

LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD

LITERATURĂ NATURALEȚE, INOVATIE



 Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

KA220

Educație fără frontiere.
Cultivăm valori, construim viitorul.



**PROIECTUL ERASMUS + KA220-SCH
“SOWING CHANGE (SCH): ROOTS FOR
INCLUSION AND SELF-KNOWLEDGE
THROUGH A SUSTAINABLE EUROPEAN
NATURE”**

**DINCOLO DE GRANITE
REVISTA MOBILITĂȚII ERASMUS+
ÎN LALIN, SPANIA**



Colectiv de redacție:
Pellegrini Lilla
Bundik Lavinia
Iuga Daria
Mihalcsik
Alexandru

FEBRUARIE, 2025

Sowing Change: Proiectul care transformă școala

prof. Pellegrini Lilla

Implicarea Liceului Național de Informatică în proiectul Erasmus+ Sowing Change (SCH): Roots for Inclusion and Self-Knowledge through a Sustainable European Nature depășește cu mult granițele unor simple mobilități internaționale. Acest proiect reprezintă o investiție directă în evoluția elevilor, a profesorilor și a întregii comunități școlare, deschizând porți către învățarea experiențială, colaborare și schimb de bune practici la nivel european pe o perioadă de 2 ani.

Abilități pentru viitor și deschidere culturală

Fiecare activitate a proiectului, astfel și această mobilitate aduce o contribuție esențială la formarea competențelor de care elevii noștri vor avea nevoie în viitor. Elevii își perfecționează comunicarea în alte limbi (engleză, spaniolă), învață să colaboreze în echipe multiculturale, își dezvoltă abilitățile digitale și își cultivă o atitudine responsabilă față de mediu și societate. Dincolo de teorie, interacțiunea cu tineri din alte țări le oferă șansa de a descoperi culturi diverse, de a lega prietenii și de a înțelege că diversitatea este o resursă valoroasă pentru dezvoltarea personală.

Schimb de experiență la catedră

În egală măsură, cadrele didactice beneficiază de acces la metode moderne de predare, instrumente digitale inovatoare și exemple de bune practici, gata de a fi integrate la clasă. Experiențele acumulate în timpul mobilităților vor fi valorificate prin activități de diseminare, proiecte educaționale și inițiative locale, asigurându-se astfel că impactul pozitiv al proiectului ajunge la un număr cât mai mare de elevi și profesori.

Conexiuni europene puternice

Un alt câștig major al proiectului este consolidarea parteneriatelor europene și promovarea imaginii Liceului Național de Informatică în rețeaua școlilor Erasmus+. Colaborarea strânsă cu instituții din Spania, Croația, Serbia, Lituania și Turcia creează premisele unor viitoare inițiative comune și amplifică dimensiunea europeană a școlii noastre.

Legătura cu natura

Un element distinctiv al proiectului Sowing Change îl reprezintă preocuparea pentru natură și dezvoltarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător. Pornind de la ideea că educația pentru sustenabilitate se construiește prin experiențe reale, proiectul propune activități dedicate biodiversității, grădinăritului urban, agriculturii sustenabile, economisirii resurselor și protejării ecosistemelor. Prin ateliere practice, vizite de studiu și activități desfășurate în aer liber, elevii descoperă că fiecare gest contează și că schimbarea începe cu implicarea fiecăruia. În același timp, natura devine un spațiu al învățării, al colaborării și al autocunoașterii, contribuind la formarea unor tineri conștienți de responsabilitatea pe care o au față de comunitate și față de viitorul planetei.

Prin **Sowing Change**, educația depășește zidurile clasei și a liceului. Fiecare activitate, mobilitate și experiență împărtășită aduce valoare adăugată procesului educațional, insuflându-le elevilor și profesorilor mai multă încredere, deschidere și responsabilitate. Astfel, proiectul nu rămâne doar o simplă experiență Erasmus+, ci devine un veritabil catalizator al schimbării, al inovării și al dezvoltării unei comunități școlare de la Liceul Național de Informatică.

