	Jurjeu Veronica	Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 40 ore, 13-15 CPT „Transformă stresul în cel mai bun prieten”, / SELLification4EDUcation, 2 ore „Ateliere de învățare în cadrul Conferinței regionale – Metode moderne de predare-evaluare și terapie”, CSEI „Sfântul Vasile” Craiova și Asociația SELLification4EDUcation, 3 ore	23.10-05.11.2024 2024-2025 06.2025
17.	Lazăr Daniela	„Școala altfel și Săptămâna verde – idei practice pentru activități memorabile” / EDUMAGIC SOLUTIONS „Viitorul educației și inteligența artificială” /EDUMAGIC SOLUTIONS „Cum gestionăm soluțiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari” / EDUMAGIC SOLUTIONS	05.08.2025 05.08.2025 05.08.2025
18.	Lupei Flavia	„Strategii de eficientizare a învățării” / CCD Arad	2024-2025
19.	Măran Mariana	Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 40 ore, 13-15 CPT	23.10-05.11.2024
20.	Moraru Daciana	Utilizarea echipamentelor existente în laboratorul inteligent smartlab / LNI Arad Utilizarea mijloacelor digitale pentru a crea resurse educaționale deschise / LNI Arad Going digital in an innovative classroom / ITC International	2024-2025 2024-2025 2024-2025
21.	Nădăban Ioana	Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 40 ore, 13-15 CPT	23.10-5.11.2024

22.	Nicoară Daniela	„Dezvoltarea competențelor cheie ale elevilor prin activități STEM” / PRAEDU, 20 ore „Instrumente digitale în școală - Necesitate, sprijin și adaptare” / PRAEDU; 20 ore „Comunicare și relaționare interpersonală pozitivă” / PRAEDU, 22 ore Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea RED” / LNI Arad, 2 ore	25.09-2.10.2024 3-9.10.2024 6-12.10.2024 19.12.2024
23.	Orban Laura	„PROF III – Management educațional în context mentorat” / CCD Hunedoara, 64 ore, 16 CPT „Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal” / Centrul pentru Jurnalism Independent, 60 ore, 15 CPT	21.02.2025 – 27.03.2025 2024-2025
24.	Pamfiloiu Angelica	„Adaptarea procesului de învățământ la provocările digitalizării din perspectiva didacticii – Liviu Papadima și Horia Corcheș” / ISJ Arad-CCD Arad Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea RED” / LNI Arad	25.09.2024 19.12.2024
25.	Pellegrini Lilla	Pedagogia digitală / UAV Arad	2024-2025
26.	Popa Simina	Cerc pedagogic „Provocări în educație” Cerc pedagogic „Inovație și inspirație în predarea matematicii”	23.01.2025 27.05.2025
27.	Rus Carmen	„Resurse Educaționale Deschise” / LNI Arad Workshop „Platforme și resurse digitale” / LNI Arad „Modelul 5E (Evocare, Explorare, Explicare, Elaborare și Evaluare) în proiectarea activității de învățare, o abordare a metodei investigației în lecțiile de fizică” / Asociația Corint ProEducație”	2024-2025 2024-2025 24.02.2025
28	Sandu Daniela	„Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” / LNI Arad	12.2024

		Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 60 ore,13-15 CPT	23.10-5.11.2024
29.	Săvan Ancuța	Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 60 ore,13-15 CPT	23.10-5.11.2024
30.	Selegean Mihaela	Program complementar „Integrarea STEAM în educație” / PRAEDU, 60 ore,13-15 CPT	23.10-5.11.2024
31.	Socaci Mihaela	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning / CCD Hunedoara, 16 CPT, 64 ore	2024-2025
32.	Stana Amalia	Dezvoltarea culturii antreprenoriale în sistemul educațional românesc / Asociația PREOEURO CONS, 60 ore, 15 CPT Webinar „Profilul elevului astăzi. Cum îl putem ajuta să învețe” / CCD Arad	2024-2025 17.06.2025
33.	Stănculea Andreea	Program complementar „Integrarea STEM în educație” / PRAEDU, 60 ore,13-15 CPT ”GenAI Tools for Independent Learning” / Cambridge, 1 oră ”The Fisher ELT Exclusive Masterclass” / Fischer International SRL	23.10-5.11.2024 31.11.2024 5.04.2025
34.	Sachelaru Camelia	Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea RED” / LNI Arad	2024-2025
35.	Schnakovski Cătălina	„Dependența de internet” „Antrenează elevii prin joc în contextul dezvoltării tehnologiei” / EduMagic	2024-2025 2024-2025
36.	Șerban Monica	Webinar „Superdascăl – comportament adictiv: identificare și prevenire” / Asociația AdLittera Workshop: „Resursele Educaționale deschise” / LNI Arad Cambridge Day Romania 2025 / Cambridge University Press	2024-2025 2024-2025 01.03.2025
37.	Tiulea Alexandru	Programul pentru dezvoltare profesională continuă „Studii, practici și strategii de dezvoltare a competențelor docio-emoționale” / ADIP Cluj-Napoca, 40 ore, 10 CPT	30.10.2024-2012.2024

		„Jocuri didactice la școală, în tabără și online” / SC SELLification SRL, 3 ore „Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă” / SC SELLification SRL, 2 ore „Susține lecții online aproape fără efort” / SC SELLification SRL, 3 ore „Educația viitorului” / SC SELLification SRL, 3 ore Workshop „Resursele educaționale deschise” / LNI Arad	17.10.2024 19.10.2024 21.10.2024 29.10.2024 26.06.2025
38.	Tiulea Ioana	Programul pentru dezvoltare profesională continuă „Studii, practici și strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale” / ADIP Cluj-Napoca, 40 ore, 10 CPT „Jocuri didactice la școală, în tabără și online” / SC SELLification SRL, 3 ore „Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă” / SC SELLification SRL, 2 ore „Susține lecții online aproape fără efort” / SC SELLification SRL, 3 ore „Educația viitorului” / SC SELLification SRL, 3 ore Workshop „Resursele educaționale deschise” / LNI Arad	30.10.2024-2012.2024 17.10.2024 19.10.2024 21.10.2024 29.10.2024 26.06.2025
39.	Țirlea Elena	Webinar „SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI” / EduMagic Cerc pedagogic „Abordări didactice în desfășurarea orelor de educație fizică și sport; prezentarea portofoliului profesorului de educație fizică și sport; transfer de bune practici” „Soluții inovatoare în educație” / EDUMAGIC „Impactul stării de bine a profesorului în educație” / Asociația „Ține de noi”	05.09.2024 12.11.2024 28.11 19.12.2024 4.12.2024

		Workshop „Utilizarea mijloacelor digitale pentru crearea resurselor educaționale deschise” / LNI Arad	19.12.2024
		Workshop „Activități extrașcolare în contextul educației non-formale” / CCD Arad	10-11.05.2025
		UEFA Grassroots Leader / FRF	2024-2025

2. Simpozioane/Conferințe

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1.	Almași Paula	Conferința „300 de ani de învățământ german în Arad” / Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn”	11.04.2025
2.	Balaci Otilia	Sesiunea de comunicări științifice „Excelență educațională – practici și perspective actuale”, ”Orizonturi didactice europene” ediția a II-a / Centrul European pentru Excelență în Educație	2024-2025
		Simpozion internațional „Dialoguri cromatice: reflecții de iarnă” / ProfesoriDe10	2024-2025
3.	Cordoș Florina	Conferința Anuală a Profesorilor de Limba Engleză / Fischer International București	09.2024
4.	Curac Marinela	Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației – implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor” / UV Timișoara, ISJ Timiș, 6 ore	20.03.2025
		Conferința Națională „Construind reziliența prin educație: Rolul profesorilor în susținerea Parenting-ului pozitiv” / CCD Arad și UAV Arad, 4 ore	26.03.2025
		Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică” / UAV Arad, ISJ Arad, CCD Arad, 7 ore	31.10-1.11.2024
5.	Dehelean Giorgia	Toutes championnes, tous champions et Les fiches pedagogiques pour une egalite filles-garçons a lecole / CREFECO – OIF	2024-2025
			2024-2025

		Lexploitation avantee de IIA dans lenseignement du FLE / CREFECO OIF	
6.	Feieș Mihaela	The 2004 Annual Conference for English Language Teachers / Fischer International English Teachers Conference (Writing can be fun) Conferința British Council Elevate Education: Writing Assesment & AI Integration / British Council	6-7.09.2024 8.11.2024 20.05.2025
7.	Golda Carmen	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară / Eduboom 56th Pan-EU Conference on Digital Education / Step Institute și Primera 57th Pan-EU Conference on Digital Education / Step Institute și Primera 59th Pan-EU Conference on Digital Education / Step Institute și Primera Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației – implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor” / Atelier de Cuvinte 60th Pan EU Conference on Digital Education / Step Institute și Primera Sesiunea „Despre utilizarea platformei de management educațional Adservio” / Adservio Social Inovation 62nd Pan-EU Conference on Digital Education / Step Institute și Primera 63-rd Pan-EU Conference on Digital Education / Step Institute și Primera Conferința „Cum să predăm istoria comunismului din România” / Litera Conferința ”Educație socială – Resurse, metode și aplicații” / Litera Conferința „Istorie: resurse metode și aplicații” / Litera	21.10.2024 11.2024 12.2024 02.2025 03.2025 03.2025 05.2025 05.2025 06.2025 06.2025 06.2025 07.2025

8.	Groza Mirela	Conferința „Jazz Up Your Lessons! Metode de predare inovative a limbii engleze” / UAV Arad	08.11.2024
9.	Ionescu Camelia	Conference in digital education – Wonder Learning Approach / Primera Courses Conference in digital education / Primera Corses Conference in digital education / Primera Corses	26.06.2025 19.12.2024 27.03.2025
10.	Jurca Floarea	Simpozion Internațional „Prevenirea bullyingului – metode și tehnici de intervenție” / Centru European pentru Excelență în Educație Simpozion „Utilizarea platformei eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” / Eduboom	2024-2025 21.11.2024
11.	Moraru Daciana	Conferința ”Perspective în pregătirea elevilor capabili de performanță” / CJEx Arad	2024-2025
12.	Popa Simina	Conferința „Gândire critică de la implicit la explicit în practica didactică” / Litera Educațional	26.06,2025
13.	Schnakoovszki Cătălina	Conferințe internaționale „Soluții inovative în educație” / EDUMAGIC, ediția a XI-a și a XII-a	12.2024 05.2025
14.	Stănculea Andreea	”Jazz Up Your Lessons! Metode de predare inovative a limbii engleze” / UAV Arad	8.11.2024
15.	Șerban Monica	Conferința Națională „Mediere eficientă între elevi, părinți și profesori” / Federația Națională a Părinților - Edupart	4.09.2024
16.	Țirlea Elena	Conferința națională „Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv”, ediția I / UAV Arad, ISJ Arad și AJF Arad Simpozion: „Utilizarea platformei eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară” /EDUMAGIC SOLUTIONS, 14 ore Sesiunea internațională de referate științifice „Educația fizică și sportul – prezent și perspective”, ediția XXII-a / UAV Arad „Pedagogie, abordare inovativă și inovații în predarea științelor STEM” / Asociația „Ține de noi”	10-11.09.2024 21.11.2024 21-22.11.2024 28.11.2024

		Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XI-a / EDUMAGIC	5.12.2024
--	--	--	-----------

3. Autori de manuale

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul
1.	Militar Adela	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a V-a, Editura Corint Logistic/Educational, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2018
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2023
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VIII-a, Editura Art Klett/Educational, 2020
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a IX-a, EDP, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera teoretică și filiera vocațională, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022
2.	Săvan Ancuța	Științe ale naturii. Manual pentru clasa a IV-a, Editura Corint, 2021

