



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD

Bd. Iuliu Maniu, nr. 39-41, Arad

lniarad@yahoo.com • Tel/Fax: 0257-253968 • Web: www.lniarad.ro



Nr. înreg. 2915/ 23.09.2026

Analizat, dezbătut și validat în ședința C.P. din data de 04.09.2026

Aprobat în ședința C.A. din 22.09.2026

RAPORT ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI DIN

Liceul Național de Informatică Arad

ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

CAPITOLUL I - IDENTITATE INSTITUȚIONALĂ ȘI PLANIFICARE STRATEGICĂ

Prezentul raport a fost întocmit pe baza rapoartelor compartimentelor, comisiilor constituite în unitatea de învățământ, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 2025-2026. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a planurilor de activitate ale compartimentelor, comisiilor și catedrelor.

Viziunea Liceului Național de Informatică Arad

Viziunea Liceului Național de Informatică Arad este să ofere tuturor beneficiarilor acces la o educație de calitate, șanse egale tuturor copiilor, să susțină principiile școlii incluzive și să fie deschisă tuturor, astfel încât să facă posibilă atingerea potențialului maxim pentru fiecare copil în parte. Ne dorim să asigurăm recunoașterea și garantarea drepturilor beneficiarilor de a-și păstra, dezvolta și exprima identitatea etnică, culturală, lingvistică și religioasă.

Misiunea Liceului Național de Informatică Arad

Misiunea Liceului Național de Informatică Arad este să genereze un mediu educațional care să asigure dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație.

Valorile care ne ghidează activitatea sunt:

- colaborarea;
- diversitatea;
- excelența;
- echitatea;
- incluziunea;
- integritatea;
- profesionalismul;
- respectul;
- responsabilitatea.

Scurt istoric al unității

LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD a luat ființă la 1 septembrie 2016, în urma fuziunii prin contopire a Școlii Gimnaziale Nr. 5 Arad (Corpul B) și a Liceului Tehnologic “Iuliu Maniu” Arad (Corpul A). Liceul cuprinde la înființare peste 1500 de elevi organizați în 54 de clase, după cum urmează:

2016 – derularea proiectului de reabilitare și consolidare a Corpului A
2016 - centru de excelență Cambridge
2016 - centru ECDL
2017 – obținerea titlului de „Școală Ambasador”
2019 – obținerea titlului de „Școală Europeană”
2019 – inaugurarea Capelei
2023, 2024, 2025 - Centre de excelență pe disciplinele lb. și lit. română și matematică
2021 - centru de mentorat pentru studenții UAV
2023,2024,2025-Ziua Performanței
2023, 2024, 2025- Târgul de Crăciun - ediția I, II, III
2023-2024 - eTwinning School
2018 - Advantage member British Council
2022 - Revista LNI - Festivalul de Folclor *Numai cânt și voie bună*
2023 - apare primul număr al Revistei anuale a LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovație*
2024 - introducerea unei noi specializări la ciclul liceal, profil real: Științe ale Naturii
2024 - apare al doilea număr al Revistei anuale a LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovației*
2024 - Revista LNI - Proiect Math Evolution
2025 - apare al treilea număr al Revistei anuale a LNI - *Literatură, Naturalețe, Inovației*
2025 - a început derularea proiectului de reabilitare și consolidare a corpului B
2026-finalizarea proiectului de reabilitare a corpului B
2026-obținerea titlului de Școală Europeană
2025-2026-eTwinning School

Analiza S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Cadre didactice calificate, implicate în formare continuă și activități educative. - Utilizarea metodelor moderne și TIC în predare. - Respectarea curriculumului. - Bază materială adecvată. - Implicare în proiecte, activități extracurriculare, parteneriate și colaborări comunitare. - Activitate managerială orientată spre calitate și dezvoltare durabilă.	- Participare redusă la formare continuă a unor cadre; rezistență la schimbare. - Implicare scăzută a unor profesori și părinți în activitățile educative. - Utilizare insuficientă a resurselor digitale și materiale la potențial maxim. - Dificultăți în implementarea completă a activităților extracurriculare planificate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- Programe de formare (CCD, Erasmus+), sprijin din partea autorităților și ONG-urilor. - Posibilitatea atragerii de fonduri prin sponsorizări, granturi și parteneriate. - Promovarea imaginii unității în comunitate și online. - Interesul crescut pentru tematici de mediu, dezvoltare durabilă și educație incluzivă.	- Finanțare insuficientă și birocrație excesivă în achiziții. - Migrarea părinților, dezinteres pentru educația copiilor, scăderea populației școlare. - Instabilitate legislativă și socio-economică, promovarea mediocrității. - Lipsa unei culturi a implicării în comunitate și a responsabilizării beneficiarilor primari.

Analiza P.E.S.T.E.

Context politic:

Educația se desfășoară într-un cadru legislativ centrat pe descentralizare, calitate și proiectului de reabilitare accesibilitate. Există politici publice și programe guvernamentale menite să sprijine unitatea: „Școală după Școală”, „Masă sănătoasă”, PNRAS, educație pentru mediu și incluziune. Strategiile naționale urmăresc alinierea sistemului educațional la standarde europene.

Context economic:

Zona are un potențial economic moderat, însă mulți beneficiari primari provin din medii defavorizate, ceea ce afectează interesul pentru școală. Susținerea financiară din partea firmelor private este limitată, iar costurile ridicate ale materialelor didactice pot deveni un obstacol.

Context social:

Unitatea școlară este influențată de scăderea populației școlare, migrația părinților în străinătate, absenteism și diversitatea socială și culturală a beneficiarilor primari. Totuși, comunitatea recunoaște educația ca mijloc de ascensiune socială, iar colaborarea cu familiile este esențială.

Context tehnologic:

Accesul la internet și tehnologie este generalizat. Unitatea de învățământ este dotată cu laborator de informatică și alte echipamente digitale. Se folosesc resurse TIC în procesul didactic, iar informațiile circulă eficient prin media locală și canalele online proprii.

Context ecologic:

Unitatea promovează educația pentru mediu prin activități din cadrul „Săptămânii verzi”, parteneriate cu ONG-uri, voluntariat și vizite tematice. Spațiile verzi din jurul unității de învățământ sunt valorificate ca mediu educațional, iar protecția mediului este integrată în curriculum și în acțiunile comunității școlare.

Priorități privind activitatea Liceului Național de Informatică Arad

Țintele strategice ale unității de învățământ sunt prevăzute în PDI. Menționez că prioritatea atingerii Țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a Liceului Național de Informatică Arad:

- Îmbunătățirea continuă a calității mediului educațional în care se desfășoară activitatea didactică;

- Atragerea de fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale;
- Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;
- Asigurarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, a părăsirii timpurii a școlii și a îmbunătățirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;
- Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruirii, schimburi de experiență;
- Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în unitatea de învățământ, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;
- Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;
- Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenelor;
- Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;
- Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;
- Creșterea adaptării școlare, medierea succesului și integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;
- Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediu;
- Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;
- Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;
- Participarea la proiecte cu finanțare europeană.

CAPITOLUL II – RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o slabă implicare și o comunicare deficitară acolo unde părinții prezintă un nivel scăzut de cultură socială, civică, școlară. O altă problemă observată de-a lungul timpului o constituie și fluctuația alarmantă la translația dintre cicluri școlare. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

Informații privind efectivele de elevi la începutul anului școlar 2025-2026:

Liceul Național de Informatică Arad a școlarizat în anul școlar 2025-2026, 1384 elevi, cu vârsta între 6-19 ani:

- învățământ primar: clasele pregătitoare-IV
- învățământ gimnazial: clasele V-VIII
- învățământ liceal: clasele IX-XII

Numărul elevilor distribuiți pe clase în anul școlar 2025-2026, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Nivel		Număr clase	Total elevi	fete	băieți
1.	Primar	Clasa pregătitoare	4	87	41	46
2.		Clasele I	5	98	51	47
3.		Clasele a II-a	6	149	79	70
4.		Clasele a III-a	5	134	55	79
5.		Clasele a IV-a	5	127	66	61
6.	Gimnazial	Clasele a V-a	4	95	32	63
7.		Clasa a VI-a	5	131	70	61
8.		Clasele a VII-a	5	139	62	77
9.		Clasele a VIII-a	5	121	54	67
10.	Liceal	Clasele a IX-a	3	80	24	56
11.		Clasele a X-a	3	77	26	51
12.		Clasele a XI-a	3	78	18	60
13.		Clasele a XII-a	3	76	15	61

Statistic, din cei 1392 elevi înscriși la începutul anului școlar 2025-2026, la sfârșitul anului școlar au rămași înscriși 1384 elevi, 30 fiind plecați și 22 fiind veniți, au promovat 1383 elevi, ceea ce reprezintă un procent foarte bun.

Clasa	Promovabilitate 2025-2026
Clasa pregătitoare	100%
Clasa I	100%
Clasa a II-a	100%
Clasa a III-a	100%
Clasa a IV-a	100%
TOTAL PRIMAR	100%
Clasa a V-a	98,92%
Clasa a VI-a	100%
Clasa a VII-a	100%
Clasa a VIII-a	100%
TOTAL GIMNAZIU	99,73%
Clasa a IX-a	100%
Clasa a X-a	100%
Clasa a XI-a	100%
Clasa a XII-a	100%
TOTAL LICEU	100%
TOTAL unitate de învățământ	99,91%

Promovabilitatea pe tranșe de medii

Situația școlară în anul școlar 2025-2026, raportată la medii:

Ciclul primar

Clasa	PROMOVAȚI				Corigenți	Sit. neîncheiată
	Total	cu medii				
		(S)	(B)	(FB)		
preg.	91	-	-	-	-	-
I	94	-	-	-	-	-
a II-a	152	-	-	-	-	-
a III-a	136	-	-	-	-	-
a IV-a	126	-	-	-	-	-
TOTAL	599	(.....%)	(.....%)	(.....%)	(.....%)	(.....%)

Ciclul gimnazial

Clasa	PROMOVAȚI					Corigenți	Sit. neîncheiată /abandon /repetent
	Total	cu medii					
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
a V-a	92	-	-	13	79	-	1 repetent
a VI-a	128	-	2	35	91	-	-
a VII-a	138	-	-	20	118	-	-
a VIII-a	120	-	7	31	82	1	-
TOTAL	478	(0%)	1,9%	20.7%	77.4%	(.....%)	(....%)