LET'S BE GREEN

SEMINAR DERULAT ÎN PERIOADA 13-16 IANUARIE 2025

ORGANIZATOR:

Instituto De Enseñanza Secundaria Laxeiro, Spania

**mobilitate transnațională în
proiectul Erasmus+
“Sowing Change (SCH): Roots for
Inclusion and Self-Knowledge
through a Sustainable European
Nature”**



PARTICIPANȚI:

ELEVI:

IUGA DARIA

MIHALCSIK ALEXANDRU

PROFESORI:

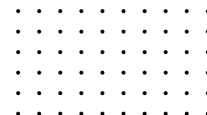
BUNDIK LAVINIA

STÂNCULEA ANDREEA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





„Let’s Be Green” - primul pas în proiectul Erasmus+ „Semănând Schimbarea”

prof. Lavinia Bundik

În perioada desfășurării primei mobilități din cadrul proiectului Erasmus+ „Semănând Schimbarea (SCH): Rădăcini pentru Incluziune și Conștientizare de Sine printr-o Natură Europeană Sustenabilă”, o echipă a școlii noastre a participat la seminarul internațional „Let’s Be Green”, organizat în orașul Lalín, Spania, de școala coordonatoare a proiectului.

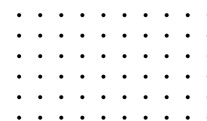
Evenimentul a reunit profesori și elevi din cele cinci țări partenere, alături de reprezentanții școlii gazdă. În total, au participat 10 profesori și 12 elevi, care au avut oportunitatea de a învăța, de a colabora și de a împărtăși experiențe într-un cadru european dedicat educației pentru dezvoltare durabilă.

Desfășurat pe parcursul a cinci zile, seminarul a avut ca obiectiv principal promovarea sustenabilității mediului și integrarea acesteia în activitatea educațională. Programul a urmărit creșterea gradului de conștientizare privind protecția mediului, încurajarea implicării active a elevilor în proiecte ecologice și evidențierea legăturii dintre sustenabilitate, incluziune socială și dezvoltare personală. Totodată, profesorii au avut acces la instrumente și resurse utile pentru implementarea unor practici sustenabile în școli și comunitățile locale, precum și la soluții digitale și instrumente TIC necesare colaborării în cadrul proiectului.

Activitățile au îmbinat componenta teoretică cu experiențele practice. Participanții au asistat la prezentări și dezbateri susținute de specialiști în sisteme hidroponice, biodiversitate, energie regenerabilă, grădinărit urban și protecția mediului. Au fost organizate ateliere dedicate artei inspirate din natură (Forest Art), sesiuni de mindfulness în mijlocul naturii și instruirii privind realizarea și întreținerea unui sistem hidroponic.



LET'S BE GREEN

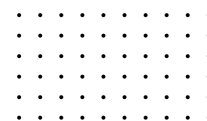


Programul a inclus numeroase vizite de studiu, oferind participanților posibilitatea de a descoperi exemple autentice de bune practici în domeniul sustenabilității. Au fost vizitate grădini urbane, ferme ecologice și plantații tradiționale, precum și piața agroalimentară „Pisconfino”, unde au fost promovate produsele locale și alimentația sustenabilă. Un moment deosebit l-a reprezentat vizita la Muzeul Etnografic „Casa do Patrón”, unde participanții au descoperit meșteșuguri tradiționale precum împletitul coșurilor, prepararea pâinii și țesutul la război.

Experiența culturală a continuat cu activități organizate împreună cu Asociația Ecologistă ADEGA din Galicia, vizite la Castelo de Pambre, la Pazo de Liñares și la Muzeul Jucăriilor, precum și un traseu în natură de-a lungul râului și prin peisajele spectaculoase din Prado. Mobilitatea s-a încheiat cu vizitarea impresionantului complex „Cidade da Cultura”, a Bibliotecii din Galicia și a centrului istoric al orașului Santiago de Compostela, inclusiv a celebrei catedrale.

Pe lângă dimensiunea educațională și culturală, seminarul a reprezentat un moment important pentru coordonarea proiectului. Partenerii au stabilit direcțiile de lucru, calendarul activităților și responsabilitățile fiecărei instituții, au analizat modalitățile de realizare a produselor finale și au consolidat colaborarea în cadrul comunității eTwinning „SCH Sowing Change”.





LET'S BE GREEN

Rezultatele acestei prime mobilități vor avea un impact semnificativ asupra activităților care vor fi desfășurate în perioada următoare. Profesorii participanți vor valorifica experiența acumulată prin dezvoltarea unor materiale educaționale dedicate sustenabilității, organizarea de activități practice pentru elevi și implementarea unor inițiative ecologice în comunitatea școlară. De asemenea, schimbul de bune practici și colaborarea internațională vor contribui la consolidarea unei rețele europene de parteneriat, orientată spre educație, incluziune și responsabilitate față de mediu.