4. Articole/Cărți

Nr. crt.	Numele și prenumele	Revista/Volumul
1.	Almași Paula	Lucrarea „Integrarea apei în designul spațiului public, o paradigmă pentru dezvoltarea durabilă” la Simpozionul internațional „Salvează apa” din cadrul Proiectului educativ transfrontalier „Apa – miracolul vieții”, ediția III

		Lucrarea „Educația între tradiție și modernitate: revoluția industrială, mișcarea Arts & Crafts și impactul lor asupra învățământului românesc”
2.	Balaci Otilia	Articol în revista „Esențial în educație”
3.	Blaga Alexandra	Articol în Revista LNI – „LITERATURĂ NATURALEȚE INOVAȚIE”, Anul II/ martie 2024, Editura „Școala vremii”, ISSN 2972-2845 ISSN-L 2972-2845
4.	Bundik Lavinia	„Interdisciplinaritate și dezvoltarea competențelor transversale în predarea geografiei” „Plan pentru o învățare activă a geografiei prin metode inovative”
5.	Jurca Floare	„Oportunități de învățare extinse la biologie” în Revista „Educație și Noi Orizonturi”, ISSN 2734-5491, nr.22 / ianuarie 2024
6.	Moraru Daciana	Articol în anuarul Centrului Județean de Excelență Arad „Un drum de neuitat: de la performanță la excelență” Revista Proiectului MathEvolution
7.	Orban Laura	Coordonator Revista LNI Arad, „LITERATURĂ NATURALEȚE INOVAȚIE”, Editura „Școala vremii”, ISSN 2972-2845 ISSN-L 2972-2845; coordonator Revista CEX Arad „Elemente de intertextualitate în textul dramatic călinescian” în Revista „Conexiuni CMV-iste”, anul 1, nr. 1 / 2024, Ineu, ISSN 3061-3221, ISSN-L 30613221
8.	Pellegrini Lilla	„Tradiție și inovare în educație: o analiză a abordărilor actuale și perspectivele viitorului” în Revista „Conexiuni CMV-iste”, anul 1, nr. 1 / 2024, Ineu, ISSN 3061-3221, ISSN-L 30613221
9.	Prodan Ana	Lucrarea „Drăgaica – sărbătoarea magică a verii” în „RĂDĂCINI, OGLINZI ȘI REFLECȚII”, nr.2, ISSN 2910-464L ISSN-L 2810-4641 Lucrarea „Esteticul în procesul de învățare” la sesiune de comunicări Lucrarea „Graiul, portul și tradiția străbună” la sesiune de comunicări Lucrarea „Valorificarea tradițiilor locale” la sesiune de comunicări Lucrarea „Rugăciunea domnească” din cadrul Concursului și Simpozionului Internațional „Trăirea și comuniune, urcuș spre desăvârșire” ISBN 9786069099

		Lucrarea „Familia și școala – parteneri în educarea copilului” la Simpozionul Național „Cei șapte ani de acasă” / „Rolul părinților și al școlii în educația copiilor” / Essential Proiect Educational Articolul „22 martie – Ziua Mondială a apei” în revista digitală „Activități extracurriculare în educația copiilor” nr.3, martie 2025
10.	Săvan Ancuța	„Mijloace didactice inovatoare folosite în tehnicile sau procedeele plastice de lucru” în Revista online „Educație și Noi Orizonturi”, ISSN 2734, nr. 24 / iunie 2024
11.	Selegean Mihaela	„Învățăm să scriem compuneri îndrumător pentru redactarea compunerilor cu teme civice”, Editura Rebeca „Rolul metodelor interactive în eficientizarea învățării” în Revista Loc pentru scris, ISSN 2285-7907 ISSN-L 2285-7907 „Dezvoltarea creativității școlarului mic prin intermediul jocului” în revista Educational challenges and opportunities ISSN 2821-5036, ISSN-L 2821-5036 „Rolul activităților în învățare” în Revista Educational challenges and opportunities ISSN 2821-5036, ISSN-L 2821-5036
12.	Șerban Monica	„The Impact of games, Social Media and Streaming Services on English Language Learning in Young Children and Adolescents” în „Dimensiuni ale Educației Moderne. Realități și perspective”, Editura Vasile Goldiș University Press, 2024

5. Master

Nr. crt.	Numele și prenumele	Studii universitare	Perioada
1.	Pellegrini Lilla	Master „Modelare matematică în știință și tehnologie” / UAV Arad	2022-2024
2.	Popa Simina	Master „Modelare matematică în știință și tehnologie” / UAV Arad	2022-2024

6. Formatori

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1.	Almași Paula	Experimente creative în educația plastică / vizuală	10 ore, trimestrul IV al anului 2024 (noiembrie-decembrie); trimestrul II

			al anului 2025 (februarie-mai)
2.	Balaci Otilia Delia	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare, CCD Arad	20 ore, trimestrul IV an școlar 2024
3.	Blaga Alexandra	Problemele actuale și cele viitoare ale limbii franceze, CCD Arad	8 ore, noiembrie 2024 – mai 2025
4.	Bundik Lavinia	Educația pentru mediu și schimbări climatice, CCD Arad	28 ore, trimestrele I-II ale anului 2025 (martie-iunie)
5.	Bundik Lavinia	Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina Geografie, CCD Arad	26 ore, trimestrul I al anului 2025 (ianuarie-martie)
6.	Bundik Lavinia	Abordări didactice și metodice actuale în cadrul orelor de geografie, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2024 (noiembrie-decembrie) și trimestrul II al anului 2025 (aprilie-mai)
7.	Jurjeu Veronica	Contexte noi în didactica muzicală – utilizarea platformelor și softurilor educaționale în cadrul disciplinei Educație muzicale, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2024 (noiembrie-decembrie); trimestrele I, II ale anului 2025 (ianuarie-mai)
8.	Orban Laura Militar Adela	Didactica Limbii și literaturii române. Formarea noului profil al absolventului din perspectiva disciplinei, CCD Arad	24 ore, trimestrul IV al anului 2024 (noiembrie-decembrie); trimestrele I-II ale anului 2025 (ianuarie-mai)
9.	Pellegrini Lilla	Instrumente digitale în sprijinul activității didactice, CCD Arad	16 ore, trimestrul IV al anului 2024 (noiembrie-decembrie); trimestrul I al anului 2025 (ianuarie-martie)
10.	Pellegrini Lilla	Provocări în educație, CCD Arad	24 ore, trimestrele I-II ale anului 2025 (ianuarie-mai)
11.	Pellegrini Lilla	Valențe educaționale ale jocurilor de societate, CCD Arad	24 ore, trimestrele I-II ale anului 2025 (ianuarie-mai)
12.	Pellegrini Lilla	Inovație și inspirație în predarea matematicii, CCD Arad	10 ore, trimestrele I și II ale anului 2025 (februarie-mai)
13.	Socaci Mihaela	Dezvoltarea abilităților motrice și tratarea diferențiată a elevilor în orele de educație fizică și sport, CCD Arad	10 ore, trimestrul IV al anului 2024 (noiembrie-decembrie), trimestrul II

			al anului 2025 (aprilie-mai)
--	--	--	------------------------------

În colaborare cu Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, cursanții înscriși la Modulul Psihopedagogic II au desfășurat practica pedagogică sub îndrumarea profesorilor din liceul nostru.

S-au efectuat următoarele inspecții pentru Definitivat, Gradele didactice I și II:

- Prof. Ionescu Camelia Raluca (Educație fizică și sport), IS1, Definitivat 2025, 13.12.2024; IS2, 11.04.2025
- Prof. Ciumpe Elena Loredana (Educație tehnologică și aplicații practice), IS1, Definitivat 2025, 10.01.2025; IS2, 09.05.2025
- Prof. înv. primar Mihaly Otilia, IC2, Gradul I, 21.01.2025
- Prof. înv. primar Nicoară Daniela, IC, Gradul I, 10.02.2025
- Prof. înv. primar Curac Marinela, IC, Gradul II, 14.02.2025
- Prof. Lăscoiu Martin Marius (Religie ortodoxă), IS, Gradul I, 13.03.2025
- Prof. Anghel Bogdan Sebastian (Educație fizică și sport), IS, Gradul II, 04.04.2025
- Prof. Dehelean Giorgia (Limba franceză), IC2, Gradul I, 08.04.2025
- Prof. Almași Paula Bianca (Educație plastică), IC, Gradul II, 23.05.2025
- Prof. Grec (Felfoldi) Marta (Limba și literatura română), IC, Gradul I, 23.05.2025
- Prof. Halja Ioana Larisa (Limba germană), IC2, Gradul II, 26.05.2025

Cadrele didactice înscrise la sesiunea 2025 a Definitivatului, Ciumpe Loredana (Profesor – Educație tehnologică și aplicații practice) și Ionescu Camelia (Profesor Educație fizică și sport) au fost îndrumate pentru alcătuirea proiectelor didactice și desfășurarea activității la clasă de către prof. Stoia Mirela și prof. Socaci Mihaela.

RAPORT NARATIV PRIVIND ACTIVITATEA COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

La începutul anului școlar 2024 2025, în cadrul Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității s-a elaborat un plan operațional privind reducerea violenței.

Tot la începutul anului școlar s-a prelucrat procedura aprobată prin O.M.E. nr. 6235/06.09.2023 privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.

Nu au existat fapte de violență la nivelul cadrelor didactice. În ceea ce privește elevii, în anul școlar 2024-2025 s-au înregistrat fapte de violență după cum urmează: în clasa a VIII-a C, clasa a III-a A, clasa a XII-a C, clasa a II-a B și clasa a VIII-a A. Cazurile de violență s-au manifestat sub următoarele forme: agresiune fizică și verbală și cyberbullying.

La nivelul unității a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea imediată a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor.

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale, bullying/cyberbullying și orice altă formă de violență care poate apărea în cadrul unității;
- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității;
- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- Consilierea de grup și/sau individuală elevilor;
- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitatea de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul

sensibilizării acestora;

- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi, cadre didactice și părinți (pentru identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea pe site-ul liceului a reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza Anexei 4 (fișa de management al cazurilor de violență în școală);
- Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de Consiliere și orientare;

- Realizarea campaniei de prevenire și combatere a consumului de substanțe psihoactive;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între unitate și Biroul de Siguranță Școlară/Politie;
- Implicarea elevilor și a cadrelor didactice în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru elevii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul școlar);
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul școlar, observându-se remediarea comportamentului;
- Înregistrarea și raportarea la Inspectoratul Școlar Arad a cazurilor de violență săvârșite în mediul școlar;
- Revizuirea și aplicarea Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;
- Colaborarea cu autoritățile și instituțiile cu atribuții legale în prevenirea, combaterea și managementul cazurilor de violență școlară, inclusiv cu reprezentanții serviciilor publice de asistență socială, ai poliției și ai jandarmeriei;
- Propunerea unor măsuri specifice, rezultate după analiza factorilor de risc, care să aibă drept consecință creșterea gradului de siguranță a preșcolarilor/beneficiarilor primari și a personalului din unitatea școlară și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ;
- Propunerea, aplicarea și/sau monitorizarea unor măsuri specifice pentru promovarea stării de bine, a unui climat școlar pozitiv și a coeziunii școlare la nivelul unității de învățământ.
- Desfășurarea de acțiuni de monitorizare a aplicării procedurilor specifice referitoare la conflictul de interese, inclusiv aplicarea ordinului privind completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic de predare;
- Diseminarea de materiale cu rol informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau a incidentelor de integritate;
- Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a beneficiarilor primari cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției.
- Desfășurarea de acțiuni de monitorizare a respectării politicilor de promovare a incluziunii, diversității, combaterea discriminării și a segregării școlare;
- Asigurarea faptului că materialele expuse în unitatea de învățământ respectă, recunosc și reflectă cultura, istoria și limba minorităților etnice, naționale și lingvistice ale beneficiarilor primari, părinților/reprezentanților legali și ale comunității locale;
- Asigurarea faptului că tradițiile, sărbătorile, evenimentele respectă, recunosc și reflectă diversitatea etnică, lingvistică, religioasă a beneficiarilor primari, a părinților/reprezentanților legali și a comunității locale;
- Identificarea și analiza cazurilor de discriminare și înaintarea de propuneri pentru soluționarea acestora, Consiliului de administrație, directorului unității de învățământ sau Consiliului profesoral, după caz;
- Acțiuni specifice, la nivelul claselor care au contribuit la cunoașterea și valorizarea celuilalt, la promovarea interculturalității;
- Acțiuni de monitorizare și evaluare a acțiunilor întreprinse pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității.