Ciclul liceal

Clasa	PROMOVAȚI					Corigenți	Sit. neîncheia tă /abandon /repetent
	Total	cu medii					
		5-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
a IX-a	79	-	3	35	41	-	-
a X-a	75	-	7	37	31	-	-
a XI-a	76	-	2	25	49	-	-
a XII-a	76	-	1	29	46	-	-
TOTAL	306	(0%)	4.2%	41.2%	54.6%	(.....%)	(....%)

Frecvența elevilor

Clasa	Nr. de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
Clasa pregătitoare	282	184	98
Clasa I	1105	1040	65
Clasa a II-a	750	679	71
Clasa a III-a	849	844	5
Clasa a IV-a	1178	749	429
TOTAL PRIMAR	4164	3496	668
Clasa a V-a	1999	1648	351
Clasa a VI-a	3513	3451	62

Clasa a VII-a	4769	4555	214
Clasa a VIII-a	3935	3734	201
TOTAL GIMNAZIU	14216	13388	828
Clasa a IX-a	3215	3023	192
Clasa a X-a	3242	3035	207
Clasa a XI-a	3025	2747	278
Clasa a XII-a	4264	3818	446
TOTAL LICEU	13746	12623	1123
TOTAL	32126	29507	2619

Note la purtare

Clasa	2026-2027		
	Sub 7 (I)	Între 7-9 (S,B)	10 (FB)
Clasa pregătitoare	-	-	91
Clasa I	-	-	94
Clasa a II-a	-	-	152
Clasa a III-a	-	-	136
Clasa a IV-a	-	-	126
TOTAL PRIMAR	-	-	599
V	1	-	92
VI	-	-	128
VII	-	1	137
VIII	-	1	119
TOTAL GIMNAZIU	1	2	476
IX	-	-	79
X	-	-	75
XI	-	-	76
XII	-	-	76
TOTAL LICEAL	-	-	306
Procent	0.1%	0.3%	99.6%

Resurse umane

PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE

În anul școlar 2025-2026 procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică formată din **92** cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Titulari ai unității	76
Detașați din alte unități	2

Suplitori calificați	14
Suplitori necalificați	0
Personal didactic asociat/pensionari	0
TOTAL	92

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	
Doctorat	6
Gradul I	62
Gradul II	7
Definitivat	11
Fără grad	6
TOTAL	92

Distribuția în funcție de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	Până la 1 an	1-5 ani	5 -10 ani	10- 15 ani	15- 20 ani	20- 25 ani	Peste 25 ani
în învățământ	5	4	6	8	4	15	50
în unitate	12	20	60				

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Secretar Șef	Administra- tor financiar	Biblio- tecar	Informati- cian	Administrator de patrimoniu	Labo- rant
10	2	1	2	1	1	1	2

Personal administrativ

Total posturi	Îngrijitor	Muncitor întreținere	Fochiști	Paznici
12	8	2	-	2

Resurse materiale

Liceul Național de Informatică Arad își desfășoară activitatea în 2 corpuri de clădire.

Liceul Național de Informatică Arad dispune de 61 săli de clasă și:

- cabinete de profesori: 8
- 1 SmartLab
- laborator biologie 1
- laborator chimie 1
- laborator informatică 5
- laborator fizică 1
- sală sport și teren de sport 2 - 2
- sală profesorală 2
- cabinet director 2
- birou secretariat 2
- birou contabilitate 1
- cabinet medical 3
- arhivă 2
- Bibliotecă cu 23004 volume în anul 2025-2026
- grupuri sanitare 17

Material didactic de care dispune Liceul Național de Informatică Arad:

- calculatoare/videoproiectoare/imprimante în fiecare sală de clasă;
- aparatură fizică-chimie-biologie;
- material didactic pe discipline;
- fax, rețea internet Wireless.

Starea clădirii este bună, fiind reabilitată prin lucrări de izolare termică, modernizarea sălilor de clasă și a grupurilor sanitare. Unitatea dispune de instalație de alimentare cu apă, încălzire centrală pe gaz metan, iluminat natural și artificial.

Elevii învață în condiții foarte bune. Unitatea de învățământ dispune de sistem de supraveghere cu camere video/audio/alarmă.

Sălile de clasă sunt dotate cu mobilier și calculator în fiecare clasă, iar procesul de predare - învățare se desfășoară și prin folosirea calculatoarelor din laboratorul de informatică.

Unitatea oferă: spații curate și îngrijite – exigență și disciplină, activități de remediere școlară, activități de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță, un mediu incluziv care facilitează implicarea părinților și a membrilor comunității.

De asemenea, la nivelul unității există materiale/echipamente sportive și materiale didactice pentru desfășurarea orelor în laboratoarele unității.

Toate spațiile sunt adaptate cerințelor educaționale moderne, iar infrastructura permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice, extracurriculare și remediale. Dotările existente sprijină aplicarea metodelor moderne de predare și permit utilizarea frecventă a tehnologiei în procesul de predare-învățare.

Spațiile sunt permanent întreținute și igienizate, în conformitate cu normele sanitare, iar personalul administrativ se implică activ în menținerea unui climat propice desfășurării actului educațional.

Resursele materiale sunt utilizate eficient, iar planificarea investițiilor ține cont de prioritățile identificate în urma evaluărilor interne și ale nevoilor formulate de cadrele didactice.

Accesibilitatea elevilor la spațiile specializate (laboratoare, sală de sport, bibliotecă) este asigurată printr-o planificare eficientă și echitabilă. Se acordă o atenție deosebită dezvoltării unei infrastructuri sustenabile, prin optimizarea consumului de energie, folosirea iluminatului economic și valorificarea spațiilor verzi în activitățile educaționale.

Resurse financiare

Sursele de finanțare ale Liceului Național de Informatică Arad sunt: bugetul de stat, bugetul local și venituri proprii și sponsorizări.

În anul școlar 2025-2026 resursele financiare ale unității de învățământ au fost gestionate în mod responsabil și eficient, urmărindu-se asigurarea funcționării optime a procesului instructiv-educativ.

Fondurile au fost direcționate către plata drepturilor salariale, asigurarea materialelor didactice necesare desfășurării orelor, întreținerea și modernizarea spațiilor școlare, precum și susținerea elevilor prin burse, rechizite și alte forme de sprijin social. S-au făcut eforturi pentru utilizarea cât mai judicioasă a bugetului, respectându-se prevederile legale și angajamentele bugetare asumate.

Printr-o planificare riguroasă și o alocare echilibrată a fondurilor, s-au acoperit nevoile prioritare ale procesului educațional și ale bazei materiale. În ciuda limitărilor bugetare, unitatea a reușit să mențină un standard funcțional ridicat, să susțină participarea cadrelor la formare continuă, să asigure dotări de bază și să acopere nevoile sociale ale elevilor defavorizați.

S-au făcut eforturi pentru digitalizarea activităților curente, pentru modernizarea unor spații educaționale și pentru extinderea accesului la materiale didactice moderne. Raportările către instituțiile superioare s-au realizat în termen, în conformitate cu legislația în vigoare.

Totodată, au fost derulate demersuri pentru atragerea de resurse extrabugetare prin parteneriate și sponsorizări. În ansamblu, resursele financiare au fost un sprijin esențial în susținerea activităților școlare, a proiectelor educaționale și a nevoilor elevilor.

CAPITOLUL III - REZULTATE ȘI EFICIENȚĂ EXTERNĂ

Rezultatele Evaluărilor Naționale la nivelul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2025-2026, conform rezultatele înregistrate în rapoartele claselor, se prezintă astfel:

CLASA A II-A

Proba	Nr. elevi înscriși fără CES	Nr. elevi prezenți fără CES	Nr. elevi absenți fără CES	Nr. total elevi CES (din care)		
				Nr. elevi CES cu teste normale	Nr. elevi CES cu teste adaptate	Nr. elevi absenți cu CES
Lb. română - scris	152	148	4	-	-	-
Lb. română - citit	152	149	3			
Matematică	152	149	3			

CLASA A IV-A

Proba	Nr. elevi înscriși fără CES	Nr. elevi prezenți fără CES	Nr. elevi absenți fără CES	Nr. total elevi CES (din care)		
				Nr. elevi CES cu teste normale	Nr. elevi CES cu teste adaptate	Nr. elevi absenți cu CES

Limba și literatura română	126	125	1			
Matematică	126	125	1			

CLASA A VI-A

Proba	Nr. elevi înscriși fără CES	Nr. elevi prezenți fără CES	Nr. elevi absenți fără CES	Nr. total elevi CES (din care)		
				Nr. elevi CES cu teste normale	Nr. elevi CES cu teste adaptate	Nr. elevi absenți cu CES
Limba și comunicare	128	127	1			
Matematică și științe	128	127	1			

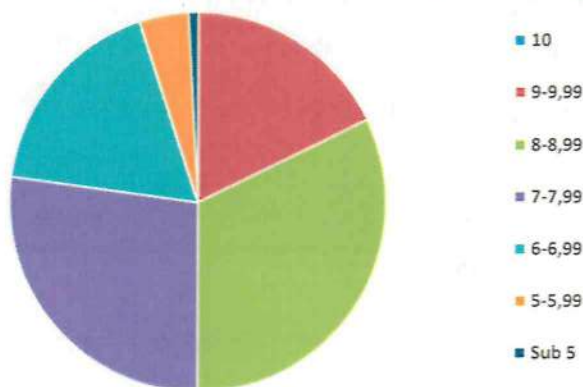
REZULTATE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ An școlar 2025-2026

Disciplina	Elevi înscriși	Elevi prezenți	Cu note <5	Cu note >5	Procent de promovabilitate
Limba și literatura română	118	118	1	117	99,15%
Matematică	118	118	1	117	99,15%

EVALUARE NAȚIONALĂ - 2026

TOTAL ȘCOALĂ - 118 elevi - media 7,83

10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	Sub 5	
0	21	38	32	21	5	1	
0,00	17,80	32,20	27,12	17,80	4,24	0,85	%



Rezultate Evaluarea Națională: 118 elevi înscriși, 117 elevi au obținut media peste 5. Procentul de promovabilitate de 99,15% este mare, datorat faptului că elevii au o gândire logică, însușindu-și calculul simplu matematic și noțiunile elementare din gramatica limbii române, iar timpul petrecut la orele de la clasă și pregătirea suplimentară cu profesorul în afara orelor de curs suplinește munca individuală pe care ar trebui să o aibă orice elev în cazul în care se dorește un progres. Simulările date (simularea la nivel național și la nivelul unității) au arătat situația reală a elevilor și ne-a determinat să intensificăm orele de lucru suplimentar la matematică și limba română.

Media la Evaluarea Națională printru anul școlar 2025-2026 a fost 7,83.