Seminarul „Let's Be Green” a demonstrat că educația pentru un viitor sustenabil se construiește prin cooperare, implicare și învățare experiențială. Pentru participanți, această mobilitate a reprezentat nu doar începutul unui proiect Erasmus+, ci și o experiență de dezvoltare profesională și personală, care va inspira numeroase activități dedicate elevilor și comunității în anii următori.



Şcolile partenere



**Kartal Prof. Dr. Şaban Teoman Duralı Bilim ve
Sanat Merkezi, Turcia**



**OS Kosta Trifkovic,
Serbia**



**Panevezio r. Naujamiescio mokykla,
Lituania**



**II. osnovna skola Varazdin,
Croația**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Am vizitat școala

ZIUA 1



Ne-am prezentat



Am făcut cunoștință
cu partenerii de proiect

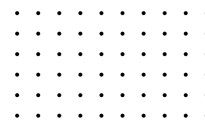


02



Împreună la începutul unei experiențe

Erasmus+



ZIUA 1

Am vizitat Primăria Lalin



Am degustat produse locale
la piață



În clădirea Primăriei
vei descoperi un muzeu de **știință**



ZIUA 1

Vizită la Muzeul Etnografic "Casa de Patron"



Atelier de creație



ZIUA 2

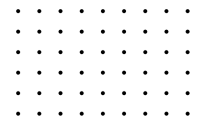
Activitate despre Platforme aeroponice



Vizită Pazo de Liñares, Muzeul Jucăriilor



ZIUA 2

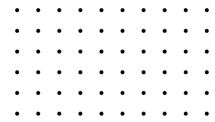


Hike along “Camino de Santiago”
- Via de la Plata (The Silver Way)