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalități de asigurare a protecției și pazei unității de învățământ (existența camerelor de supraveghere);
- Existența unei proceduri de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierilor școlari;
- Respectarea prevederilor Ordinului nr. 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și a legislației specifice;
- Existența procedurilor specifice în unitate.

PUNCTE SLABE:

- Implicarea deficitară a părinților în remedierea manifestărilor negative ale elevilor;
- "Acoperirea" vinovaților pentru manifestările violente de către colectivul clasei, și, în unele cazuri, chiar de către cadrele didactice.

AMENINȚĂRI:

- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în unele cazuri în ceea ce privește nevoia de educație.

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea comunității pentru sprijinirea unității în combaterea actelor de indisciplină: Poliția de proximitate, Asistența socială, Biroul de Siguranță școlară, DGASPC.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- Aplicarea sancțiunilor prevăzute în Statutul elevului;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor prin suplimentarea serviciului pe școală.

RAPORT PRIVIND MODUL DE IMPLEMENTARE ȘI DEZVOLTARE A SISTEMULUI DE CONTROL INTERN MANAGERIAL

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și control financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Liceul Național de Informatică Arad dispune de un sistem de control intern managerial ale cărui concepere și aplicare permit conducerii liceului (și, după caz, consiliului de administrație) să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

A fost creat un model de control intern managerial uniform și coerent care să facă posibilă evidențierea rezultatelor entității și a evoluției sale conform celor 15 standarde prevăzute în O.S.G.G. nr. 600/2018, astfel:

Standardul 1. Etica și integritatea

Au fost asigurate condițiile necesare cunoașterii de către salariații unității, a prevederilor actelor normative care reglementează comportamentul acestora la locul de muncă, precum și prevenirea și raportarea fraudelor și neregulilor. A fost revizuit Codul de Etică, a fost informat personalul privind actele normative care reglementează comportamentul acestora la locul de muncă în cadrul ședințelor CP și prin intermediul site-ului școlii. A fost numit un consilier de etică.

Standardul 2. Atribuții, funcții, sarcini

A fost actualizat și aprobat ROI conform noului ROFUIP și s-au aprobat fișele postului; s-au stabilit atribuțiile și responsabilitățile asociate fiecărui post, în concordanță cu competențele decizionale necesare realizării acestora. Au fost publicate pe site-ul școlii ROI și ROFUIP.

Standardul 3. Competența, performanța

S-a asigurat ocuparea posturilor cu personal competent, cu pregătire de specialitate necesară îndeplinirii atribuțiilor prevăzute în fișa postului; s-a asigurat continuitatea în pregătirea profesională a tuturor angajaților.

Standardul 4. Structura organizatorică

S-a elaborat organigrama instituției în conformitate cu statul de funcții aprobat; s-a realizat evaluarea periodică a activității din perspectiva asumării sarcinilor individuale și de grup

Standardul 5. Obiective

Au fost definite obiectivele generale și specifice, în conformitate cu legile, regulamentele și politicile interne la nivelul compartimentelor din cadrul instituției.

Standardul 6. Planificarea

Au fost elaborate planurile operaționale ale compartimentelor și s-a asigurat concordanța între obiective, resursele alocate și rezultatele așteptate.

Standardul 7. Monitorizarea performanțelor

Au fost evaluate performanțele pentru fiecare activitate, utilizând indicatori cantitativi și calitativi și au fost revizuite fișele de evaluare anuală a angajaților.

Standardul 8. Managementul riscului

S-a elaborat procedura operațională pentru determinarea expunerii la risc; s-au identificat și evaluat principalele riscuri; s-au centralizat principalele riscuri și s-a elaborat Registrul Riscurilor care afectează atingerea obiectivelor generale și a celor specifice.

Standardul 9. Proceduri

Au fost elaborate procedurile necesare, care au fost aduse la cunoștința angajaților în cadrul Consiliului profesoral.

Standardul 10. Supravegherea

Au fost asigurate măsurile adecvate de supraveghere a operațiunilor, pe baza unor proceduri prestabilite

Standardul 11. Continuitatea activității

S-a asigurat continuitatea în activitatea instituției în orice moment, în toate împrejurările și pe toate planurile fără întreruperi.

Standardul 12. Informarea și comunicarea

S-a asigurat un flux al informațiilor, atât în interior, cât și în/din exterior prin intermediul grupului de whatsapp, forumului ISJ Arad; În școală există un registru de intrări-ieșiri pentru evidența documentelor intrate/emise; s-au stabilit tipurile de informații pentru îndeplinirea corespunzătoare a sarcinilor de serviciu.

Standardul 13. Gestionarea documentelor

A fost organizat circuitul documentelor, astfel încât sistemul să fie accesibil managerului, angajaților și terților interesați cu abilitare în domeniu.

Standardul 14. Raportarea contabilă și financiară

S-au elaborat și actualizat procedurile contabile în concordanță cu prevederile normative aplicabile în domeniul financiar-contabil; s-a monitorizat activitatea financiar-contabilă; s-a monitorizat aplicarea corectă a politicilor, normelor și procedurilor contabile, precum și a normativelor aplicabile în domeniul financiar- contabil.

Standardul 15. Evaluarea SCIM

S-a realizat raportul asupra sistemului de control.

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI DE SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚIILE DE URGENȚĂ

I. Comisia de Sănătate și Securitate în Muncă (SSM) a Liceului Național de Informatică Arad și-a desfășurat activitatea având ca obiectiv principal prevenirea accidentelor de muncă și a îmbolnăvirilor profesionale în rândul cadrelor didactice, personalului didactic auxiliary și personalului nedidactic,

precum și asigurarea securității și menținerea stării de sănătate a elevilor din unitatea școlară.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 s-au realizat toate activitățile propuse, la termenele stabilite. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Legii nr. 319/2006 a securității și sănătății în muncă și a normelor metodologice de aplicare, HG 1425/2006 Normele metodologice de aplicare a prevederilor legii 319/2006, Codul Muncii – Legea 53/2003 cu modificările și completările ulterioare aduse de legea 40/2011, Factorii de risc la locul de muncă, Norme generale de igienă a muncii, Reguli de circulație pe drumurile publice, Măsurile de acordare a primului ajutor în caz de accident.

Scopul comisiei este de a asigura un cadru de muncă sigur și sănătos pentru cadrele didactice, personalul auxiliar și elevi, prin aplicarea măsurilor de prevenire a accidentelor și îmbolnăvirilor profesionale, precum și prin promovarea unei culturi a securității la locul de muncă.

Activitățile desfășurate în anul școlar 2024-2025

1. Analiza și evaluarea riscurilor

- Identificarea factorilor de risc din sălile de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere și birouri.
- Verificarea instalațiilor electrice, a mobilierului, a echipamentelor IT și a aparaturii didactice.
- Elaborarea sau actualizarea planului de prevenire și protecție.
- Monitorizarea respectării măsurilor stabilite.

2. Instruirea și informarea personalului

- Organizarea instruirii introductiv-generale pentru noii angajați.
- Realizarea instruirii periodice pentru întreg personalul, conform programării.
- Păstrarea și completarea fișelor individuale de instruire.
- Informarea cadrelor didactice asupra responsabilităților privind siguranța elevilor în activitățile curente și extracurriculare.
- Verificarea însușirii normelor de Securitate și sănătate în muncă, de către angajații unității de învățământ, prin aplicare de teste și consemnare în cartelele SSM ale angajaților.

3. Activități preventive și de protecție

- Verificarea și întreținerea mijloacelor de primă intervenție (stingătoare, hidranți, truse medicale).

- Organizarea exercițiilor de evacuare în caz de cutremur și incendiu, cu participarea elevilor și a personalului.
- Respectarea normelor de igienă și siguranță în laboratoare și cabinete de specialitate.
- Implementarea măsurilor de protecție sanitară în context epidemiologic (dacă este cazul).
- Efectuarea instructajului elevilor de către învățători și diriginți cu privire la normele de Securitate și sănătate în muncă, care trebuie respectate în incinta școlii (săli de clasă, laboratoare, cabinet, spații de circulație, curtea școlii).
- Verificarea materialelor sportive, a materialelor specific laboratoarelor, cabinetelor, de personalul didactic care utilizează aceste material.
- Efectuarea instructajului de sănătate și Securitate în muncă specific disciplinelor fizică, chimie, biologie, educație tehnologică, educație fizică, informatică.
- Supravegherea elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu, în scopul evitării producerii accidentelor.
- Verificarea iluminatului din fiecare sală de clasă, laborator, sala de sport, utilizarea iluminatului natural pentru cât mai mult timp posibil, verificarea mobilierului și remedierea instalațiilor, obiectelor de mobilier, obiectelor sanitare unde se constată defecțiuni.
- Efectuarea instructajului cu privire la securitatea și sănătatea în muncă și a celui privind circulația pe drumurile publice , cu prilejul deplasării elevilor în afara școlii (excursii, manifestări culturale, sportive, concursuri școlare).

4. Monitorizarea și gestionarea incidentelor

- Evidența cazurilor de accidente de muncă sau incidente școlare raportate.
- Analiza cauzelor și stabilirea măsurilor pentru evitarea repetării acestora.
- Comunicarea cu autoritățile competente în cazul evenimentelor deosebite.

5. Colaborarea cu instituțiile abilitate

- Colaborarea cu Inspectoratul Teritorial de Muncă (ITM).
- Colaborarea cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență (ISU).
- Implementarea recomandărilor rezultate în urma controalelor și verificărilor tematice.

6. Constatări generale

- Gradul de conformitate cu cerințele SSM este bun.
- Probleme identificate pe parcursul anului: nu e cazul.
- Măsuri corective întreprinse: nu e cazul.

7. Propuneri pentru anul școlar următor

- Intensificarea instruirilor tematice privind riscurile de incendiu, cutremur și situații de urgență.
- Creșterea gradului de informare a elevilor prin afișe, pliante și activități educative.
- Dotarea suplimentară a unității cu echipamente și materiale de protecție.
- Continuarea colaborării cu ISU și ITM pentru activități de instruire practică.
- Monitorizarea periodică a clădirilor, instalațiilor și căilor de evacuare.

8. Concluzii

La nivelul liceului nu au avut loc accidente de muncă în rândul angajaților, iar elevii și-au desfășurat activitatea într-un mediu sigur, astfel încât nu au suferit accidente. Elevii, cadrele didactice și personalul auxiliar și-au însușit normele de Securitate, au conștientizat importanța respectării acestora și au luat toate măsurile pentru evitarea producerii de accidente. Activitatea Comisiei SSM pe parcursul anului școlar 2024-2025 a contribuit la consolidarea unei culturi organizaționale orientate spre prevenire și siguranță. Prin măsurile adoptate și prin implicarea întregului personal, au fost reduse riscurile de accidentare, iar instituția de învățământ asigură un mediu sigur pentru desfășurarea procesului educațional.