Rata de absolvire a învățământului gimnazial este de 100%.

REZULTATE BACALAUREAT 2026

Sesiunea iunie-iulie

RAPORT STATISTIC & COMPARATIV: REZULTATE BACALAUREAT 2026

Liceul Național de Informatică (LNI)

1. INDICATORI CHEIE DE PERFORMANȚĂ (total școală – 75 elevi)

Datele oficiale extrase din sinteza generală a examenului:

Indicator	Valoare LNI	Notă explicativă
Număr total candidați	75	Promoție completă evaluată
Media generală a școlii	6,92	Medie pentru cei 75 de elevi
Rată de promovare (medii $\geq$ 6,00)	86,67%	65 elevi promovați din 75
Rată de respingere (Sub 6,00)	13,33%	10 elevi sub pragul de 6,00
Medii în tranșa 8,00 – 9,99	40,00%	30 elevi (12 între 9-9,99 și 18 între 8-8,99)
Medii de 10 curat	0 (0,00%)	Nicio medie generală maximă

2. DISTRIBUȚIA MEDIILOR GENERALE PE TRANȘE (TOTAL ȘCOALĂ)

Conform centralizatorului general (75 elevi):

Tranșă Medie	Număr Elevi	Pondere Reală (%)
-----------------	----------------	----------------------

10	0	0,00%
9 – 9,99	12	16,00%
8 – 8,99	18	24,00%
7 – 7,99	22	29,33%
6 – 6,99	13	17,33%
Sub 6	10	13,33%
TOTAL	75	100%

3. ANALIZĂ DETALIATĂ PE DISCIPLINE DE EXAMEN

Sinteza mediilor și a notelor pe discipline

Disciplină	Nr. Candidați	Medie Disciplină	Note 10	Note 9–9,99	Note 8–8,99	Note sub 5 (Căzuți)
Fizică	3	9,07	0	1	2	0
Informatică	38	8,32	1	14	14	1

Limba Română	75	7,73	0	13	22	1
Anatomie	33	7,73	0	7	7	1
Biologie	1	7,70	0	0	0	0
Matematică	75	7,07	1	9	11	7

4. ANALIZĂ COMPARATIVĂ PE CLASE

Situația claselor a XII-a evidențiază o polarizare semnificativă a rezultatelor:

Clasa	Efectiv	Medie Generală	Promovați (≥ 6)	Respinși (< 6)	Note 9–9,99	Note 8–8,99
Clasa a XII-a A	27 elevi	8,47	27 (100%)	0 (0,0%)	10 (37,0%)	10 (37,0%)
Clasa a XII-a B	24 elevi	6,24	19 (79,2%)	5 (20,8%)	2 (8,3%)	7 (29,2%)
Clasa a XII-a C (calculată)	24 elevi	~6,20	19 (79,2%)	5 (20,8%)	0 (0,0%)	1 (4,2%)

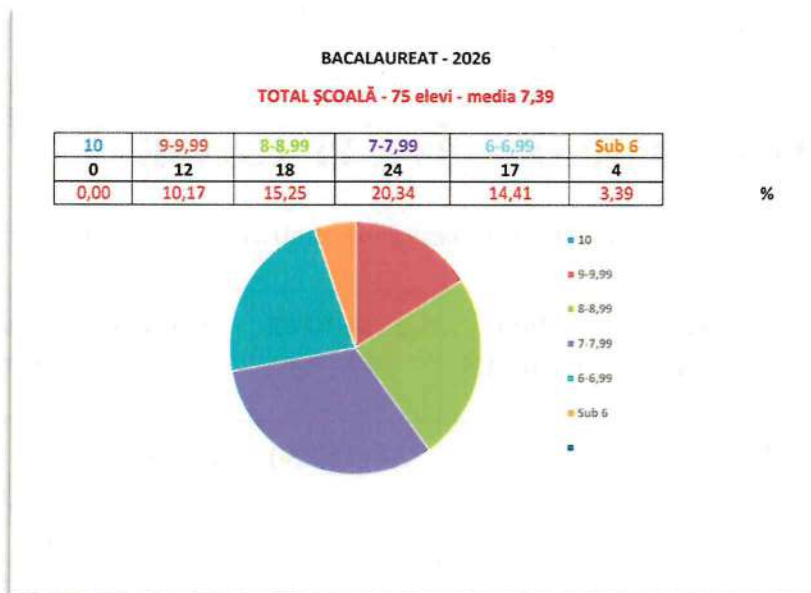
5. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI STRATEGICE

- Polarizare majoră între clase:** Clasa a XII-a A a funcționat ca o clasă de elită (medie 8,47, promovare 100%), în timp ce clasele a XII-a B și C au coborât media generală a școlii la 6,92 din cauza celor 10 elevi respinși (toți provenind din aceste două clase).
- Matematica reprezintă vulnerabilitatea principală:** Cu 7 note sub 5 și 13 note între 5 și 5,99, Matematica a fost factorul determinant pentru mediile generale sub 6,00.
- Informatica și Fizica confirmă profilul liceului:** Cu medii de 8,32, respectiv 9,07, disciplinele de profil real au înregistrat cele mai solide rezultate la nivelul elevilor care le-au ales.

4. Plan remedial necesar:

- Organizarea de simulări lunare cu barem strict la Matematică pentru clasele cu profil similar claselor B și C;
- Sprijin țintit pentru elevii aflați în zona de risc (note 4,00 – 5,50) încă de la începutul clasei a XII-a;
- Diseminarea bunelor practici didactice de la clasa a XII-a A către celelalte colective de elevi.

Situația după sesiunea august:



7	Lazăr Andra	a VII-a E	Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade"	Participare
8	Mihalcsik Alexandru	a VII-a E	Olimpiada națională de biologie "George Emil Palade"	Participare
9	Faur Andrei Bogdan	a VIII-a A	Olimpiada Națională de Fizică	Medalie de bronz
11	Jurj Diana Mihaela	a V-a D	Olimpiada de lingvistică "Solomon Marcus"	Participare
12	Pop Antonia	a VI-a A	Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	Premiu special
13	Iuga Daria Maria	a VII-a E	Olimpiada de limba și literatură română	Participare
14	Iuga Daria Maria	a VII-a E	Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	Premiu special
15	Curcan Luca	a VIII-a A	Olimpiada de lingvistică "Solomon Marcus"	Participare
16	Faur Andrei Bogdan	a VIII-a A	Olimpiada națională de informatică	Mențiune
17	Lucea Sabin Nicolas	a XII-a C	ACADNET	Premiu special
18	Csapo Ariana	a VIII-a C	Olimpiada națională de educație tehnologică și aplicații practice	Participare
19	Semerean Ana	a VI-a D	Olimpiada națională de educație tehnologică și aplicații practice	Participare
20	Ponta Făcăleț Zeno Andrei	a VII-a D	ONSS- șah	Participare
21	Dîrlău Diana	a XI-a A	Olimpiada Națională de geografie	Mențiune
22	Delta Force		Campionatul național de robotică	Participare

3. Implicarea cadrelor didactice:

- Peste 35 profesori au organizat sau coordonat pregătiri suplimentare cu elevii.
- Activitățile de pregătire s-au desfășurat în cadrul cercurilor tematice, cluburilor școlare și prin ore remediale suplimentare.

CAPITOLUL IV - ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În anul școlar 2025-2026, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev.

Dezvoltarea profesională

- Participarea la cursuri de formare

- Ca urmare a prezentării ofertei CCD Arad și a altor frunizori, cadrele didactice au manifestat un mare interes pentru urmarea unor cursuri de formare continuă:

-

- 1.Cursuri / workshop-uri

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1	Almași Paula	-Cursul „Pedagogie digitală”/ UAV Arad -Laboratorul de cercetare cu prilejul expoziției „Dan Perjovski. România – O retrospectivă 1985-2025” / Asociația Culturală Contrasens, la Muzeul „Corneliu Micloși” din Timișoara -Activitatea „Shaping a Just Peaceful and Sustainable Future” din cadrul Global Education Week 2025 -Workshop în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Magia iernii” / Asociația „Profesori de 10”, 16 ore -Activitatea de formare continuă „Resurse digitale. Norme etice de utilizare a resurselor digitale la lecțiile de educație plastică”, în cadrul Cercului pedagogic al	Septembrie-Noiembrie 2025 15.10.2025 17-24.11.2025 Ianuarie 2026 25.02.2026

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev.

Dezvoltarea profesională

- Participarea la cursuri de formare
 - Ca urmare a prezentării ofertei CCD Arad și a altor frunizori, cadrele didactice au manifestat un mare interes pentru urmarea unor cursuri de formare continuă:
 -
 - 1.Cursuri / workshop-uri

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1	Almași Paula	-Cursul „Pedagogie digitală”/ UAV Arad -Laboratorul de cercetare cu prilejul expoziției „Dan Perjovski. România – O retrospectivă 1985-2025” / Asociația Culturală Contrasens, la Muzeul „Corneliu Micloși” din Timișoara -Activitatea „Shaping a Just Peaceful and Sustainable Future” din cadrul Global Education Week 2025 -Workshop în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Magia iernii” / Asociația „Profesori de 10”, 16 ore -Activitatea de formare continuă „Resurse digitale. Norme etice de utilizare a resurselor digitale la lecțiile de educație plastică”, în cadrul Cercului pedagogic al	Septembrie-Noiembrie 2025 15.10.2025 17-24.11.2025 Ianuarie 2026 25.02.2026

		profesorilor care predau Educație plastică / ISJ Arad, CCD Arad -Activitatea de formare continuă „Integrarea resurselor digitale în lecțiile de educație plastică”, în cadrul Cercului pedagogic al profesorilor care predau Educație plastică / ISJ Arad, CCD Arad -Activitate de formare desfășurată în cadrul Săptămânii Doctoranzilor UVT / Centrul de Consiliere și Orientare în cariera de cercetător – Regiunea de Vest	13.05.2026 03.06.2026
2.	Ardelean Daniela	-Workshopul „Going digital in an Innovative Classroom”	2025-2026
3.	Balaci Otilia	-Program de dezvoltare profesională continuă „Integrarea STEAM în educație” -Curs de pregătire profesională „Valorificarea creativității elevilor în risc de abandon școlar în cadrul activităților școlare și extrașcolare”, 14 ore -Cerc zonal al învățătorilor „Mindfulness în sala de clasă – emoții și starea de bine. Activități practice”	2025-2026 2025-2026 2025-2026
4.	Bartoc Carmen	-Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
5.	Borlovan Lavinia	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
6.	Bota Călin	-Cursul „Pedagogie digitală” / Mentorat DigiPedia (UVT)	2025-2026
7.	Bucur Corina	-Activități de formare și autoformare „Aplicarea contextualizată a programelor școlare cu scopul dezvoltării competențelor din curriculumul școlar la Biologie” -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	2025-2026 Septembrie-octombrie 2025
8.	Bundik Lavinia	-Programul de formare „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Cursul în format elearning „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta” / Edumagic Solutions -Cursul în format elearning „Școala altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru	2025-2026 2025-2026 2025-2026