ZIUA 2

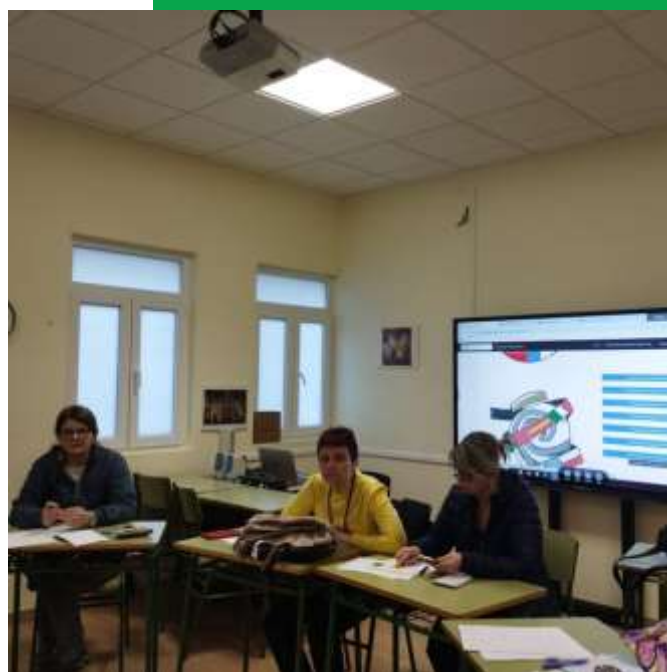
Grădini urbane

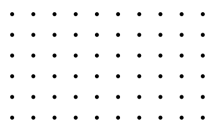


ZIUA 3

SEMINAR PENTRU PROFESORI

DISCUȚII DESPRE PROIECT





ZIUA 3

JOCURI SPORTIVE LA LALIN ARENA SPORT CLUB



ZIUA 3

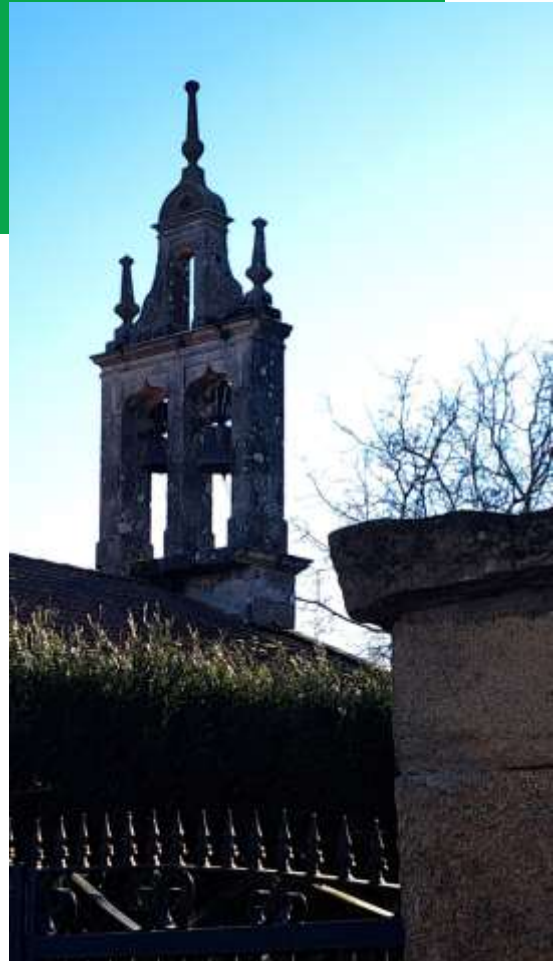
WORKSHOP CU ASOCIAȚIA ECOLOGISTĂ ADEGA DIN GALICIA

EIRA DA XOANA



ZIUA 3

DRUMETIE LA CASTELUL DE PAMBRE ȘI LA O FERMĂ ECOLOGICĂ

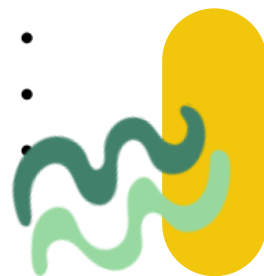
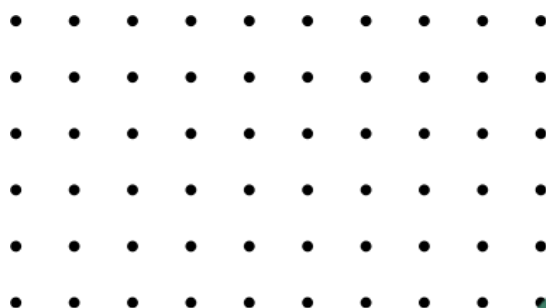


Closing ceremony...with the presentation of certificates



ZIUA 4

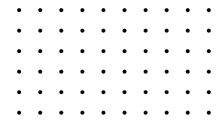
PREZENTARE PLATFORMĂ AEROPONICĂ REALIZATĂ DE ELEVII DE LA IEX LAXEIRO, LALIN



VIZITĂ BIBLIOTECA DIN SANTIAGO



ZIUA 4



TUR GHIDAT ÎN SANTAGO DE COMPOSTELA



Experiența din Spania a fost o lecție valoroasă despre cum putem îmbina educația, tehnologia și sustenabilitatea pentru a crea un viitor mai verde.

Alexandru: "This experience was special because I shared moments with students from different countries and cultures. I also received information that opened new horizons for me.

I enjoyed the visit to Santiago de Compostela the most because I was fascinated by its architecture and history.

I didn't like the fact that, as Einstein said, time is relative. The more beautiful the moments spent, the faster time passes."