RAPORTUL DE ACTIVITATE ANUAL AL COORDONATORULUI PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT*-

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	PARTICIPANȚI (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)
1.	Math Evolution, CPEEJ	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Moraru Daciana	2024-2025	630	55	ISJ Arad
2.	Learning New Information, CPEEJ	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	2024-2025	43	23	ISJ Arad
3.	Destinul cărților în teatru și film CPEJJ	Prof. Orban Laura	2024-2025	137	27	ISJ Arad Casa Corpului Didactic Arad Centrul Cultural Județean Arad Televiziunea Arad
4.	Steps to the Future, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla	2024-2025	50	15	ISJ Arad
5.	Festivalul științei	Prof. Costea Alina Prof. Barna Florin Prof. Rus Carmen Prof. Fetea Teodora Prof. Lupșa Lilliana Prof. Ciumpe Loredana Prof. Bucur Corina Prof. Jurca Floarea Prof. Bota Călin Prof. Dascăl Ioan Prof. Pellegrini Lilla Prof. Laura Orban	2024-2025	350	12	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Casa Corpului Didactic Arad
6.	Zina Curățeniei Naționale „Let s Do It, Romania!”	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Militar Adela Prof. Blaga Alexandra	2024-2025	95	15	

		Prof. Feieș Mihaela Prof. Militar Adela Prof. Rus Carmen Prof. Schnakovski Cătălina Prof. Țirlea Elena Prof. Almași Paula Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. înv. primar Curac Marinela Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. înv. primar Meseșan Raluca Prof. înv. primar Sachelaru Camelia Prof. Vitoreanu Daniela Elena					
7.	Efectele poluării fonice și vizuale asupra sănătății	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	2024-2025	60	2		Dr. Cristian Jebelean Dr. Luidmila Stanca Dr. Toader Ioana
11.	Minte sănătoasă în corp sănătos	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Bucur Corina	2024-2025	90	4		Dr. Cristian Jebelean Dr. Luidmila Stanca Dr. Toader Ioana
12.	Naura în cuvinte, forme și fapte	Prof. Jurca Floarea	03.03.2025- 07.03.2025	30	1		Casa Pianului Arad Complexul Muzeal Arad
13.	Cercul de teatru <i>Tinerii actori</i>	Prof. Orban Laura Prof. Pamfiloiu Argelica	Decembrie 2024 – iunie 2025	20	2		-
14.	Lumea păpușilor vii, povestea porcului	Prof. înv. primar Prodan Ana	2024-2025	613	17		Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad
15.	Ziua Europeană a limbilor străine	Prof. Blaga Alexandra	26.09.2025- 30.09.2025	90	1		-
16.	1 Decembrie - Ziua Națională a României	Prof. înv. primar Ionică Cristina	26.11- 29.11.2024	26	1		-

17.	Ziua Culturii Naționale Să-l cunoaștem pe Eminescu	Prof. înv. primar Cristina	Ionică	14.01- 15.01.2025	26	1	-
18.	Oameni de știință care au schimbat lumea	Prof. Jurca Floarea		2024-2025	46	6	Casa Corpului Didactic Complexul Muzeal Arad
19.	Zămbetul, jocul, veselia...îmi colorează copilăria	Prof. înv. primar Cristina, prof. înv. primar Prodan Ana	Ionică	28.05.2025- 02.06.2025	123	5	-
20.	Tărâmul minunat al junglei	Prof. înv. primar Cristina, prof. înv. primar Prodan Ana	Ionică	20.06.2025	50	2	-

2.2.PARTENERIATE

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți <i>Clasa</i>
1.	Grădina Botanică „Pavel Covaci” Macea Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr” Pecica Școala Gimnazială Livada, Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Andrei Șaguna	3728/10.10.2024	„O punte verde între școală și natură!”	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	48 elevi/clasa VIII B, VIII A E
2.	R.N.P. Romsilva – Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului R.A. Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad	3782/15.10.2024	„Natură și responsabilitate”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	48 elevi/clasa VIII B, VIII A E

	Liceul Teoretic Sebiș Școala Gimnazială Livada Școala Gimnazială Secusigiu				
3.	Școala Episcop Ioan Meșianu Arad Școala Gimnazială Suria Vrancea Școala Gimnazială Duiliu Zamfirescu Focșani	3674/08.10.2024	„Zâmbet, joc și prietenie”	Prof. învă. primar Nădăban Ioana Prof. învă. primar Covaci Mădălina	60 elevi/clasele I B, II E
4.	Colegiul „Mihai Viteazu” Ineu Liceul Tehnologic „Ion Creangă” Curtici Școala Gimnazială Taut	3566/30.09.2024	„Toamna în orașul de pe Mureș”	Prof. Orban Laura Prof. Pellegrini Lilla	25 elevi/clasele V- VIII
5.	Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Inspectoratul Școlar Arad Asociația Persoanelor cu Dizabilități Mentale.	3813/16.10.2024	„Sus cortina- terapie prin teatru”	Prof. consilier școlar Muntenița Laura Prof. consilier școlar Mariș Bătrănuț Ioana	125 elevi/ clasele V- VIII
6.	Școala Gimnazială Șimand Arad	3818/16.10.2024	„Pas cu pas pentru o prietenie adevărată”	Prof. învă. primar Săvan Ancuța	I E/24 elevi
7.	Asociația Copiii Luminii	3446/19.09.2024	„Educație pentru o nouă generație”	Prof. Groza Mirela, Prof. Jurca Floarea Prof. învă. primar Săvan Ancuța	75 elevi/clasele IE, VIII B, VIII E
8.	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	3441/19.09.2024	„Noaptea Cercetătorilor Europeni 2024”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. învă. primar Lădăriu Diana, Prof. Costea Alina Prof. Barna Florin Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina, Prof. Fetea Teodora	30 elevi/ clasele VI E, VIII B, VIII F, X A, XI A

						Prof. Ciumpe Loredana Prof. Bota Călin	
9.	Școala „Episcop Mețianu” Arad	Ioan	4069/1/08.11.2024	„Caravana Prieteniei”		Prof. înv. primar Nădăbar Ioana	30 elevi/ II E
9.	Asociația Voluntarilor Arad	Cetatea	4141/14.11.2024	„Cutia cu suflet”		Prof. înv. primar Măran Rodica	1000 elevi/clasele P A, P B, P C, P E, I A, I C, I D, I E, I F, II A, II B, II D, II E, III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C, IV D, V A, V B, V D, V E, VI A, VI B, VI C, VI D, VI E, VI A, VII, VII C, VII D, VII E, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, IX A, IX B, X A, X C, XI C, XII A
10.	Centru de Îngrijire pentru Persoane Vârstnice		4172/18.11.2024	„ Zâmbește, Dăruiește, Iubește”		Prof. Blaga Alexandra Prof. Wiener Anca Secretar Cîntar Denisia	55 elevi/clasele VI C, VIII F
11.	Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad Asociația ”Rubio – Pro Copilarie, Pro Viața” Arad Asociația Cavalerii Arhanghelului Gabriel Vinga - Arad Asociația Hora Copiilor Lipova S.C. Centrul Medical Laser System S.R.L. Vladimirescu - Arad		4194/19.11.2024	„Inimi către viitor”		Prof. Jurca Floarea	370 elevi/ clasele III E, V A, V B, V D V E, VI D, VI E, VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VIII A, VIII B, VIII

12.	Grădinița Arad	P.P.1/P.P.15	3423/17.09.2024	„Cu pași mici de la grădiniță spre școală”	Prof. înv. primar Țigan Acriana	27 elevi/clasele II B
13.	Asociația Praedu Direcția de Asistență Socială Arad		3892/23.10.2024	„Prieten cu sănătatea”	Prof. Jurca Floarea	23 elevi/ clasa VIII B
14.	Asociația Praedu		3954/29.10.2024	„Sustenabilitatea: drumul către viitorul verde”	Prof. Jurca Floarea	23 elevi/ clasa VIII B
15.	Asociația Praedu Cabinet Medical Școlar		3806/15.10.2024	„Școala eco-sustenabilă	Prof. Groza Mirela	25 elevi/ clasa VIII E
16.	Clubul Sportiv Școlar „Gloria” Arad Liceul cu Program Sportiv Alba Iulia Clubul Sportiv Școlar Reșița Clubul Sportiv Școlar Timișoara Clubul Sportiv Hunedoara		453/11.02.2025	„Înotul în drum ascendent spre marea performanță”	Prof. Barta Daria	100 elevi/clasa P-IV
17.	Asociația Praedu Cabinet Medical Școlar		3806/15.10.2024	„Școala eco-sustenabilă	Prof. Groza Mirela	25 elevi/ clasa VIII E
18.	Complexul Muzeal Arad		696/23.05.2025	„Trecut și imaginație: de la farmacia dacică la Unviersul Lego”	Prof. înv. primar Selegean Mihaela	26 elevi/clasa III A
19.	Cabinet Stomatolog-medic stomatolog Radu Elisei		3913/24.10.2024	„Medicul stomatolog - prietenul nostru”	Prof. înv. primar Selegean Mihaela	26 elevi/clasa III A
20.	Cabinet Medical, Dr. David Daciana		1641/03.06.2025	„Vreau să cresc sănătos!”	Prof. înv. primar Selegean Mihaela	26 elevi/clasa III A
21.	Complexul Muzeal Arad		1562/26.05.2025	„Muzeul - o călătorie între civilizații și imaginație”	Prof. înv. primar Curac Marinelă	26 elevi/clasa II A
22.	Complexul Muzeal Arad		1563/26.05.2025	„Muzeul - o călătorie între civilizații și imaginație”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	24 elevi/clasa I F
23.	Complexul Muzeal Arad		1564/26.05.2025	„Muzeul - o călătorie între civilizații și imaginație”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa I B
24.	Liceul Teoretic Baptist „Alexa Popovici” Arad		1444/15.05.2025	„Copilăria - lumea cu ochi senini”	Prof. Ciumpe Loredana	75 elevi/clasele V - VIII

	Grădinița PP „Căsuța Pticilor” Arad Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria					
25.	Liceul Teoretic Baptist „Alexa Popovici” Arad Școala Gimnazială Livada Școala Gimnazială „Ioan Slavici” Șiria Liceul Tehnologic Vinga Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad Liceul tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad Colegiul Național „Vasile Goldiș” Arad	1443/15.05.2025	„Școala fără frică - împreună pentru un mediu sigur și incluziv”		Prof. Ciumpe Loredana	75 elevi/clasele V - VIII
26.	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Arad	3070/15.10.2024	„Deschide-ți inima”		Prof. înv. primar Măran Rodica	22 elevi/clasa P A
27.	Casa Corpului Didactic Complexul Muzeal Arad	2729/09.10.2023	„Oameni de știință care au schimbat lumea”		Prof. Jurca Floarea Prof. Costea Alina Prof. Groza Mirela prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin	60 elevi/clasele V-XII
28.	S.C. Gospodăria Comunală Arad - Adăpost Câini Comunitari	439/10.02.2025	„Alături de prietenii necuvântători!”		Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. Jurca Floarea Prof. Lazăr Daniela Prof. Jurjeu Veronica Prof. înv. primar Tocaci Acriana Prof. Ionuțaș Rodica Prof. Feieș Mihaela	350 elevi/clasele P A, I A, I B, I C, I D, I E, II A, II B, II C, II D, II E, III A, III B, III C, III D, IV A, IV B, IV C, IV D, IV E, V A, V B, V C, V D, V E, VI A, VI B, VI C, VI D, VI E, VII A, VII B.