		activități memorabile” / Edumagic Solutions, 120 min.	
9.	Călbează Adela-Alice	„Workshop dedicated to the memory of Professor Gabriela Kohr (5th Edition) – Geometric Function Theory in Several Complex Variables and Complex Banach Spaces” / Cluj-Napoca	28-30 noiembrie 2025
10.	Chepețan Beatrice	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Cursurile de Python pentru cadrele didactice care vor preda Informatica la clasele a IX-a începând cu anul școlar 2026-2027 / Universitatea de Vest Timișoara	Septembrie-octombrie 2025 2025-2026
11.	Ciumpe Loredana	-Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad - Workshop Erasmus	Septembrie-octombrie 2025
12.	Cordoș Florina	-Workshop Erasmus nr.2024-1-RO01-KA121-SCH-000320577, „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi”, 2 ore -Webinarul „Leading and Teaching on Empty: Understanding Burnout in ELT” / Express Publishing -Webinar „Bright Teachers” / Shakespeare School București -Webinar „Expanding Young Minds with Power Up 2nd Edition” / Cambridge English Teaching -Webinar „From Text to Thought” / Express Publishing -Webinar „From reflection to insight: an end-of-year teacher toolkit” / Language Cert -Webinar „Motivating secondary learners through problem-based learning” / Cambridge English Teaching -Webinar „Crafting better writers” / National Geographic Learning și Fischer English Hub -Webinar „Helbling Day” / Fisher English Hub	19.12.2025 28.05.2026 28.05.2026 3.06.2026 8.06.2026 25.06.2026 18.06.2026 14.05.2026 18.04.2026

		-Webinar „AI – Supporting Teachers and Learners” / Cambridge English Teaching și Educational Centre International Bookshop -Webinar „Connection before correction: See the child, not the behaviour – the change that transforms everything” / Shakespeare School Engleza cu caracter -Seminar „Teaching healthy living habits through English” / ESOL Exams NOCN Group Global Cert -„The Fischer ELT Exclusive Masterclass” / Fischer International -Webinar „Engaging Digital Natives in the Non-Digital Classroom” / National Geographic Learning și Fisher English Hub -Training Programme for Teachers „Fisher Go” / British Council, Fisher English Hub, MM Publications, ISJ Arad, UVVG Arad	21.04.2026 22.04.2026 26.02.2026 28.02.2026 19.03.2026 21.04.2026
13.	Costea Alina	-Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU	Septembrie-octombrie 2025 2025-2026
14.	Curac Marinela	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU -Curs „educația copiilor cu CES, provocări, soluții și strategii inovative” / Asociația „Educația este putere”	Septembrie-octombrie 2025 2025-2026 2025-2026
15.	Curea Sorina	-„Activitate metodică cu bibliotecarii și responsabili CDI din județ” / CCD Arad - Activitate metodică a bibliotecarilor din județul Arad „Iatna lui Coșbuc” / ISJ Arad -Activitate metodică „Coroana uitării” / CCD Arad	9.10.2025 Decembrie 2025 Februarie 2026
16.	Dehelean Giorgiana	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Workshop Erasmus	Septembrie-octombrie 2025

		-„Toutes championnes, tous champions et Les fiches pedagogiques pour une egalite filles-garcons a l ecole” / CREFECO-OIF -L exploitation avantee de l 1A dans l enseignement du FLE / CREFECO-OIF	2025-2026 2025-2026
17.	Feieș Mihaela	-Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad -„A National Geographic Learning Day: Inspire your learners. Empower their future” -Seminar THE CYBER SAVVY TEACHER (Teaching English in the Digital Age:balance, not Ban” / The Bright Teachers Seminar -Curs de formare „the 4Cs in Education (Communication, Collaboration, Creativity and Critical Thinking) / Barcelon, Spania	22.09-20.10.2025 28.03.2026 28.05.2026 8-12.12.2025
18.	Fetea Teodora	-Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
19.	Golda Carmen	-Programul „Consultanți în domeniul educației – privind necesarul de resurse educaționale destinate elevilor de liceu” -Cursul „Inteligența atificială pe înțelesul tuturor: de la algoritmi la clasă”	Mai 2026 Mai-iunie 2026
20	Groza Mirela	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
21.	Halja Ioana	-Webinarul „Interaktiver Deutschunterricht heute” / Twinkle Star -Webinarul „Cum transformăm provocările în oportunități pentru elevi” / Ed. Klett -Webinarul „Gestionarea și depășirea situațiilor tensionate cu părinții” / Ed. Klett	30.01.2026 14.03.2026 25.03.2026
22.	Ionică-Stănica Cristina	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad (Transformare Educațională: integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară / UAV Arad)	Septembrie-octombrie 2025
23.	Jurca Floarea	-Workshop „Antibullying” / Asociația „Ofensiva tinerilor”	2025-2026
24.	Jurjeu Veronica	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025

		-„Transformă stresul în cel mai bun prieten”, 2h / „Ateliere de învățare creativă și atractivă”, 3h	2025-2026 2025-2026
25.	Măran Mariana	-„Educația copiilor cu CES: provocări, soluții și strategii inovative” / Asociația „Educația este putere” -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	2025-2026 Septembrie-octombrie 2025
26.	Mihaly Otilia	-Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU	Septembrie-octombrie 2025 2025-2026
27.	Militar Adela	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
28.	Moraru Daciana	-Workshop „4Cs în acțiune: competențe educaționale pentru școala de azi” / Erasmus nr.2024-1-RO01-KA121-SCH-000320577 -Workshop „De la clasă la amfiteatru: comunitate și provocare în studiul matematicii” în cadrul Concursului Interjudețean de Matematică „Memorialul Traian Lalescu” / UVT și SSMR Timiș -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Cursul „4Cs Education with AI Tools and Storytelling Techniques” / Europass Teacher Academy Berlin	2025-2026 2025-2026 Septembrie-octombrie 2025 2025-2026
29.	Nădăban Ioana	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -„Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PRAEDU	Octombrie-decembrie 2025 Mai-iunie 2026
30.	Năsui Alina	-„Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PRAEDU -„Eco-pași spre mâine” / „Atelier de cuvinte” -Curs „Aripi civice – Predau viitor”	Mai-iunie 2026 2025-2026 2025-2026
31.	Nicoară Daniela	-Curs „Transformare Educațională: integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară – ID 13, curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025

32.	Orban Laura	-„LIDER – Leadership inovator pentru dezvoltarea educației responsabile”, proiect finanțat prin PNRR	2025-2026
33.	Pellegrini Lilla	-Curs formare „Expert elaborare standarde de evaluare” / CNCE București, 52 ore -curs formare Barcelona : 4 C in education	2025-2026
34.	Pera Otilia	-Cursul „MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație)”	2025-2026
35.	Petruț Adrian	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
36.	Picu Alina	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -„Integrarea STEAM în educație”	Septembrie-octombrie 2025 2025-2026
37.	Popa Simina	-Cercul pedagogic „Matematica dincolo de tablă: în arhitectură, natură și tehnologie” / ISJ Arad -Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	28.05.2026 17.11.2025-18.12.2025
38.	Prodan Ana	-Curs „Transformare Educațională: integrarea competențelor digitale în predarea multidisciplinară – ID 13, curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
39.	Rus Carmen	-Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Workshop „4Cs în acțiune: competențe educaționale pentru școala de azi” / Erasmus nr.2024-1-RO01-KA121-SCH-000320577 -Mobilitate Erasmus+ la Praga	Septembrie-octombrie 2025 2025-2026 2025-2026
40.	Sandu Daniela	-„De la idee la impact. Crearea și partajarea resurselor educaționale deschise”, 20 ore -Workshop „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi” / Erasmus, 2 ore -Curs „Educația copiilor cu CES: provocări, soluții și strategii inovative” / Asociația „Educația este putere”, 40 ore, 13 CPT	2025-2026 2025-2026 2025-2026 -19.05.-30.05.2026
41.	Săvan Ancuța	-Managementul relațiilor interpersonale în mediul social” -Cursul „Pedagogie digitală” / UAV Arad	2025-2026 Septembrie-octombrie 2025

42.	Stana Amalia	-Curs „Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha / ARCI-ADIP Cluj-Napoca, 15 CPT -„Educația Media Digitală pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal” / Centrul pentru Jurnalism Independent, București -DigiPeda	2026 2026 2026
43.	Stoian Daciana	-Programul de formare continuă „Educație economico-financiară pentru profesori” / Institutul Bancar Român -Cursul „Smart Labs for Smarter Kids” -Programul pentru dezvoltare în cariera didactică „Educație economico-Financiară pentru Profesori” / Institutul Național Român -Programul „Pedagogie digitală” / UVT Timișoara -Programul „Start2Learn: Finanțe personale”	2025-2026 2025-2026 20.02-02.03.2026 15.09-31.10.2025 Mai 2026
44.	Șerban Monica	Wayground webinar „Wayground AI features for teachers”	2025
45.	Tiulea Alexandru	-programul „Pedagogie digitală”, UAV Arad, 84 ore, 28 CPT -workshopul „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi”, Erasmus+, 2 ore, -programul pentru dezvoltare profesională continuă ”Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha”, ADIP Cluj-Napoca, 40 ore, 15 CPT -programul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional”, Asociația PROFEDU București, 60 ore, 15 CPT -cursul în format elearning: „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări	22.09-20.10.2025, 11-14.11.2025 19 decembrie 2025 16.03.2026-24.04.2026 mai-iunie 2026 11.08.2026

		interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta”, Edumagic Solutions, 180 min, -cursul în format elearning: „Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?”, Edumagic Solutions, 340 min, -cursul în format elearning: „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta”, Edumagic Solutions, 180 min, -cursul în format elearning: „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile”, Edumagic Solutions, 120 min -cursul în format elearning: „Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă”, Edumagic Solutions, 330 min -cursul în format elearning: „Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?”, Edumagic Solutions, 100 min -cursul în format elearning: „eTwinning – pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare”, Edumagic Solutions, 160 min -cursul în format elearning: „Îmbunătățește retenția la orele de Religie cu ajutorul jocurilor și imaginilor”, Edumagic Solutions, 70 min -cursul în format elearning: „Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom”, Edumagic Solutions, 140 min -cursul în format elearning: „Creează și planifică lecții interactive digitale”, Edumagic Solutions, 140 min	11.08.2026 11.08.2026 18.08.2026 18.08.2026 18.08.2026 26.08.2026 26.08.2026 26.08.2026 26.08.2026
46.	Tiulea Ioana	-programul „Pedagogie digitală”, UAV Arad, 84 ore, 28 CPT	22.09-20.10.2025, 11-14.11.2025