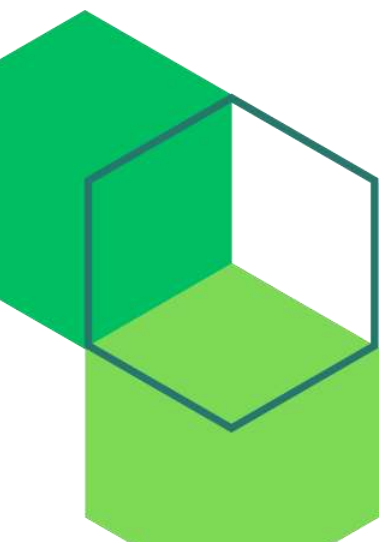
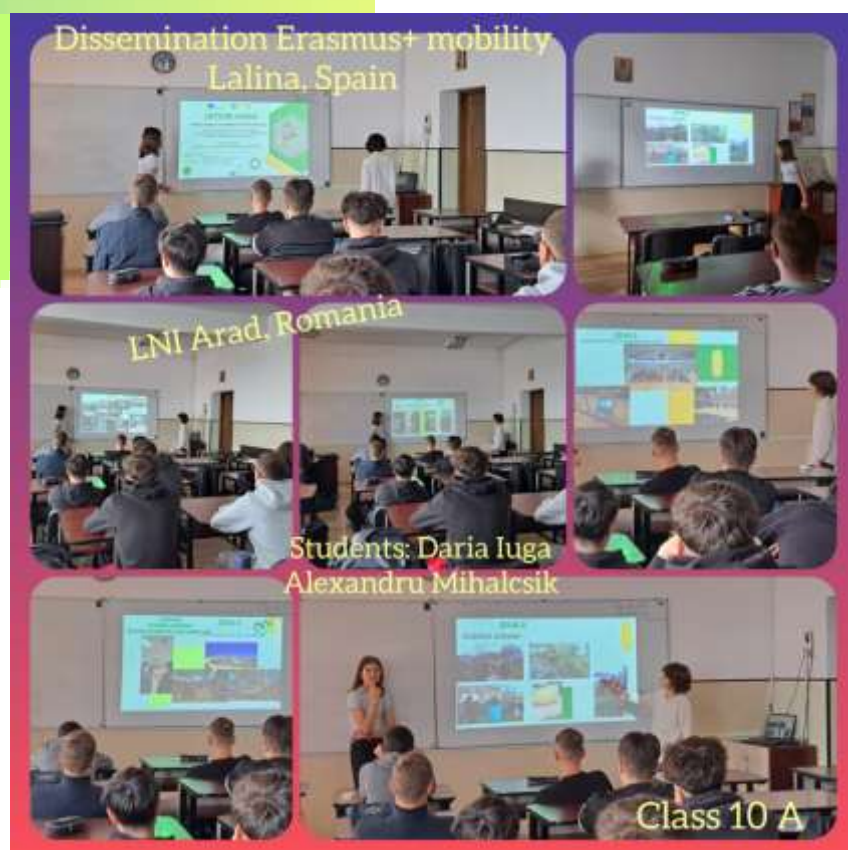
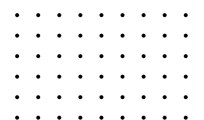


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

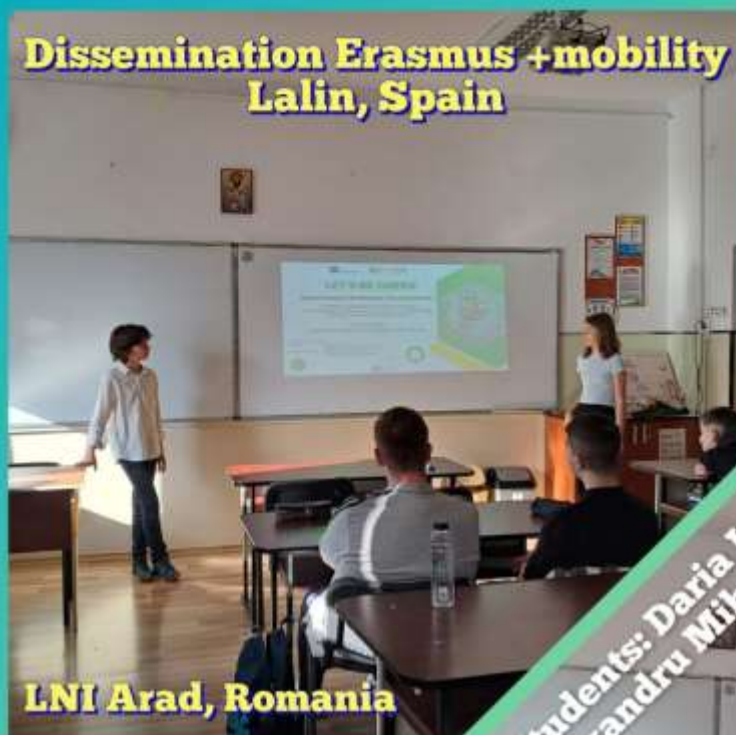




La întoarcerea acasă a urmat...împărtășirea celor învățate



La întoarcerea acasă a urmat...împărtășirea celor învățate

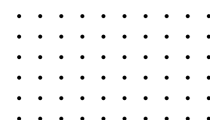


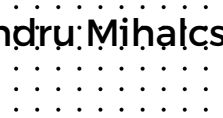
Students: Daria Iuga
Alexandru Mihalcsik





Diseminare în cadrul activității metodice a profesorilor de geografie din Municipiul Arad





1. Ce m-a determinat să particip la acest proiect?

Am dorit să particip la acest proiect din dorința de a cunoaște mai multe lucruri și să îmi fac noi prieteni

2. Ce așteptări aveam la început?

La început credeam că va fi vorba despre câteva activități normale legate de ecologie, dar în final s-a dovedit a fi o adevărată aventură și o experiență de neuitat!