				Secretar șef. Iacob Gabriela	VII C, VII D, VII E, VIII A, I A, IX B, IX C, X A, XI B, XII C
29.	Inspectoratul pentru situații ce urgentă „Vasile Goldiș” Arad	469/12.02.2025	„Împreună pentru siguranța noastră”	Prof. înv. primar Ionică Cristina	26 elevi/clasa II D
30.	Asociația Praedu, Cabinet medical școlar	3848/18.10.2024	„Sănătatea, că-i mai bună decât toate”	Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta	20 elevi/clasa P D
31.	Asociația Praedu	3847/18.10.2024	„Un viitor sustenabil - siguranța verde”	Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta	20 elevi/clasa P D
32.	Biblioteca Județeană „Xenopol” Arad, Neos Publishing House S.R.L.	866/21.03.2025	„Awake the Silence”	Prof. Pamfiloiu Angelica	250 elevi/clasele IX-XII
33.	Școala Gimnazială „Sfântu Nicolae” Târgu Jiu	3729/10.10.2024	Acord de parteneriat Proiect Interjudețean „Universul spre infinit - Constantin Brâncuși”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana Prof. logoped Vitoreanu Daniela	25 elevi/clasa II E
34.	Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu, Vâlcea	3693/09.10.2024	Acord de parteneriat „Interdisciplinar Logos” Concurs Interdisciplinar Regional	Prof. Orban Laura	10 elevi/clasa V A, VB
35.	Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu, Vâlcea	3694/09.10.2024	Acord de parteneriat Simpozion Național „Brâncoveanu -Pecete pe cer”	Prof. Orban Laura	10 elevi /clasa V A, V B
36.	Liceul „Constantin Brâncoveanu” Horezu, Vâlcea	3695/09.10.2024	Acord de parteneriat Proiect Județean „Jurnalul școlii mele”/Concurs Județean „ Crăciunul ieri și azi”, „Eminescu, factor de echilibru în cultura națională ”	Prof. Orban Laura	10 elevi /clasa V A, V B
37.	Școala Gimnazială Nr. 27 Timișoara	3875/22.10.2024	Acord de parteneriat interinstituțional Proiect Național „Rubik”	Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta Prof. înv. primar Bundiș Eleonora	40 elevi/ clasa P B, P C
38.	Școala Gimnazială „Traian” Craiova	1083/24.04.2024	Acord de parteneriat	Prof. înv. primar Bundiș Eleonora	20 elevi/clasa PB

				„Concurs Regional de matematică „Prietenul meu, mate!”		
39.	Liceul Teoretic Novaci, Gorj	4066/08.11.2024	Acord de parteneriat Proiect Județean „Chere et jolie Francophonie”	Prof. Blaga Alexandra Prof. Dehelean Georgiana	45 elevi / clasa V B, VI C	
40.	Școala „Episcop Ioan Mețianu” Arad	4069/08.11.2024	Acord de parteneriat „Caravana Prieteniei”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	25 elevi/clasa II E	
41.	Centrul European Pentru Excelență în Educație	4058/07.11.2024	Acord de parteneriat educațional internațional Simpozion Internațional „ Excelență națională - practici și perspective actuale”	Prof. Jurjeu Veronica	23 elevi/clasa VIII C	
42.	Grădinița Nr.41 București	4105/12.11.2024	Acord de parteneriat Proiect „Manifest pentru o planetă mai verde”	Prof. înv. primar Măran Rodica Prof. înv. primar Săvan Ancuța Prof. înv. primar Nădăban Ioana Prof. logoped Vitoreanu Daniela	70 elevi/ clasele P A, IE, II E	
43.	Grădinița „Spiridușii” București	4106/12.11.2024	Acord de parteneriat Proiect Educațional „Suntem la fel, dar diferiți”	Prof. înv. primar Măran Rodica Prof. înv. primar Săvan Ancuța Prof. înv. primar Nădăban Ioana Prof. logoped Vitoreanu Daniela	70 elevi/ clasele P A, IE, II E	
44.	Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea	4123/13.11.2024	Acord de parteneriat Proiect Educativ „Copacul prieteniei”	Prof. înv. primar Curac Mărinela	26 elevi/ clasa II A	
45.	Grădinița cu Program Prelungit nr. 5, Slatina	3991/24.10.2024	Acord de parteneriat Concurs Județean de creație „Iarna pe uliță”	Prof. înv. primar Sachelaru Camelia	22 elevi/clasa I D	
46.	Centrul de Dezvoltare Intracomunitară - Fii schimbarea pe care o dorești	3963/30.10.2024	Acord de parteneriat Proiect Național „Valențele demersurilor creative între Strategia Națională de Acțiune Comunitară și activitatea educativă”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	24 elevi/clasa III C	

47.	Centrul de Dezvoltare Intracomunitară - Fii schimbarea pe care o dorești	3964/30.10.2024	Acord de parteneriat Simpozion Național „Sunt parte a comunității, pot să mă implic”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	24 elevi/clasa III C
48.	Centrul de Dezvoltare Intracomunitară - Fii schimbarea pe care o dorești	3965/30.10.2024	Acord de parteneriat Conferința Națională „Provocări ale sistemului educațional privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	24 elevi/clasa III C
49.	Centrul European Pentru Excelență în Educație	4598/30.12.2024	Acord de parteneriat educațional Internațional Simpozion Internațional „Prevenirea Bullyingului: metode și tehnici de intervenție”	Prof. Jurca Floarea	23 elevi/clasa VIII B
50.	Școala Gimnazială „Dan Barbilian” Galați	203/21.01.2005	Acord de colaborare Proiect Educativ Județean „Educație pentru viață armonioasă”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VII E
51.	Școala Gimnazială Nedelea, Prahova	208/21.01.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional „Natura în imagini și cuvinte”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VII A
52.	Liceul Teoretic Sebiș	592/25.02.2025	Acord de parteneriat Proiect Educativ Interjudețean „Prietenii Naturii”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VI D
53.	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad	202/21.01.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional Județean „La parade de la francophoniei”	Prof. Blaga Alexandra	20 elevi/clasa VI C
54.	Centro de Educacion Abierta	3805/15.10.2024	Acord de parteneriat Proiect Educațional Internațional	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa II A

	Scoala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Rovinari Centrul Educațional Montessori Land		„Educație Deschisă”			
55.	Liceul cu Program Sportiv Arad	4358/02.12.2024	Concurs Regional cu participare internațională „Datini și obiceiuri multiculturale de Crăciun și anul nou”	Prof. Pellegrini Lilla		
56.	Platforma Educațională Profesori de10.ro	4400/04.12.2024	Proiect Internațional „Dialoguri cromatice: reflecții despre iarnă”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	24 elevi/clasele III C	
57.	Scoala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	149/16.01.2025	Concurs Interjudețean „The Winters Tale Essay Competition”	Prof. Pellegrini Lilla	-	
58.	Scoala Gimnazială Perieți Ialomița	324/31.01.2025	Acord de parteneriat Proiect „Graul Naturii”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VII A, VII C, VII C	
59.	Scoala Gimnazială Perieți Ialomița	324/31.01.2025	Acord de parteneriat Proiect „Treci pe verde”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VID	
60.	Palatul Copiilor Galați	436/10.02.2025	Acord de parteneriat Proiect educațional „Apa, picătura fermecată”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa V B	
61.	Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș	3895/24.10.2024	Acord de parteneriat Proiect/Concurs Județean „Mes loisirs, mes passions”	Prof. Blaga Alexandra	20 elevi/clasa VI C	
62.	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Baia Mare	806/17.03.2025	Acord de parteneriat educațional „Concurs „Noutăți în tehnologie”	Prof. Costea Alina, Prof. Rus Carmen	25 elevi/clasa X C	
63.	Scoala Gimnazială nr. 25 Galați	491/14.02.2025	Acord de parteneriat Proiect „Necesitatea educației ecologice în școală și societate”	Prof. Jurca Floarea	4 elevi/clasa VII C	
64.	Liceul Tehnologic „Transilvania” Baia Mare	488/14.02.2025	Acord de parteneriat educațional	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VI E	

			Proiect			
65.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Fetești	489/14.02.2025	Proiect „Natură Puriatate Sănătate” Acord de parteneriat Concurs-simpozion „Apa, izvor al vieții și al cunoașterii europene”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VII D	
66.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	687/06.03.2025	Acord de parteneriat Concurs Regional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/ clasa V A, VI E	
67.	Școala Gimnazială Nr. 11 Oradea	797/17.03.2025	Acord de parteneriat Proiect regional de arte vizuale „Pictați cu noi!”	Prof. Almași Paula	20 elevi/clasele V-VIII	
68.	S.C. Edu Soft Marketing SRL, Asociația Educates	2113/13.08.2024	Acord de parteneriat Proiect „Utilizarea metodelor interactive și a mijloacelor moderne în procesul de învățare”	Prof. înv. primar Curac Marinela Prof. Bundik Lavinia	45 elevi/ clasele II A, VII D	
69.	Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Buzău	1336/07.05.2025	Acord de parteneriat Concurs regional de ecologie și protecția mediului „ECO-ATTUDINE”	Prof. Bundik Lavinia	20 elevi/ clasa VII D	
70.	Liceul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani	1303/06.05.2025	Acord de parteneriat Proiect regional „Fantezii de primăvară!”	Prof. Bundik Lavinia	20 elevi/ clasa VII D	
71.	Școala Gimnazială „Sfânta Vineri” Ploiești	1304/06.05.2025	Acord de parteneriat Proiect Regional „România, colț de ra”	Prof. Bundik Lavinia	20 elevi/ clasa VII D	
72.	Edu Magic Solution SRL Buzău	2113/13.08.2024	Acord de parteneriat pentru educație Program formare continuă „EduMagic”	Prof. Bundik Lavinia	20 elevi/ clasa VII D	
73.	Colegiul Economic Arad	1519/22.05.2025	Acord de parteneriat Proiectul „Juventute - poartă spre educația antreprenorială”	Prof. Bundik Lavinia	20 elevi/ clasa VII D	

74.	Colegiul Agricol „Traian Săvulescu” Târgu Mureș	1438/14.05.2025	Acord de parteneriat Concurs „ Tehnologia zilei europene a limbilor”	Prof. Blaga Alexandra	20 elevi/clasa VI C
75.	Centru de Educacacion Abierta, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, Centru Educational Montessori Land	2497/14.10.2024	Acord de parteneriat Proiectul Educațional „Educație Deschisă”	Prof. Socaci Mihaela	50 elevi/clasele V-VIII
76.	Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Arad	593/25.02.2025	Acord de parteneriat Proiectul educațional „Apa, miracolul vieții”	Prof. Almași Paula	20 elevi/clasele V-VIII
77.	Fundația Institutul de Studii Financiare	669/06.03.2025	Acord de parteneriat Start2Learn: finanțe personale	Prof. Moraru Daciana	25 elevi/ clasa VIII D
78.	Școala Gimnazială Ruginești Vrancea	3788/15.10.2024	Acord de parteneriat Proiect educativ „Miracolul Crăciunului”	Prof. Pamfiloiu Angelica	20 elevi/ clasa V E
79.	Centrul European Pentru Excelență în Educație	3953/29.10.2024	Acord de parteneriat educațional internațional Simpozion Internațional „Prevenirea Bullyingului: metode și tehnici de intervenție”	Prof. Balaci Otilia	24 elevi/clasa III C
80.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	591/25.02.2025	Acord de parteneriat Workshop de ecodesign „Atelier creativ de reconștituit tricouri”	Prof. Paula Amasi	100 elevi/c.asele V-VIII
80.	Liceul Tehnologic „Francis Neuman” Arad	4324/28.11.2024	Acord de parteneriat S.N.A.C.	Prof. înv. primar Balaci Otilia Prof. înv. primar Gomic Mirela Prof. logoped Vitoreanu Daniela	50 elevi/II D, II E
81.	Asociația Ecotic	3673/14.10.2024	Protocol de colaborare Proiect „Școala Ecoterienilor”	Prof. Jurca Floarea	800 elevi/ clasele P - XII
82.	Acociația Volens	3902/24.10.2024	Protocol de colaborare Program Național „Patrula de Reciclare”	Prof. Jurca Floarea	650 elevi/ clasele P - XII