	-workshopul „4Cs în acțiune: competențe esențiale pentru școala de azi”, Erasmus+, 2 ore -programul pentru dezvoltare profesioinală continua ”Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha”, ADIP Cluj-Napoca, 40 ore, 15 CPT -programul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional”, Asociația PROFEDU București, 60 ore, 15 CPT -cursul în format elearning: „Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?”, Edumagic Solutions, 100 min -cursul în format elearning: „Îmbunătățește retenția la orele de Religie cu ajutorul jocurilor și imaginilor”, Edumagic Solutions, 70 min -cursul în format elearning: „Captează și menține atenția elevilor la clasele mici”, Edumagic Solutions, 60 min -cursul în format elearning: „Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari”, Edumagic Solutions, 110 min -cursul în format elearning: „Câștigă atenția copiilor prin lectură în bătaia cu ecranul telefonului”, Edumagic Solutions, 130 min -cursul în format elearning: „Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?”, Edumagic Solutions, 340 min -cursul în format elearning: „Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă”, Edumagic Solutions, 330 min -cursul în format elearning: „eTwinning – pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare”, Edumagic Solutions, 160 min -cursul în format elearning: „Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru	19 decembrie 2025 16.03.2026-24.04.2026 mai-iunie 2026 11.08.2026 11.08.2026 11.08.2026 18.08.2026 18.08.2026 18.08.2026 26.08.2026 26.08.2026
--	--	---

		activități memorabile”, Edumagic Solutions, 120 min -cursul în format elearning: „Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom”, Edumagic Solutions, 140 min	26.08.2026 26.08.2026
47.	Tocaci Adriana	-Programul „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Cursul „Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale” / Asociația PROFEDU	Septembrie-octombrie 2025 2025-2026
48.	Tudorescu Loredana	-Cursul „Pedagogia digitală” / UAV Arad	Septembrie-octombrie 2025
49.	Țirlea Elena	-Curs „Pedagogie digitală” / UAV Arad -Webinarul „Pașaportul tău spre o educație colaborativă și inovatoare, învață și zâmbesc” -Workshop „4Cs în acțiune, competențe esențiale pentru școala de azi” / Erasmus nr.2024-1-RO001-KA121-SCH000320577, 2 ore -Webinar „Dinamizarea cursurilor (instrumente, jocuri, chestionare cu MozaBook și MozaWeb)” / Mozaic Education -Atelier online „Inteligența artificială pentru profesori: de la idee la resurse didactice gata de folosit” / EduMagic -Curs „Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha” / ARCI-ADIP Cluj-Napoca, 15 CTP, 40 ore -Webinar „Cursuri interactive de L1 și L2 cu MozaBook” -Cursul în format eLearning „Inteligența artificială pentru profesori: de la idee la resurse digitale gata de folosit” / EduMagic, 150 min. -Curs „Educație pozitivă + educație parentală = stare de bine” / ARCI și ADIP Cluj-Napoca, 15 CPT, 40 ore	Septembrie-octombrie 2025 18.11.2025 19.12.2025 19.02.2026 27.02.2026 16.03-24.04.2026 17.03.2026 31.03.2026

		-Webinar „Connection before correction: see the child not the behaviour – the change that transforms everything” / Shakespeare School București	16.04-29.05.2026
		-Webinar „A first step”, part 1 / MozaBook	22.04.2026
		-Atelier live „Cum folosești inteligența artificială pentru a crea rapid materiale de curs, evaluări interactive și instrumente personalizate pentru disciplina ta” / EduMagic	23.04.2026 24.04.2026
		-Webinar „Gamification@engagement with wayground”	5.05.2026
		-Webinar „Noțiuni introductive despre Mozaik Education: primii pași în MozaBook și Moza Web, partea a II-a”	7.05.2026
		-Webinar „Creează lecții interactive cu MozaBook, atelier practic” / EduMagic	13.05.2026
		-Webinar „Wayground AI Features for Teacher”	15.05.2026
		-Webinar „Wayground AI Certified Educator for using Wayground AI to engage and empower every learner in the classroom”	18.05.2026
		-Cerc pedagogic „Modalități de organizare a gimnasticii terapeutice pentru elevii cu atitudini deficitare” / ISJ Arad	20.05.2026
		-Webinar „Creație AI, evaluare și accesibilitate” / Wayground	29.05.2026
		-Atelier de securitate digitală și online pentru profesori / EduMagic	16.06.2026
		-Webinar „Strategii de predare interactivă cu Wayground”	25.06.2026

2. Simpozioane/Conferințe

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1.	Almași Paula	-, „The educational space as a catalyst for trust and social cohesion: visual arts and	14-15 octombrie 2025

		enviromental design in contemporary pedagogy”, la Conferința Internațională „Building trust and solidarity for a good society”, 2nd Edition, organizată de Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență socială -Lucrare la Conferința Națională a Doctoranzilor „Cercetări actuale în sfera artei și vizualității”, Universitatea de Artă și Design, Cluj-Napoca -Lucrare personală la Salonul anual al artelor vizuale 2026, Galeria Națională de Artă Delta, Arad -Lucrare personală la Expoziția colectivă de artă contemporană „Axis of Bloom”, Galeria Brăteanu, Timișoara -Lucrare personală la Expoziția colectivă de artă contemporană „Adevăr și tăgadă”, Galeria Brăteanu, Timișoara	Noiembrie 2025 Februarie 2026 Martie 2026 Aprilie 2026
2.	Balaci Otilia	-Conferința Proiectului Național „Valențele demersurilor creative între SNAC și activitatea educativă” -Cercetarea națională „Importanța cursurilor de formare pentru prevenirea, diminuarea combaterea abandonului școlar” -Formator în cadrul Conferinței naționale „Provocări ale sistemului național privind valorizarea strategiilor educaționale utilizate în prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii”, ediția a IV-a	2025-2026
3.	Bundik Lavinia	-Simpozionul internațional „Aripi spre viitor”, Ediția a IV-a, Centrul pentru Perfecționare în Educație Teachit	Decembrie 2025
4.	Cordoș Florina	-Conferința anuală a Profesorilor de Limba Engleză / Fischer International București -Conferința „CELTA DAY: The journey of growth that shapes great teachers” / Cambridge English Teaching și Shakespeare School -Conferința „Regional online Cambridge Day” / Cambridge English Teaching	Septembrie 2025 27.02.2026

		-Conferința Educațională Europeană „Școala incluzivă – bune practici la nivel european” / Vivid Education, Asociația Franceză „Echanges Internationaux au Service de Leducation”, Asociația luxemburgheză „Europa Excelsior” și Centrul Cultural Francofon Buzău -Conferința Educațională Europeană „Managementul clasei” / Vivid Education, Asociația Franceză „Echanges Internationaux au Service de Leducation”, Asociația luxemburgheză „Europa Excelsior” și Centrul Cultural Francofon Buzău	7.02.2026 3.02.2026 28.01.2026
5.	Feieș Mihaela	„The 2025 Annual Conference for English Language Teachers online / Fischer International -Conferința de Limba Engleză „Jazz up your lessons! Stimulating creativity in teens”, Arad	5-6 septembrie 2025 7.11.2025
6.	Golda Carmen	-Simpozion Internațional „CERCETĂM, ANALIZĂM, EXPERIMENTĂM, APLICĂM ȘI COMUNICĂM”, cu articolul „Avantajele și limitele utilizării tehnologiei în predarea istoriei”, Arad	Aprilie 2026
7.	Halja Ioana	-Conferința „Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente – cauze și soluții” / Asociația „Tineri pentru Terra”	3.10.2025
8.	Jurjeu Veronica	-, „Ateliere de învățare în cadrul Conferinței regionale – metode moderne de predare-evaluare și terapie”, 3h	2025-2026
9.	Moraru Daciana	-Prelegere „Explorarea lumii prin STEAM pentru un viitor sustenabil” / UAV Arad -Conferința Județeană „Perspective în pregătirea elevilor capabili de performanță” / CJEX Arad -Conferința excelenței „Despre numere ai căror divizori se separă într-un raport 2:1” / CJEX Maramureș -Conferința „Provocările performanței” / CJEX Maramureș	2025-2026 2025-2026 2025-2026 2025-2026

10.	Năsui Alina	-Conferința europeană „Pan-EU Conference on digital education” -Conferința europeană „Pan-EU Conference on digital education” -EU Code WEEK 2025 -Eu Code WEEK 2026 -Conferință „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” / UAV Arad -Prelegere „Explorarea lumii prin STEAM pentru un viitor sustenabil” / UAV Arad	Septembrie 2025 Octombrie 2025
11.	Popa Simina	-Conferința „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – beneficiile teatrului în educație” -Dezbaterea aniversară „De ce avem nevoie de modele? Inspirația și mentoratul în viața copiilor și tinerilor”	21.11.2025
12.	Schnakovski Cătălina	-Conferințele internaționale „Soluții inovative în educație” / EduMagic	Decembrie 2025
13.	Șerban Monica	-National Geographic Learning Day	2025-2026
14.	Țîrlea Elena	-Conferința educațională „Educația mentală și nutrițională a copilului” -Sesiunea internațională de referate și Comunicări științifice „Educația Fizică și Sportul – Prezent și perspective”, ediția a XIII-a -Conferința națională în educație „Importanța metodelor non-formale în dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor – beneficiile teatrului în educație” / MEC, ISJ București și Palatul Național al Copiilor București -Dezbaterea „De ce avem nevoie de modele? Inspirația și mentoratul în viața copiilor și tinerilor” / MEC, ISJ București și Palatul Național al Copiilor București -Conferința internațională „Soluții inovatoare în educație”, ediția a XIII-a / EduMagic	3.10.2025 20.11.2025 21.11.2025 21.11.2025 4.12.2025