3. Aveam deja cunoștințe sau preocupări legate de protecția mediului?

Participând și la alte proiecte bazate pe ecologie știam cum să fiu „prietenos” cu natura, dar cu ajutorul acestui proiect am reușit să îmi îmbunătățesc și să îmi perfecționez abilitățile.

4. Cum a fost să lucrez într-o echipă internațională?

Munca într-un mediu internațional, deși poate fi câteodată îngreunată de bariere lingvistice, prezintă multe beneficii. Fiecare vine cu o viziune proprie, contribuind la rezultatul grupului.

5. Ce asemănări sau diferențe am observat între noi?

Fiind copii de vârste diferite și crescuți în culturi diferite, au fost mai multe diferențe. În ciuda preferințelor diferite, am reușit să legăm prietenii de durată și să ne purtăm ca o echipă perfectă.

6. Cum pot folosi ce am învățat în alte contexte (școală, viață personală)?

Noile concepte învățate cu ajutorul acestui proiect aduc mari beneficii. În primul rând am învățat cum să economisesc.

7. Ce idei aș vrea să duc mai departe?

Ideea care m-a impresionat cel mai mult a fost cea de a mări numărul plantelor pe aceeași suprafață de sol. De aceea am împărtășit cu profesorii și elevii din proiect ideea de platformă hidroponică.

8. Care a fost cel mai provocator moment?

După părerea mea, cel mai greu moment pe care l-am înfruntat a fost acela de a construi grădina urbană în curtea școlii noastre. Ne-a luat mult timp, dar a meritat deoarece rezultatul final a fost minunat.

9. Am aflat lucruri care m-au surprins sau mi-au schimbat perspectiva?

Activitățile din acest proiect mi-au schimbat modul prin care abordez munca în echipă. Cu ajutorul proiectului am reușit să-mi dezvolt abilitățile de muncă colaborativă.

10. Ce moment nu voi uita?

De la dialogurile noastre, elevi din diferite țări și până la activitățile foarte interesante din cadrul proiectului Erasmus+, am trăit momente pe care nu le voi uita niciodată, pentru că toate sunt speciale în felul lor unic!

1. Ce m-a determinat să particip la acest proiect?

Pe mine m-a determinat cel mai mult să particip la acest proiect faptul că îmi doream sa cunosc persoane noi si sa-mi fac prieteni,sa văd locuri minunate și să îmi îmbogățesc cultura generală.

2. Ce așteptări aveam la început?

De la început,am crezut că va fi o experiență unică,și așa a și fost.Am sperat că o să întâlnesc persoane noi cu care sa leg prietenii de lungă durată și să cunosc noi culturi.Totodata,am sperat că voi afla mai multe și despre ecologie si cum putem proteja Pământul.

3. Aveam deja cunoștințe sau preocupări legate de protecția mediului?

Înainte de mobilitate,aveam cunoștințe despre modurile în care putem proteja mediul si am fost implicata și în activități de ecologizare.Însă,după mobilitate,am învățat mult mai multe lucruri utile pe care le pot aplica și în viața de zi cu zi.

4. Cum a fost să lucrez într-o echipă internațională?

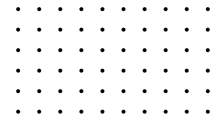
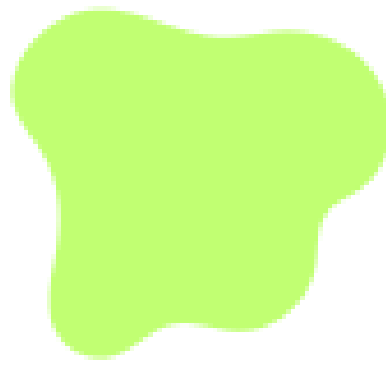
Experiența de a lucra într-o echipă internațională m-a schimbat foarte mult. Am învățat să îi apreciez pe cei din jur și să ne unim, indiferent de diferențe. De asemenea, am dobândit diferite cunoștințe de la cei cu care am lucrat.