83.	Asociația More Than a Smile CEC Bank	4067/08.11.2024	Protocol de colaborare Campania de Crăciun My Shoe Box 2024	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	30 elevi/ clasele V-VIII
84.	Corul Național de Cameră „Madrigal-marin Constantin”	3735/10.10.2024	Protocol de colaborare Program Național Cantus Mundi	Prof. Jurjeu Veronica	100 elevi/ clasele V-VIII
85.	Baroul Arad	4145/14.11.2024	Protocol de colaborare privind educația juridică Proiect de educație preuniversitar „Fii avocat în școala ta!”	Prof. Pellegrini Lilla	200 elevi/ clasele V-XII
86.	Compania de Apă Arad	454/11.02.2025	Protocol de colaborare Vizită Uzina de Apă Arad, Vizită Stația de Euprare Arad	Prof. Petruț Adrian	26 elevi/ clasa V C
87.	Direcția Silvică Arad	629/03.03.2025	Protocol de colaborare Campania de primăvară privind împăduririle în U.P. III Cladova	Prof. Petruț Adrian	26 elevi/ clasa V C
88.	Asociația Consilier Vest	1375/08.05.2025	Protocol de colaborare Promovarea educației nutriționale	Prof. Pellegrini Lilla	400 elevi
89.	Instituția Asociația Nuanțe și Reflecții	1476/19.05.2025	Protocol de colaborare Concurs de Teatru și film „Destinul cărților în teatru și film”	Prof. Orban Laura	50 elevi/clasele V-XII
90.	Asociația Împreună suntem mai buni Lipova	1520/22.05.2025	Protocol de colaborare Campania Umanitară Ziua Internațională a Copilului „Tort cu suflet pentru copii”	Prof. Pellegrini Lilla	100 elevi/clasele P-XII
91.	Școala Gimnazială Nr. 1 Bumbesti-Jiu Gorj	1798/18.06.2026	Protocol de colaborare „Rețeaua prieteniei”	Prof. înv. primar Ionică Cristina	26 elevi/clasa II D

2.3.PROIECTE EDUCATIVE DE PREVENIRE

A. Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. Participanți	Parteneri
„Renunță la iluzii, nu la viața ta”	Biroul Școlară Psiholog Adela Siguranță Plăcintar Județean		Noiembrie 2024-mai 2025	120 elevi	Inspectoratul Școlar Județean Arad (ISJ) Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Direcția de Sănătate Publică (DSP)
"Awake the silence"	Liceul Național de Informatică Prof. Pamfiloiu Angelica	Proiect județean	Martie 2025	298 elevi	Biblioteca Județeană „Alexandru D. Xenopol” Arad NEOS PUBLISHING HOUSE S.R.L.
"Școală în siguranță"	Biroul Școlară Siguranță Național		Noiembrie 2024	27 elevi	-

B. Proiecte de prevenire a traficului de persoane

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. participanți	Parteneri

Dificultăți întâmpinate în domeniul activității educative

Copii
cu

Imposibilitatea desfășurării unui număr mare de activități extrașcolare fără sprijinul și implicarea părinților.

Timp insuficient de desfășurare a activităților extrașcolare în timpul anului școlar, exceptând Săptămâna Verde și Săptămâna Altfel, datorită programului școlar foarte încărcat al elevilor.

Foarte puține instituții vin în întâmpinarea nevoilor elevilor cu activități gratuite. În general profesorii diriginți trebuie să caute și să încheie acorduri de parteneriat.

Lipsa autobuzelor școlare care ar ușura desfășurarea acestor activități fără atragerea resurselor extrabugetare.

RAPORT AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM

În anul școlar 2024-2025 comisia de curriculum a funcționat în patru subcomisii.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului. În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDȘ la nivelul unității. S-a alaborat procedura operațională a Liceului Național de Informatică. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDȘ a anului școlar 2024-2025. Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDȘ în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Principalele acțiuni derulate la nivelul Comisiei pentru au fost:

- elaborarea planului managerial și a planului operațional;
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activității cadrelor didactice și ale comisiilor metodice/catedrelor, coordonat de director;
- elaborarea proiectului de curriculum al școlii (CDȘ) realizat în urma analizei de nevoi/opportunități educaționale la nivelul educabililor;
- derularea procedurii de selecție a ofertei CDȘ;
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar;
- actualizarea informațiilor despre curriculum, în concordanță cu specificul unității școlare;
- elaborarea proiectului activității extrașcolare și a concursurilor școlare - realizat sub coordonarea directorului;
- organizarea activităților extracurriculare;
- aplicarea planurilor-cadru, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare
- verificarea realizării orarului școlii în funcție de planurile cadru, planurile de învățământ, curba de efort intelectual a elevilor, numărul de cadre didactice;
- realizarea ofertei educaționale;
- evaluarea prestației profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistențelor la ore.
- realizarea documentației solicitate de ME, ISJ și de autoritățile locale;
- asigurarea planurilor cadru (inclusiv orele de CDȘ) și programelor școlare pentru toate clasele;
- asigurarea consultanței în problemele de curriculum pentru cadrele didactice privind:
 - procurarea documentelor curriculare;
 - procurarea legilor/ordinelor/metodologiilor/procedurilor emise de Guvern/ ME, ISJ;

I. PROIECTAREA CURRICULUMULUI

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenelor naționale și pentru activitățile extracurriculare. Din monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național pentru fiecare nivel de școlarizare.
- Consultarea O.M. pentru curriculum tradițional care stabilesc planurile cadru și programele utilizate, pentru nivelul de învățământ primar.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului național, pentru învățământul primar.
- Adecvarea curriculumului la decizia școlii la cerințele educației interculturale/pentru diversitate.

Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la:

- Respectarea reglementărilor legale privind dezvoltarea -proiectarea curriculumului la decizia școlii.
- Utilizarea unei curricule pentru discipline opționale, specifice învățământului primar, recunoscute și promovate de ME

În stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor s-a ținut cont de cerințele igienice și pedagogice astfel:

- Stabilirea orarului/ programului de studiu al elevilor, în conformitate cu normele de igienă specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor
- Respectarea cerințelor igienice și pedagogice la întocmirea orarelor și la repartizarea zilnică a orelor.

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele/modulele din curriculum astfel:

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în funcție de nevoile reale ale clasei.
- Unitățile de învățare au fost elaborate pe parcursul anului școlar, pe măsură ce s-a finalizat implementarea proiectului unității anterioare.
- Unitățile de învățare de la cursul opțional au avut aceeași structură ca și la celelalte discipline.
- Unitățile de învățare conțin planificarea învățării pe lecții (competențele/obiectivele și celelalte elemente din structura unei unități au fost precizate pentru fiecare oră);
- Proiectele unităților de învățare conțin întotdeauna competențele/ obiectivele pentru fiecare tip de lecție (lecțiile de predare, recapitulare, consolidare, etc., de evaluare de la finele unității).

- În planificarea calendaristică și în proiectele unităților de învățare se respectă formularea conținuturilor din programa școlară;
- Proiectarea unităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor

În concluzie: S-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conținuturilor) pentru fiecare arie curriculară și a proiectării unităților de învățare pentru toate disciplinele din programa școlară, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal. S-a realizat corelarea planificărilor conținuturilor învățării la nivelul fiecărei discipline din curriculumul pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.

Proiectarea unităților de învățare promovează și încurajează centrarea pe elev.

- Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale integrate bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasă și pe obiectivele ariilor curriculare studiate. Fiecare cadru didactic recunoaște importanța unei planificări zilnice și săptămânale bine echilibrate.
- Planificările au fost bine structurate, dar și suficient de flexibile, permițând adaptările și modificările necesare pentru a le asigura tuturor copiilor posibilități optime de învățare și dezvoltare.
- Planificările includ în planurile zilnice o varietate de activități pentru a satisface diversele nevoi, abilități și stiluri de învățare.
- Atât planificarea anuală, cât și planificarea unităților de învățare promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de a aborda a curriculum-ului.

Cadrele didactice au realizat planificări zilnice și săptămânale care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului astfel:

- Au planificat unități tematice în care conținuturile sunt strâns legate între ele și care contribuie la o învățare semnificativă.
- Experiențele de învățare planificate de cadrele didactice sunt integrate și favorizează explorarea în mod global (și nu fragmentat) a mai multor domenii de cunoaștere, ajutându-i pe elevi să stabilească legături dintre lucruri.

II. REALIZAREA CURRICULUM-ULUI

Realizarea curriculum-ului s-a făcut pornind de la:

- Respectarea orarului proiectat (respectarea orarului școlii, respectarea orarului proiectat al clasei)

Utilizarea auxiliarelor curriculare

- Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de ME, în concordanță cu cerințele programei școlare pentru nivelul de învățământ.

Utilizarea manualelor școlare digitale

- S-au utilizat doar manuale școlare, pentru învățământul primar, gimnazial și liceal aprobate de ME

În ceea ce privește corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curricular s-a urmărit:

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare.
- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluridisciplinară/ interdisciplinară

Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la specificul cultural al populației școlare și la motivația fiecărui elev S-a observat o preocupare pentru:

- Promovarea strategiilor și a metodologiei didactice adecvate la specificul cultural al populației școlare.
- Adecvarea strategiilor și a metodologiei didactice la motivația fiecărui elev.
- Colectarea sistematică de informații și gestionarea eficientă a modul în care

elementele specifice ale limbii, culturii și tradițiilor minorităților etnice sau de altă natură existente în unitatea școlară sunt utilizate în activitățile de predare, învățare și evaluare.

- Utilizarea, în activitățile de predare, învățare și evaluare, a elementelor culturale specifice ale minorităților etnice sau de altă natură existente în unitatea școlară.

S-a observant o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare prin:

- Utilizarea autoevaluării elevilor pentru optimizarea procesului de învățare.
- Utilizarea evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare.

Programe de educație diferențiată

- Cadrele didactice au realizat, conform prevederilor legale în vigoare, programe de educație diferențiată (pentru copiii cu cerințe educative speciale provenind din grupuri defavorizate social sau predispuse la abandon școlar, pentru copii supradotați etc.). **Dovezile:**
- observarea directă prin asistențe la lecții (fisele de asistență realizate de responsabilul de comisie metodică)
- programe de educație remedial (existente în cadrul portofoliului Comisiilor metodice)
- planuri de intervenție personalizate
- portofoliul cadrului didactic
- portofoliile elevilor

Informarea regulată a elevilor și/sau a părinților acestora privind progresul realizat și rezultatele școlare s-a realizat prin:

- Informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat și rezultatele școlare.
- Informarea regulată a părinților privind progresul realizat și rezultatele școlare

Evaluarea rezultatelor școlare s-a realizat astfel:

- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale), la nivelul catedrei de specialitate și la nivelul claselor și la nivelul unității de învățământ.
- Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale) de către fiecare cadru didactic din învățământul primar, gimnazial și liceal, la nivelul fiecărei clase și discipline în parte, respectând legislația în vigoare.
- Planificarea evaluării obiective,
- Planificarea metodelor și instrumentelor de evaluare specifice nivelului de învățământ primar, gimnazial și liceal.