	-Conferința „Copilul tău, campion la viață”, ediția XXVIII / Echipa Shakespeare School București	26.03.2026
	-Simpozion Național „SportEdu Arad”, ediția I – „Educație fizică și antrenament sportiv – inovație și formare continuă”	24.04.2026
	-Simpozion Internațional „Sport360, Integrated Approaches in Education, Performance, Rehabilitation and Entrepreneurship” / UAV Arad	8.05.2026
	-Conferința Internațională „Abordarea sistemică în educație – sinergia intervențiilor multidisciplinare pentru succesul școlar”, ediția a VIII-a / CJRAE Arad	14-15.05.2026
	-Conferința internațională online „Soluții Inovatoare în Educație”, ediția a XIV-a / Mozaik Education	28.05.2026

Autori de manuale

Nr. crt.	Numele și prenumele	Titlul
1.	Militar Adela	Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a V-a, Editura Corint Logistic/Educational, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2018
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VI-a, EDP, 2023
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară, Manual pentru clasa a VIII-a, Editura Art Klett/Educational, 2020
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a IX-a, EDP, 2022
		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera teoretică și filiera vocațională, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022

		Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară – Filiera tehnologică, Manual pentru clasa a X-a, EDP, 2022
2.	Săvan Ancuța	Științe ale naturii. Manual pentru clasa a IV-a, Editura Corint, 2021

-

Master

Nr. crt.	Numele și prenumele	Studii universitare	Perioada
1.	Pellegrini Lilla	Master „Modelare matematică în știință și tehnologie” / UAV Arad	2022-2024
2.	Popa Simina	Master „Modelare matematică în știință și tehnologie” / UAV Arad	2022-2024
3.	Curac Marinela	Master „Pedagogie interactivă”	2024-2026

-

Formatori

Nr. crt.	Numele și prenumele	NUMELE ACTIVITĂȚII/FURNIZOR	Perioada
1.	Balaci Otilia	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare / CCD Arad	Septembrie – octombrie 2025
2.	Bundik Lavinia	Optimizarea actului de predare-învățare-evaluare la disciplina Geografie / CCD Arad Educația pentru mediu și schimbări climatice / CCD Arad Inovație și perspectivă europeană în predarea Geografiei: de la experiența Erasmus+ la gamificare educațională / CCD Arad	Ianuarie – martie 2026 Martie – iunie 2026 Noiembrie-decembrie 2025 Aprilie-mai 2026
3.	Jurjeu Veronica	Inovație și interconectare. Noi paradigme în predarea Muzicii / CCD Arad	Septembrie 2025 – iunie 2026
4.	Orban Laura Militar Adela	Didactica Limbii și literaturii române. Formarea noului profil al absolventului din perspectiva disciplinei / CCD Arad	Ianuarie – mai 2026
5.	Pellegrini Lilla	Instrumente digitale în sprijinul activității didactice / CCD Arad Provocări în educație / CCD Arad	Ianuarie – mai 2026 Ianuarie – mai 2026 Ianuarie – iunie 2026

		Valențe educaționale ale jocurilor de societate / CCD Arad Profesorul de matematică 3.0: creativitate, tehnologie, pedagogie / CCD Arad STRATEGII EDUCATIONALE PENTRU COPIII CU DIFICULTATI DE INVATARE – CES / program de formare acreditat de Asociatia Profedu Pedagogie digitală / UAV Arad Leadership si management pentru dezvoltarea institutionala / UAV Arad	Octombrie 2025 – mai 2026 2025-2026 2025-2026 2025-2026
6.	Socaci Mihaela	Educația fizică și sportul între curriculum, adaptare și motivare: abordări moderne și exemple de bune practici / CCD Arad	Septembrie 2025 – iunie 2026

S-au susținut activități de diseminare a cursurilor și s-au prezentat exemple de bune practici.

ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar. Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile fiecărui cadru didactic.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedră, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul,

învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;

- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional.

În anul școlar 2025-2026 am avut un număr de 20 de proiecte și 111 parteneriate.

Am avut 3 activități în cadrul proiectelor Erasmus, am avut 5 proiecte în Calendarul Proiectelor Județene Școlare și extrașcolare. Lista acestor proiecte se regăsește în Anexa 1.

MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Management instituțional

Unitatea noastră școlară a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul unității noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes;
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp;
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale;
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv;
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2026-2027.

Managementul educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;

- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții ca cetățean european, care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul unității de învățământ a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional în ansamblul său. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:

- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesul educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la formele de învățământ ale unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină;
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă;
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu;

- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare;
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.

INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

În anul școlar 2025-2026, unitatea noastră de învățământ a fost implicată activ în diverse proiecte și programe cu dimensiune europeană, ce au urmărit dezvoltarea competențelor interculturale, digitale, lingvistice și civice ale elevilor și cadrelor didactice.

1. Proiecte internaționale desfășurate:

Nr. crt.	Denumire proiect	Program/Finanțare	Tematică principală
1	Proiect Erasmus nr. 2026-1-RO01-KA121-SCH-000422719	Erasmus	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin fundamentarea unor valori personale la 60% din elevi într-o perioadă de 2 ani
2	Proiect Erasmus nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000320577	Erasmus	Dezvoltarea și implementarea a 2 programe de educație cross-curriculară care să promoveze abilitățile de gândire critică, rezolvare de probleme, comunicare eficientă și colaborare în rândul elevilor
3	Erasmus KA2 "Sowing Change (SCH): Roots	Erasmus	Promovarea înțelegerii importanței sustenabilității și a administrării

Nr. crt.	Denumire proiect	Program/Finanțare	Tematică principală
	for Inclusion and Self-Knowledge through a Sustainable European Nature”		ecologice în rândul participanților la proiect și al comunității în general. Crearea unui mediu incluziv, în care diversitatea culturală este valorizată, iar problemele de mediu sunt studiate pentru a căuta soluții durabile

2. Rezultate obținute:

- **Peste 20 de elevi și 8 cadre didactice** au beneficiat de mobilități internaționale.
- Schimburi de bune practici între cadrele didactice din țările partenere.
- Proiecte tematice transdisciplinare implementate în unitate (ecologie, istorie, TIC).
- Dezvoltarea competențelor lingvistice și promovarea imaginii unității.

3. Alte relații și colaborări internaționale:

Nr. crt.	Tip relație / proiect	Partener	Activități derulate
1	Proiect Erasmus 2025-1-HR01-KA121-SCH-000313545	Croația	Short term mobility

CREȘTEREA RESPONSABILITĂȚII EDUCAȚIONALE LA NIVELUL AUTORITĂȚILOR LOCALE ȘI CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI CU ORGANIZAȚIILE SINDICALE DIN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale:

1. Susținerea infrastructurii școlare

- Implicarea primăriei în reparații, modernizări, dotări IT etc.
- Alocarea de fonduri pentru mentenanță, igienizare, securizare a spațiilor.

2. Sprijin social pentru elevi

- Acordarea de burse școlare, rechizite, sprijin pentru transport.
- Implicarea în combaterea abandonului școlar și în susținerea cazurilor sociale.

3. Participare la luarea deciziilor

- Prezența reprezentanților autorității locale în consiliile de administrație.
- Consultarea periodică în stabilirea priorităților educaționale ale comunității.

4. Proiecte și parteneriate locale

- Implicarea în proiecte educaționale, culturale, ecologice sau de voluntariat.
- Sprijin logistic și financiar în organizarea de activități extrașcolare.

Consolidarea parteneriatului cu organizațiile sindicale:

1. Dialog social și consultare permanentă

- Participarea sindicatelor la deciziile majore privind resursele umane.
- Medierea conflictelor și sprijinirea cadrelor în problemele de muncă.

2. Promovarea formării și perfecționării

- Susținerea participării la cursuri, diseminări, examene de grad.
- Implicarea sindicatelor în oferirea de informații și consiliere legislativă.

3. Apărarea drepturilor profesionale

- Intervenții în cazuri de abuz sau nerespectare a normelor de muncă.
- Colaborarea pentru îmbunătățirea condițiilor de lucru ale personalului.

COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ

În anul școlar 2025-2026, comunicarea instituțională în cadrul unității de învățământ s-a realizat eficient, prin utilizarea diversificată a mijloacelor clasice și moderne de informare. Pagina oficială a unității de învățământ și cea de Facebook au fost permanent actualizate, asigurând transparența și informarea rapidă a părinților, elevilor și partenerilor.

Intern, dialogul între echipa managerială și personalul didactic a fost constant, prin ședințe lunare ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral și ale celorlalte consilii de specialitate și prin informări operative.

Relația cu părinții s-a desfășurat prin ședințe lunare, întâlniri punctuale, comunicare online, iar implicarea acestora în procesul educațional s-a concretizat prin parteneriate și sprijin oferit în derularea unor proiecte.

La nivel extern, activitățile unității de învățământ au fost reflectate în presa locală, pe platformele educaționale și în rețelele sociale, ceea ce a contribuit la promovarea unei imagini pozitive a unității în comunitate.

ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR DIN UNITATE

Compartimentul Secretariat

Pe parcursul anului școlar, compartimentul Secretariat și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute de legislația în vigoare, respectând cerințele de legalitate, operativitate și confidențialitate în gestionarea documentelor și a informațiilor.

Au fost îndeplinite următoarele activități:

- S-a realizat transmiterea eficientă a informațiilor la nivelul unității de învățământ, asigurând comunicarea permanentă între conducere, cadre didactice, elevi și părinți.
- Au fost întocmite, actualizate și gestionate corect bazele de date privind personalul și beneficiarii primari, asigurând acuratețea și integritatea informațiilor.
- Secretariatul a întocmit și transmis, în termenul legal, toate situațiile statistice solicitate de autoritățile competente, precum și corespondența oficială a unității.
- S-a realizat înscrierea beneficiarilor primari pe baza dosarelor personale, iar evidența acestora a fost păstrată, organizată și actualizată permanent. De asemenea, s-au soluționat toate aspectele legate de mișcarea elevilor, în conformitate cu hotărârile Consiliului de Administrație.
- Secretariatul a fost implicat în organizarea și desfășurarea examenelor naționale, evaluărilor și concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante, conform legislației în vigoare.
- Toate documentele referitoare la situația școlară a elevilor și statele de funcții au fost completate, verificate, păstrate în condiții de siguranță și arhivate corespunzător.
- Au fost primite, întocmite, eliberate, arhivate și casate actele de studii și documentele școlare, în conformitate cu reglementările legale.
- Documentele care au atins termenul legal de păstrare au fost selectate, evidențiate și predate la Arhivele Naționale, conform "Indicatorului termenelor de păstrare".
- Aplicarea sigiliului unității pe documentele oficiale s-a realizat conform deciziei directorului, în condiții de securitate.