5. Ce asemănări sau diferențe am observat între noi?

Am observat ca toți eram foarte deschiși la schimbare și am fost motivați să învățăm cât mai multe. Diferențele au apărut la obiceiurile zilnice, precum orele de masă sau petrecerea timpului liber. A fost nevoie de adaptare deoarece trebuia să ne obișnuim să lucrăm în echipă, indiferent de diferențe

6. Cum pot folosi ce am învățat în alte contexte (școală, viață personală)?

În cadrul acestui proiect am învățat să colaborez eficient cu ceilalți ,asta ajutându-mă si la scoala ,cu colegii.Totodată,am dobândit responsabilitatea ,care mă ajută mereu să-mi gestionez timpul.De asemenea,am înțeles și ideea că obiceiurile mele de zi cu zi afectează mediul si cum îl pot proteja.



7. Ce idei aș vrea să duc mai departe?

Mi-ar plăcea să duc mai departe ideea că trebuie să protejăm planeta pe care trăim și ca fiecare activitate din viața de zi cu zi să influențeze mediul. Totodată, mi-ar plăcea să transmit faptul că indiferent de diferențe, trebuie să știm să comunicăm unii cu ceilalți și să ne înțelegem.

8. Care a fost cel mai provocator moment?

Unul dintre cele mai provocatoare momente a fost prezentarea țării, orașului și a școlii mele împreună cu colegul meu deoarece am fost nevoiți să ne exprimăm clar, fără să avem emoții, dar să îi și facem pe cei din jur curioși și atenți.

9. Am aflat lucruri care m-au surprins sau mi-au schimbat perspectiva?

Cel mai mult m-a surprins cât de multe soluții verzi se pot aplica chiar și în orașele aglomerate. Prin grădini urbane, putem cultiva plante într-un spațiu mai restrâns, chiar în oraș, lângă bloc. Prin platforme hidroponice, se pot cultiva mai multe plante într-un spațiu mai restrâns, folosind doar minimul de obiecte necesare.

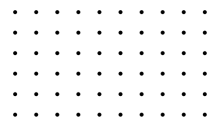
10. Ce moment nu voi uita?

Nu voi uita niciodată ultima seară înainte de plecare, când ne-am adunat toți împreună, am vorbit și am râs cu drag. După ce ne au fost acordate diplomele, am pus muzică fiecare în propria limbă și am dansat împreună, până s-a făcut târziu.





Experiența unei mobilități Erasmus+ – mărturie video



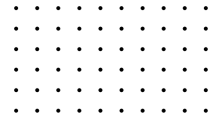
Daria Iuga



<https://drive.google.com/file/d/1CWTE4W2IIYEz9eZ3iSdsrk-3C8ltwyWF/view?usp=sharing>



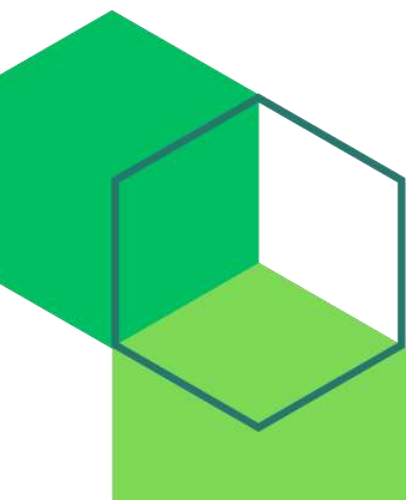
Experiența unei mobilități Erasmus+ – mărturie video



**Alexandru
Mihalcsik**



https://drive.google.com/file/d/1PRtHLFwth6nhnraeSOnWIXe_eju84fqA9/view?usp=sharing







Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Fiecare mobilitate deschide noi perspective și creează noi oportunități de învățare. Prima noastră întâlnire a pus bazele unei colaborări care va continua prin activități comune, schimburi de experiență și proiecte dedicate elevilor și profesorilor. Privim cu încredere spre următoarele etape și spre experiențele pe care le vom construi împreună.

**Sowing Change (SCH):
Roots for Inclusion and Self-Knowledge through a
Sustainable European Nature.**

**nr. ref. 2024-1-ES01-KA220-SCH-
000245566**

Părerile și opiniile exprimate aparțin exclusiv autorilor și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Naționale. Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea care acordă finanțarea nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.