În realizarea activităților de evaluare în conformitate cu legislația în vigoare s-a avut în vedere:

- Utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare în vigoare.
- Notarea prin calificative a rezultatelor evaluării cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor, pentru elevii ciclului primar, pe baza descriptorilor de performanță și a standardelor curriculare specifice fiecărei discipline în parte.
- Consemnarea notelor și a calificativelor obținute de elevi în documentele școlare oficiale, ca rezultat al mai multor evaluări curente sau ca rezultat al evaluărilor sumative, în perioade stabilite de cadrul didactic și de legislația în vigoare.
- Notarea ritmică a calificativelor și a notelor în catalog și carnetele elevilor, ca rezultate ale evaluărilor curente ale elevilor, conform legislației în vigoare.
- Acordarea calificativului semestrial sau anual la elevii ciclului primar în funcție de progresul sau regresul înregistrat la învățătură.
- Acordarea mediilor semestriale sau anuale la elevii ciclului gimnazial și liceal în funcție de progresul sau regresul înregistrat la învățătură.
- Aplicarea sistemului de notare prevăzut de legislația în vigoare pentru tipul respectiv de instituție de învățământ sau, în lipsa acesteia, conform unui sistem propriu.
- Înregistrarea unui număr de cel puțin două note/calificative (N+3) în catalog și carnetele elevilor, pentru fiecare disciplină de învățământ, studiată în învățământul primar, gimnazial sau liceal, în funcție de numărul de ore aferent acesteia în trunchiul comun din planul cadru al clasei respective.
- Identificarea cauzelor și consecințelor insuccesului școlar pentru elevii din școală și a măsurilor de ameliorare/ stopare a acestuia, în urma consultărilor și a discuțiilor purtate la nivelul comisiilor metodice și a Comisiei de evaluare și asigurarea calității.
- Diseminarea informațiilor privind succesul și insuccesul școlar al elevilor tuturor categoriilor de beneficiari ai educației (elevi, profesori, părinți), prin acțiuni și modalități diverse.
- Monitorizarea traiectului școlar al elevilor prin intermediul unor metode și instrumente interne (cel puțin la nivel de eșantion reprezentativ).
- Corelarea informațiilor primite de la cadrele didactice asupra rezultatelor la învățătură și purtare ale absolvenților ciclului primar, gimnazial și liceal cu pregătirea școlară și profesională ulterioară (pentru cel puțin un eșantion reprezentativ al fiecărei promoții de elevi ai școlii).
- Utilizarea analizelor/ datelor statistice interne, privind traiectul școlar și profesional ulterior al elevilor școlii pentru promovarea imaginii unității de învățământ și dezvoltarea instituțională.
- Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și identificarea cauzelor absenteismului la elevii ciclului primar, prin intermediul unor metode și instrumente interne, la nivelul fiecărei clase de elevi, de către cadrele didactice responsabile.
- Urmărirea ratei de abandon școlar, la nivelul instituției prin raportarea periodică, nominală, a elevilor cu un număr mare de absențe nemotivate succesive.
- Înregistrarea măsurilor specifice aplicate pentru fiecare situație problematică în parte, de către personalul didactic și factorii abilitați, în documentele de evidență internă ale școlii.

Existența unor criterii clare și cunoscute de către profesori, elevi și părinții acestora, privind succesul școlar și recompensarea rezultatelor școlare deosebite, precum și privind insuccesul școlar și consecințele acestuia.

- Existența ofertei educaționale. La nivel școlii se atestă existența ofertei educaționale, care se adresează nivelului de învățământ primar gimnazial sau liceal și care cuprinde

cel puțin: resursele educaționale (umane și materiale), existente pentru desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare. Acestea sunt incluse în programul școlii.

- Promovarea ofertei educaționale către toți actualii și potențialii beneficiari, s-a realizat prin intermediul unor pliante, afișe, etc., discuții/interviuri cu beneficiarii principali

(elevii) dar și cu părinții/ tutorii legali ai acestora.

Oferta educațională s-a realizat pornind de la:

- diagnoza contextului socio-economic și cultural, în care funcționa școala,
- proiectul de dezvoltare a unității de învățământ
- planul operațional al școlii
- dotarea existentă în școală
- personalul didactic existent în unitatea de învățământ

S-au constatat următoarele:

- Adecvarea ofertei educaționale la diagnoza contextului socio-economic și cultural, în care funcționează școala.
- Adecvarea ofertei educaționale la proiectul de dezvoltare, la planul operațional de funcționare pentru anul școlar 2022/2023, la dotarea existentă și la personalul existent în școală.

III. PERFORMANȚELE EXTRAȘCOLARE

- Existența și actualitatea documentelor de proiectare a activităților extrașcolare la nivelul clasei și la nivelul unității de învățământ;
- Corelarea activităților extracurriculare cu proiectul de dezvoltare/ planul operațional/ planul managerial și cu oferta educațională a școlii.
- Diseminarea informațiilor cu privire la activitățile extracurriculare și extrașcolare desfășurate cu elevii către toți factorii interesați (cadre didactice, părinți, elevi), în toate etapele derulării acestora.
- Popularizarea rezultatelor extracurriculare și extrașcolare ale elevilor, în interiorul școlii și în comunitate, prin mijloace tradiționale și/ sau moderne.
- Stabilirea unei strategii de popularizare a activităților extracurriculare în rândul personalului școlii, al elevilor, al părinților și al altor purtători de interese relevanți și cu cerințe educației interculturale/ pentru diversitate.
- Existența dovezilor privind impactul activităților extracurriculare asupra participanților și în comunitate.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- structura organizatorică a comisiei este corespunzătoare
- comunicarea este fructuoasă pe toate planurile, cu toate compartimentele educaționale
- Existența unei oferte de discipline și ore opționale care să asigure facilitarea dezvoltării de competențe de comunicare și din aria socio-umană, precum și pregătirea temeinică pentru examenele naționale, dar și atestate profesionale.
- Ore suplimentare pentru pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade școlare, dar și pentru examenele naționale;

- Existența unor parteneriate cu diverse instituții care facilitează dezvoltarea de competențe cu accent pe integrarea în societate.
- Gestionarea eficientă a resurselor alocate;
- Colaborarea eficientă cu partenerii sociali– sindicate.
- Încadrarea cu personal didactic calificat;
- Existența avizelor sanitare și ISU;
- Grad ridicat de mulțumire a elevilor față de procesul instructiv- educativ oferit de liceu;
- Nivelul ridicat de siguranță în școală prin existența unui sistem de supraveghere video
- Existența unui spațiu recent amenajat pentru cadrele didactice, sala profesorală recent amenajată;
- Existența sălii Smartlab, recent amenajată (iulie 2024)
- Existența unui site îmbunătățit al liceului și a paginii de facebook ca modalități de promovare a imaginii și realizărilor liceului;
- Existența bibliotecii școlare și a volumelor de literatură și de specialitate.
- Cabinet psihologic, de informatică, chimie, fizică, biologie;
- Desfasurarea activităților de voluntariat
- Acreditarea Erasmus a liceului
- Participarea anuală la Târgul Ofertelor Educaționale organizat în parteneriat cu ISJ Arad.
- Atât elevii, cât și părinții se arată receptivi față de programele și proiectele implementate la nivel de școală
- obiectivele propuse sunt în conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactice și răspund nevoilor școlii și ale colectivului de elevi;

PUNCTE SLABE

- Lipsa unei săli de lectură.
- Interesul redus față de formarea în domeniul managementului educațional și implicarea în actul managerial.
- Adaptarea metodelor și instrumentelor aplicate de profesor la oră, prin adaptarea lor cu nivelul clasei;
- Atragerea și implicarea elevilor în procesul educațional.
- Lipsa unui CDI la standarde moderne.
- Implicarea redusă a unor părinți în activitățile liceului, din cauza distanței față de Arad sau a plecării în străinătate.
- Inexistența unei săli de sport suficient de mare;
- asistențele la clasă nu sunt efectuate la toate nivelurile
- nevoia de completare a conținuturilor prin opționale este mult mai mare decât ceea ce se permite de cadrul legislativ.

AMENINȚĂRI

- Împiedicarea dezvoltării competențelor digitale datorită uzurii morale a sistemelor actuale;
- Focalizarea doar pe anumite parteneriate, cu neglijarea unor posibili parteneri de viitor.
- Legislație incoerentă și deficitară;
- Interesul scăzut a unor cadre didactice pentru cunoașterea problematicei și a documentelor de strategie educațională, privind asigurarea calității în educație și a descentralizării sistemului educațional.
- Lipsa receptivității părinților de liceu;
- Lipsa receptivității și neimplicarea elevilor în unele dintre activitățile propuse.
- Închiderea perspectivei asupra CDS prin păstrarea a ceea ce propune profesorul de la clasă

OPORTUNITĂȚI

- Implementarea strategiilor privind descentralizarea învățământului, asigurarea calității;
- Training specializat al cadrelor didactice în vederea modernizării actului educațional;
- Atragerea de sponsori și implicarea părinților în modernizarea actului educațional;
- Diversificarea activităților școlare prin implicarea elevilor în activități de socializare
- Facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și formare profesională, și deschiderea acestora către societate;
- C.D.Ș.– din perspectiva particularizării actului învățării;
- Implementare și dezvoltarea unei strategii de predare și integrare pentru copiii cu deficiențe ușoare sau moderate de învățare și pentru elevii din Ucraina
- Existența unei oferte variate de cursuri de formare și de schimburi de experiență prin programe finanțate europene
- Implicarea în activități comune de voluntariat cu elevii și partenerii educaționali.
- Relațiile bune cu comunitatea locală pot duce într-un viitor apropiat la lărgirea paletei de discipline opționale.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă (Târgul de Crăciun)
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică (1 Decembrie, 24 Ianuarie)
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat (Ziua Porților Deschise) cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi.
- 6) Activități de ecologizare

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

În privința disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absențe datorate lipsei dispozitivelor și a internetului pentru unitatea online.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurată în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Concluzii

Activitatea Comisiei pentru curriculum s-a desfășurat în acest semestru într-un mod corespunzător. Obiectivele au fost realizate ritmic, în acord cu legislația în vigoare, cu planul managerial stabilit la începutul perioadei. Membrii comisiei s-au dovedit receptivi, depunând eforturi adecvate pentru îndeplinirea sarcinilor și pentru obținerea unor cât mai bune rezultate.