- Documentele și documentațiile elaborate la nivelul unității de învățământ au fost întocmite și/sau avizate de compartimentul secretariat, cu respectarea prevederilor legale.
- S-au întocmit statele de personal și dosarele de personal ale angajaților au fost actualizate și gestionate corespunzător.
- În colaborare cu compartimentul financiar-contabil, au fost calculate drepturile salariale și alte beneficii pentru angajații unității.
- Toată corespondența unității a fost gestionată eficient, iar toate sesizările, petițiile și memoriile primite au fost înregistrate și direcționate conform procedurilor.
- Au fost redactate și actualizate procedurile activităților desfășurate la nivelul compartimentului, în acord cu legislația și reglementările în vigoare.
- Compartimentul secretariat a dus la îndeplinire toate celelalte atribuții specifice, conform regulamentului de organizare și funcționare, regulamentului de ordine interioară, contractelor colective de muncă și deciziilor directorului.

Activitatea compartimentului a fost una susținută și riguroasă, contribuind semnificativ la buna funcționare a unității de învățământ și la creșterea calității actului educațional.

Compartimentul Financiar-contabil

Pe parcursul anului școlar, compartimentul financiar-contabil și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile legale, având un rol esențial în buna gestionare a resurselor financiare ale unității de învățământ.

Activitatea a fost realizată cu responsabilitate și profesionalism, după cum urmează:

- A fost desfășurată întreaga activitate financiar-contabilă a unității, în conformitate cu reglementările în vigoare.
- S-a gestionat, din punct de vedere financiar, patrimoniul unității de învățământ, cu respectarea hotărârilor Consiliului de Administrație și a dispozițiilor legale.
- A fost întocmit proiectul de buget și raportul de execuție bugetară, respectând legislația și prevederile contractelor colective de muncă aplicabile.
- Consiliul de Administrație a fost informat periodic cu privire la execuția bugetară și stadiul utilizării fondurilor.

- S-a organizat evidența contabilă a veniturilor și cheltuielilor în conformitate cu normele contabile.
- Toate operațiunile care au afectat patrimoniul au fost consemnate în documente justificative și înregistrate în evidența contabilă.
- În colaborare cu compartimentul secretariat, au fost întocmite și verificate statele de plată pentru personalul unității.
- A fost valorificată activitatea de inventariere a patrimoniului, conform prevederilor legale și solicitărilor Consiliului de Administrație.
- Lucrările de închidere a exercițiului financiar au fost realizate în termenul legal și în condiții de acuratețe.
- S-au îndeplinit toate obligațiile patrimoniale ale unității față de bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale, bugetul local și față de terți.
- Procedurile de contabilitate au fost implementate și respectate la nivelul compartimentului.
- Proiectele de contracte și hotărârile Consiliului de Administrație prin care s-au angajat fonduri au fost avizate în conformitate cu prevederile legale.
- S-a asigurat gestionarea documentelor și a instrumentelor financiare cu regim special.
- Toate documentele referitoare la angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor bugetare au fost întocmite cu respectarea strictă a normelor legale.
- Compartimentul a dus la îndeplinire și alte atribuții specifice, stabilite prin fișa postului, legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului.

Prin activitatea sa, compartimentul financiar-contabil a contribuit la o gestiune eficientă și transparentă a fondurilor, sprijinind activ procesul educațional și buna funcționare a unității de învățământ.

Compartimentul Bibliotecă

În anul școlar analizat, biblioteca școlară a funcționat ca un compartiment specializat esențial în sprijinirea procesului educațional, oferind resurse și servicii informaționale adaptate nevoilor elevilor, cadrelor didactice și comunității locale. Activitatea bibliotecii a fost desfășurată cu respectarea prevederilor legale și a normelor biblioteconomice, contribuind la formarea competențelor-cheie și la promovarea lecturii.

Principalele activități realizate au fost următoarele:

- A fost organizat și întreținut corespunzător spațiul bibliotecii, iar funcționarea acesteia s-a realizat în baza regulamentului propriu și a planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.
- Colecțiile de carte și publicații au fost dezvoltate prin achiziții, donații și transferuri, având în vedere specificul unității de învățământ, cerințele programei școlare și solicitările utilizatorilor.
- Documentele au fost prelucrate conform normelor biblioteconomice: s-a realizat evidența primară și analitică, catalogarea, clasificarea și indexarea acestora, folosind sistemul de clasificare zecimală universală.
- Fondul documentar a fost conservat și securizat, iar operațiunile de intrare/ieșire a publicațiilor au fost documentate prin acte justificative (facturi, procese-verbale, donații).
- S-a realizat inventarierea documentelor, scoaterea din evidență a celor uzate, lipsă sau distruse, conform Legii nr. 334/2002.
- Elevii și cadrele didactice au beneficiat de consultarea materialelor în sala de lectură și prin împrumut la domiciliu, iar bibliotecarul a oferit sprijin în identificarea și utilizarea resurselor informaționale.
- Au fost derulate activități de consiliere pentru utilizarea lucrărilor de referință și a tehnologiei, în vederea dezvoltării autonomiei informaționale a elevilor.
- Biblioteca a organizat și susținut activități de lectură, expoziții tematice, proiecte culturale, concursuri și parteneriate educaționale cu instituții din țară și din străinătate.
- A fost promovat fondul documentar prin realizarea de mape, pliante, liste de lecturi, materiale multimedia, bloguri și alte mijloace moderne.
- Bibliotecarul a colaborat activ cu cadrele didactice în sprijinul demersului didactic și al formării continue a elevilor, contribuind la realizarea obiectivelor educaționale ale unității.
- Planul anual de activitate al bibliotecii a fost implementat în totalitate, cuprinzând obiective generale și specifice, activități tematice și de sprijin, responsabilități clare și mijloace de evaluare adaptate.

Prin activitatea desfășurată, biblioteca școlară a oferit un sprijin real procesului de predare-învățare-evaluare și a contribuit la promovarea unei culturi educaționale deschise și participative în cadrul unității de învățământ.

Compartimentul Administrativ

În anul școlar de referință, compartimentul administrativ al unității de învățământ a desfășurat activități esențiale pentru asigurarea funcționării optime a spațiului educațional, menținerea condițiilor de siguranță, igienă și confort, precum și pentru buna gospodărire a bazei materiale.

Activitatea s-a derulat conform atribuțiilor specifice, după cum urmează:

- A fost gestionată corespunzător baza materială a unității, prin actualizarea permanentă a evidenței bunurilor și urmărirea utilizării eficiente a acestora.
- S-au efectuat lucrări de reparații curente, întreținere, igienizare și curățenie în spațiile școlare, contribuind la crearea unui mediu propice desfășurării activităților didactice.
- Terenurile, clădirile și întreaga bază didactico-materială au fost întreținute periodic, în conformitate cu normele tehnice și igienico-sanitare.
- S-au realizat demersurile necesare obținerii și menținerii autorizațiilor de funcționare ale unității de învățământ, în acord cu prevederile legale.
- Recepția bunurilor, serviciilor și lucrărilor s-a efectuat prin comisii constituite în cadrul compartimentului, asigurându-se verificarea calitativă și cantitativă a acestora.
- Modificările survenite în privința bunurilor aflate în gestiune au fost înregistrate și documentate corespunzător, actele fiind transmise compartimentului financiar-contabil în vederea actualizării evidenței contabile.
- S-a ținut evidența consumului de materiale, cu respectarea normelor de utilizare eficientă a resurselor.
- Au fost aplicate măsurile stabilite de conducerea unității privind sănătatea și securitatea în muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, precum și pentru gestionarea situațiilor de urgență, inclusiv prin instruirea personalului auxiliar și de întreținere.
- A fost întocmit proiectul anual de achiziții publice, împreună cu documentațiile necesare atribuirii contractelor, în conformitate cu reglementările în vigoare.
- Compartimentul a îndeplinit toate celelalte sarcini rezultate din legislația în vigoare, hotărârile Consiliului de Administrație și deciziile directorului, conform celor menționate în fișa postului.

Activitatea compartimentului administrativ a contribuit direct la asigurarea unui climat funcțional, curat și sigur pentru desfășurarea procesului educațional, susținând obiectivele generale ale unității de învățământ.

ACTIVITATEA COMISIILOR CU CARACTER PERMANENT ȘI ALTOR RESPONSABILI DIN UNITATE

⇒ **Activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**

În anul școlar analizat, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a desfășurat activități esențiale pentru monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, conform prevederilor legale și procedurilor aprobate la nivelul unității de învățământ.

Principalele atribuții au fost îndeplinite astfel:

- S-a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare internă a calității în toate cele trei domenii: capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității, prin colectarea de date, aplicarea de chestionare și analiza documentelor relevante.
- A fost elaborat Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, care a fost adus la cunoștința beneficiarilor educaționali prin afișare la avizier și publicare pe site-ul unității.
- Comisia a elaborat o strategie de îmbunătățire a calității educației, care a inclus măsuri concrete pentru:
 - creșterea rezultatelor la evaluările naționale;
 - reducerea absenteismului și monitorizarea elevilor aflați în risc de abandon școlar;
 - desfășurarea de activități remediale și de sprijin educațional;
 - promovarea performanței școlare prin implicarea elevilor în concursuri, olimpiade și proiecte educaționale.
- Au fost formulate și transmise către conducerea unității propuneri de îmbunătățire a calității actului educațional, în baza datelor colectate și analizate.

Printre activitățile desfășurate de CEAC s-au numărat:

- Aplicarea de chestionare de satisfacție pentru elevi, părinți și cadre didactice;
- Monitorizarea implementării PDI și a planului operațional;
- Participarea în procesul de autoevaluare instituțională și susținerea controlului privind calitatea;

- Organizarea unor întâlniri periodice pentru analiza indicatorilor de calitate și propunerea de măsuri corective;
- Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare centrate pe competențe.

Prin activitatea sa, comisia a contribuit în mod semnificativ la dezvoltarea unei culturi instituționale a calității, la transparentizarea proceselor educaționale și la îmbunătățirea rezultatelor școlare, într-un cadru de colaborare între toți actorii educaționali.

⇒ **Activitatea Comisiei pentru Curriculum**

Pe parcursul anului școlar, Comisia pentru Curriculum a coordonat activitățile de proiectare, implementare, monitorizare și evaluare a curriculumului la nivelul unității de învățământ, contribuind la optimizarea procesului educațional și la adaptarea acestuia la nevoile reale ale elevilor.