ACTIVITATEA FINANCIAR - CONTABILĂ

Venituri proprii:

Sold inițial 31.08.2024: lei	17,230
INDICATOR	TOTAL
ÎNCASĂRI	
Chirii	2,739
Taxa bac	3,486
Taxa definitivat	2,700
ECDL	464
TOTAL	9,389
20.30.30	2,151
20.05.30	-
71.01.02	-
CHELTUIELI	2,151
Sold final 31.08.2025:	24,468

Buget local:

INDICATOR	TOTAL
Cheltuieli personal	21,532

Bunuri și servicii, din care:	1,341,426
Reparații	11,385
Obiecte inventar	7,361
Ajutoare Sociale (CES)	54,636
Burse	-
Cheltuieli capital	-
TOTAL	1,417,594

Buget de stat:

INDICATOR	TOTAL
Cheltuieli personal	14,712,779
Ajutoare sociale (împreună prindem curaj și săptămâna verde)	63,007
Burse	1,980,861
Sume pers. cu handicap	150,300
SMARTLAB	11,705
TOTAL	16,918,652

RAPORT ASOCIAȚIA "PRO LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD"

Situația cheltuielilor efectuate în anul școlar 2024-2025

Sold septembrie 2024	196778,47 LEI
----------------------	---------------

ÎNCASĂRI	
After School	29543 lei

PLĂȚI	
Plată impozit 10 % After School	14422 lei
ALTE CHELTUIELI ACHITATE DE ASOCIAȚIE (ÎNTREȚINERE, REPARAȚII, FESTIVITĂȚI)	62255.74 lei

Sponsorizări Asociație	pentru 12950 lei		
		Comisioane bancare	766.48 lei
Contribuție 3,5%	29590,94 lei		
Sponsorizări pt Echipa roboți Infinity Bolts	48700 lei	Plăți Infinity Bolts	48700 lei
TOTAL INCASĂRI: 120783,94 lei		TOTAL PLĂȚI: 126597.37 lei	

Sold august 2025	190965,04 LEI
------------------	---------------

MATRICEA SWOT-DESPRE ACTIVITATEA LICEULUI NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024/2025

	S	W	O	T
P	Constituirea unei echipe de profesori-nucleu al schimbării; Constituirea unei echipe de evaluare internă conform legislației privind asigurarea calității în educație;	Conformismul și rezistența la schimbare a unor membri din Consiliul Profesorat; Curriculumul școlar este foarte încărcat și nu răspunde întotdeauna aspirațiilor tuturor elevilor.	Strategia de descentralizare a învățământului; Legislația privind asigurarea calității în educație	Instabilitatea politicilor educaționale; Planul cadru nu permite dezvoltarea de CDS interdisciplinar

	Un număr foarte mare de proiecte și parteneriate; Transparența deciziilor Consiliului de Administrație; Curriculumul la decizia Școlii a fost construit pe bază nevoilor identificate printre elevi și părinți; Coeziunea echipei manageriale.			
E	Venituri extrabugetare din proiecte extrascolare (ECDL), chirii , sponsorizări	Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile școlii	Sponsorizări, proiecte de finanțare.	Lipsa prevederilor legale explicite pentru agenții economici implicați în procesul de educație
S	Socializarea între profesori, personal didactic auxiliar, personal nedidactic; Existența consilierilor scolari; Percepția pozitivă a liceului în rândul părinților și a comunității	Lipsa de preocupare a unor diriginți pentru dezvoltarea personală a fiecărui elev în parte. Posibilitatea unei colaborări reduse în cadrul grupurilor datorită unor orgolii personale.	Acordul de parteneriat pentru educație; Implicarea părinților în activitățile liceului prin Consiliul Reprezentativ al Părinților; 27% din Consiliul de Administrație este format din reprezentanții CML și Primărie	Statutul social al profesorilor, nivelul precar de salarizare.
T	Acces la internet, videoproiectoare, table inteligente în sălile de clasă, dotarea cu echipamente de IT pentru	Dotarea insuficientă a laboratoarelor de științe (fizica, chimie, biologie), Lipsa unei biblioteci	Realizarea unui upgrade pentru echipamentele informatice și a mijloacelor de învățământ	Globalizarea informației (volumul mare de informații poate reprezenta o barieră în optimizarea procesului de

	laboratoarele de informatică, sistem de supraveghere video și audio a școlii pentru asigurarea protecției elevilor. Dotarea unui SmartLab	digitale de resurse educaționale deschise		formare a competențelor)
E	Implicarea elevilor în păstrarea spațiilor verzi din incinta școlii și în proiecte educaționale de protejare a mediului inconjurator	Un număr redus de cadre didactice și elevi nu are un comportament ecologic corespunzător (selectarea deșeurilor)	Colaborarea cu ONG-uri pentru implementarea unor proiecte de mediu; Legislatia permisiva în domeniul protejării mediului inconjurator	Cresterea poluării mediului poate avea efecte asupra sănătății;

Puncte tari (mediul intern):

- Manageri formați, numiți prin concurs;
- Profesori foarte bine pregătiți, număr mare de cadre didactice cu titlul de doctor;
- Profesori metodiști și coordonatori de practică pedagogică a studenților de la UAV;
- Profesori formatori în domeniul reformei în învățământ;
- Profesori colaboratori ai Centrului Național de Evaluare și Examinare;
- Elevi bine pregătiți, admiși în urma admiterii computerizate;
- Promovabilitate mare la EN (peste 98%);
- Promovabilitate de 100% la atestate
- Promovabilitate 85% la Bacalaureat (seria curentă)
- 5 cabinete de informatică și TIC;
- Laborator Smart Lab
- Ocupare optimă a spațiului existent;
- Ofertă educațională atractivă prin opțiunile propuse în cadrul CDS;
- Autorizarea unui profil nou: științe ale naturii
- Profesori autori de manuale și programe;

- Activitate eficientă cu rezultate deosebite a comisiilor din cadrul liceului;
- Implicarea Consiliului Elevilor în creșterea importanței acestuia în viața școlarilor;
- Existența Parteneriatului Educațional cu familia, comunitatea, ONG-uri și Comitetul Local în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Desfășurarea de activități didactice demonstrative în cadrul Cercurilor Pedagogice la nivel municipal;

Puncte slabe (mediul intern):

- Migrarea personalului didactic;
 - Motivația uneori slabă din partea elevilor;
 - Resursele financiare;
 - Existența unor clase cu efective mari de elevi.
- Migrarea elevilor de clasa a VIII-a la alte unități

Oportunități (mediul extern):

- Accesul imediat după absolvire pe piața muncii;
- Posibilitatea de atragere a resurselor financiare prin cursuri de formare și reconversie profesională;
- Situatrea liceului într-o zonă centrală;
- Implicarea în programe de parteneriat;
- Implicarea profesorilor în elaborarea de manuale, programe, sisteme de evaluare;
- Implicarea comunității, administrației locale în relația cu școala.

Amenințări (mediul extern):

- Modificări legislative frecvente în domeniul educației;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activității educative (Școala Altfel, Săptămâna Verde) alocate de la bugetul de stat;
- Rata demografică descendentă.
- Circumscripție școlară redusă cu un segment de populație cu mulți pensionari

CAPITOLUL V

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

CALITATE ȘI EFICIENȚĂ (ANALIZA SWOT)

Puncte tari	Puncte slabe
I. MANAGEMENT • viziunea și misiunea școlii sunt clar definite și promovate, valorile și normele de conduită sunt înțelese și aplicate în activitățile zilnice, personalul didactic este calificat și dedicat Țelurilor școlii; • management flexibil, deschis inovaȚiei și comunicării; • managementul este angajat și implicat în dezvoltarea infrastructurii școlii; procesul de autoevaluare și de monitorizare a acȚiunilor din planul de îmbunătăȚire și planurile operaȚionale; elaborarea strategiei pentru dezvoltarea instituȚională; conlucrarea cu CEAC; acordarea de consultanȚă și furnizarea de exemple de bune practici; promovarea imaginii școlii inclusiv prin revista publicată (înregistrate ISBN) despre activitatea liceului; realizarea parteneriatelor și derularea proiectelor; gestionarea corespunzătoare a conflictelor. II. CURRICULUM • curriculum incluziv, promovarea egalității șanselor evitându-se discriminarea de orice fel; • realizarea legăturii dintre predare – învăȚare – evaluare la toate programele de învăȚare, a cerinȚelor privind utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru stabilirea măsurilor remediale / de dezvoltare, creșterea preocupărilor pentru formarea capacităȚii de autoevaluare și interevaluare la elevi; • calitatea actului educaȚional și realizarea învăȚării centrată pe elev, pusă în evidenȚă prin asistenȚe, inspecȚii școlare,	I. MANAGEMENT • realizarea unui număr mic de interasistenȚe delegarea sarcinilor se face în măsură redusă II. CURRICULUM • implicarea încă redusă a unor cadre didactice în utilizarea tehnologiei informaȚionale și de comunicare, în promovarea inter - și transdisciplinarității; • diferenȚa între curriculumul studiat în anii de liceu și programa examenului de bacalaureat care se dorește a fi rezolvată prin introducerea examenului diferenȚiat de bacalaureat. III. RESURSE UMANE

vizita de validare a raportului de autoevaluare. III. RESURSE UMANE • numărul mare de cadre didactice implicate în elaborarea, implementarea sau derularea de proiecte; • pregătirea deosebită și profesionalismul cadrelor didactice. IV. RESURSE MATERIALE • asigurarea calității tuturor serviciilor furnizate de școală și utilizarea eficientă a resurselor pentru susținerea priorităților educaționale; • acces la internet, la resursele educaționale, la copiatoare. V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA • organizarea și desfășurarea unor acțiuni deosebite prilejuite de "Ziua porților deschise", desfășurarea unei game variate de activități extracurriculare; • colaborarea cu autoritățile locale.	• participarea încă redusă a cadrelor didactice la schimburi de experiență cu școli similare din țară și străinătate, la implementarea progresului tehnologic; • neutilizarea strategiilor didactice moderne centrate pe elev de către cadrele didactice debutante; • nivel scăzut al pregătirii inițiale a elevilor (la liceu intră și elevi cu un nivel scăzut de cunoștințe la matematică); IV. RESURSE MATERIALE • implicarea insuficientă a unor cadre didactice în bunul mers al școlii; • numărul încă redus de cadre didactice implicate în publicarea rezultatelor. V. PARTENERIATE CU COMUNITATEA • interesul încă scăzut al angajatorilor de a investi mai mult în formarea profesională a elevilor și pentru modernizarea bazei didactico-materiale a școlii privind formarea profesională a elevilor; • lipsa de interes a unor părinți în urmărirea programului elevilor și a pregătirii acestora.
OPORTUNITĂȚI I. MANAGEMENT • atenția comunității locale și județene față de nevoile școlii; • descentralizarea prin aplicarea prevederilor LEN; • susținerea politicii școlii de către autoritățile locale. II. CURRICULUM • apropierea instituțiilor de învățământ superior (UAV, UVVG, Politehnica Timișoara), fapt ce permite continuarea traseului educațional. III. RESURSA UMANA • varietatea cursurilor de formare și perfecționare a cadrelor didactice organizate de CCD Arad și alte instituții de formare și abilitare curriculară.	AMENINȚĂRI I. MANAGEMENT • finanțarea de la bugetul public, care nu ține cont de performanțe și de specificul unităților de învățământ. II. CURRICULUM • schimbări în proiectarea examenului de bacalaureat; • existența și la alte unități din rețeaua școlară județeană a unor clase în profilul meniile de pregătire ale școlii noastre. III. RESURSA UMANA • scăderea efectivelor școlare și îmbătrânirea populației; • scăderea numărului de absolvenți ai clasei a VIII-a de la LNI care optează pentru alte profile în următorii ani, • lipsa modelelor reale de urmat, a motivației pentru continuarea studiilor.

IV. RESURSA MATERIALA ● posibilitatea de accesare a fondurilor europene; ● situarea liceului într-o zonă apropiată de centrul municipiului, care-l face vizibil pentru un segment mare de populație; ● acces informațional. V. PARTENERIATE ● posibila implicare a unor foști elevi ai liceului – patroni, în sponsorizări; ● disponibilitatea unor agenții în vederea realizării unor parteneriate; ● posibilitatea realizării unor parteneriate cu instituții de învățământ superior, cu școli de profil din alte județe și din țări UE.	IV. RESURSA MATERIALA ● starea precară a economiei; ● tendința de scădere a bugetului familiei; ● costurile ridicate de transport și de cazare pentru elevii din mediul rural. V. PARTENERIATE ● menținerea unui interes scăzut din partea familiei pentru implicarea în proiecte;
--	--