Activitatea comisiei s-a desfășurat în conformitate cu atribuțiile stabilite, astfel:

- A fost realizată analiza de nevoi privind oferta curriculară a unității, inclusiv în ceea ce privește curriculumul la decizia școlii (CDȘ), prin aplicarea de chestionare adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice, urmate de o analiză SWOT.
- Comisia a oferit consiliere cadrelor didactice în procesul de proiectare a activităților didactice și în întocmirea planificărilor calendaristice și tematice, asigurându-se corelarea acestora cu programele școlare și planurile-cadru în vigoare.
- Responsabilul comisiei a realizat monitorizarea aplicării curriculumului prin analizarea planificărilor, desfășurarea unor asistențe la ore și discuții cu profesorii.
- Au fost analizate periodic performanțele școlare ale elevilor și s-au formulat propuneri de organizare a activităților remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- Comisia a coordonat activitățile de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și olimpiadele școlare, oferind sprijin elevilor capabili de performanță.
- La nivelul catedrelor și comisiilor metodice, s-au elaborat resurse educaționale și instrumente de evaluare adaptate nivelului de studiu.
- Propunerile de cursuri opționale au fost centralizate, analizate și avizate în Consiliul Profesorat, ulterior fiind aprobate de Consiliul de Administrație.
- Oferta CDȘ a fost prezentată beneficiarilor educaționali și părinților, facilitându-se alegerea disciplinelor opționale relevante pentru interesele și nevoile elevilor.
- A fost elaborat și prezentat în Consiliul Profesorat Raportul anual privind calitatea ofertei curriculare, incluzând analiza implementării cursurilor opționale și recomandări.

- S-a acordat sprijin cadrelor didactice în adaptarea predării la nivelul de performanță al elevilor și în întocmirea planurilor individualizate de învățare.

Printre activitățile concrete desfășurate în cadrul comisiei s-au numărat:

- organizarea târgului de opționale, în format fizic sau digital;
- inițierea de activități tematice interdisciplinare;
- participarea la webinarii și formări privind actualizarea și digitalizarea curriculumului;
- redactarea și promovarea unor ghiduri de bune practici în proiectarea didactică și evaluarea competențelor elevilor.

Prin activitatea sa, Comisia pentru Curriculum a susținut adaptarea ofertei educaționale la cerințele actuale ale societății și ale beneficiarilor, contribuind la îmbunătățirea calității procesului educațional și la atingerea obiectivelor curriculare stabilite.

⇒ **Activitatea Comisiei pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică**

În anul școlar analizat, Comisia pentru Formare și Dezvoltare în Cariera Didactică a avut un rol activ în identificarea nevoilor de formare ale personalului didactic, promovarea programelor de dezvoltare profesională și monitorizarea evoluției cadrelor didactice, contribuind astfel la creșterea calității actului educațional.

Activitățile desfășurate au inclus:

- A fost realizată cartografierea nevoilor de formare ale personalului didactic, prin aplicarea de chestionare și prin discuții directe.
- Personalul didactic a fost informat constant cu privire la ofertele de formare continuă.
- Comisia a elaborat și propus planificarea activităților de formare, care a fost avizată de Consiliul Profesoral și corelată cu prioritățile Planului Național de Formare Continuă și profilul profesional al cadrelor didactice din unitate.
- La nivelul unității s-au organizat mai multe activități de formare internă, precum:
 - lecții demonstrative și predare colaborativă;
 - interasistențe didactice și schimburi de bune practici;
 - participarea la proiecte Erasmus+ și alte forme de mobilitate profesională.
- Cadrele didactice au fost sprijinite în recunoașterea și echivalarea formelor de învățare nonformală, inclusiv a celor obținute în cadrul proiectelor finanțate prin programele europene.

- Comisia a gestionat evidența acumulării creditelor profesionale transferabile, actualizând periodic baza de date internă și monitorizând îndeplinirea condiției de formare profesională continuă.
- A fost monitorizat impactul formării asupra calității procesului didactic, prin feedback-ul primit de la cadrele didactice și prin corelarea acestuia cu progresul școlar al elevilor.
- Cadrele didactice au beneficiat de consiliere privind evoluția în carieră, etapele profesionale, precum și de sprijin în elaborarea portofoliului profesional.
- Comisia a colaborat constant cu CCD, Consiliul de Administrație și celelalte comisii din cadrul unității, pentru asigurarea unui climat favorabil dezvoltării profesionale.
- Pe baza analizelor de nevoi, au fost formulate propuneri pentru organizarea unor cursuri adaptate specificului unității, în parteneriat cu instituții de formare sau prin inițiative interne.

Prin activitatea desfășurată, comisia a contribuit la profesionalizarea resursei umane din unitatea de învățământ, susținând dezvoltarea competențelor didactice și promovarea unui învățământ de calitate, adaptat la nevoile reale ale beneficiarilor educaționali.

⇒ **Activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării și promovarea interculturalității**

În anul școlar analizat, comisia a desfășurat activități specifice menite să contribuie la asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv, echitabil și bazat pe valori etice, interculturale și de respect reciproc.

1. Prevenirea și combaterea violenței

- Comisia a monitorizat climatul școlar și a gestionat, acolo unde a fost cazul, incidentele cu caracter violent. Au fost înregistrate 3 cazuri de violență, acestea fiind raportate, conform procedurii legale.
- A fost analizat impactul factorilor școlari asupra apariției incidentelor și a fost actualizat Planul de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar.
- A fost elaborat un raport privind incidența și prevenirea violenței, care a fost transmis către CEAC în vederea includerii în raportul general al unității.
- S-au desfășurat activități de informare și colaborare cu instituții specializate (Poliția, Jandarmeria, asistența socială) pentru promovarea comportamentului nonviolent.

- Comisia a propus măsuri de creștere a siguranței în incinta și în jurul unității, precum supravegherea zonelor vulnerabile și implicarea elevilor în activități de educație civică și empatică.
- Au fost promovate acțiuni de îmbunătățire a stării de bine, prin activități extracurriculare, jocuri de rol, sesiuni de consiliere și ateliere de dezvoltare emoțională.

2. Prevenirea și combaterea faptelor de corupție

- Comisia a desfășurat acțiuni de informare și conștientizare a riscurilor legate de faptele de corupție, adresate atât cadrelor didactice, cât și elevilor și părinților.
- A fost promovat Codul de etică pentru învățământul preuniversitar, inclusiv prin afișare și discuții tematice în ședințele consiliului profesoral.
- Au fost monitorizate respectarea procedurilor privind conflictul de interese și completarea declarațiilor de interese de către personalul didactic, conform reglementărilor în vigoare.
- Comisia a încurajat și susținut transparența decizională în toate domeniile de activitate ale unității, inclusiv prin participarea reprezentanților beneficiarilor în luarea deciziilor.

3. Promovarea școlii incluzive și a interculturalității

- S-a monitorizat respectarea principiilor de incluziune și nediscriminare, iar în cazul apariției unor suspiciuni de discriminare, acestea au fost analizate și înaintate spre soluționare conducerii unității.
- Nu au fost raportate cazuri grave de discriminare, însă comisia a continuat activitățile de monitorizare preventivă și de sprijin în vederea menținerii unui climat pozitiv.
- Comisia a evaluat materialele afișate în spațiul școlar, asigurându-se că acestea reflectă diversitatea etnică, culturală și lingvistică a beneficiarilor educației.
- Au fost organizate activități și proiecte menite să promoveze interculturalitatea, precum:
 - Zile tematice dedicate diversității;
 - Târguri și expoziții care valorifică tradițiile și cultura minorităților;
 - Proiecte de colaborare cu comunitatea locală;
 - Activități de educație pentru toleranță, acceptare și înțelegere reciprocă.
- Comisia a consiliat cadrele didactice privind adaptarea curriculumului și a activităților educative în funcție de diversitatea clasei și specificul comunității.

Prin activitatea sa, comisia a susținut crearea unui mediu educațional sigur, etic și incluziv, promovând comportamente prosociale, respectul pentru diversitate și prevenirea tuturor formelor de abuz, discriminare sau violență în rândul beneficiarilor educaționali și al personalului unității.

⇒ **Activitatea Comisiei de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență**

Pe parcursul anului școlar, Comisia de Securitate și Sănătate în Muncă și pentru Situații de Urgență a desfășurat activități specifice, menite să asigure desfășurarea în condiții de siguranță a tuturor activităților din cadrul unității de învățământ, prevenirea riscurilor și instruirea personalului și a elevilor în vederea gestionării situațiilor de urgență.

I. Activitatea în domeniul Securității și Sănătății în Muncă

- Au fost elaborate și revizuite norme de protecția muncii pentru diferite compartimente și activități, având în vedere riscurile identificate și specificul unității.
- Comisia a organizat instructaje periodice de protecția muncii pentru întregul personal al unității în conformitate cu cerințele legale.
- Instructaje suplimentare au fost realizate și pentru activitățile extracurriculare, cu responsabilitate din partea coordonatorilor acestora, pentru a preveni riscurile în afara spațiului școlar.
- Au fost elaborate materiale informative cu privire la riscurile de accidente, atât pentru personal, cât și pentru elevi, și au fost afișate în spații vizibile ale unității.
- Comisia a colaborat constant cu administrația unității pentru a asigura condițiile normale de muncă și de desfășurare a procesului educațional, în special în ceea ce privește igiena, aerisirea spațiilor, funcționarea instalațiilor și dotarea corespunzătoare a sălilor.

II. Activitatea în domeniul Situațiilor de Urgență (PSI)

- A fost organizată activitatea de prevenire și stingere a incendiilor prin Planul anual de muncă, care a inclus acțiuni preventive, de informare și simulare.
- Comisia a monitorizat realizarea acțiunilor prevăzute în plan, asigurând desfășurarea la termen a tuturor activităților propuse.
- S-au realizat periodic prezentări și instruirii privind normele și responsabilitățile PSI, adresate personalului și elevilor.

- A fost întocmit necesarul de materiale și echipamente PSI, iar propunerile au fost înaintate conducerii unității pentru alocarea fondurilor corespunzătoare.
- În toate sălile de clasă, laboratoare, cabinete, etc., au fost afișate planuri de evacuare în caz de incendiu, alături de normele privind comportamentul adecvat în situații de urgență.
- Comisia a elaborat și distribuit materiale informative și de instruire destinate personalului, pentru consolidarea unei culturi a prevenției.

În cadrul anului școlar nu au fost înregistrate situații grave de accident de muncă sau incendiu. Activitățile comisiei au contribuit semnificativ la crearea unui mediu educațional sigur și bine pregătit pentru gestionarea situațiilor de risc, atât din perspectiva personalului, cât și a elevilor.

⇒ **Activitatea Comisiei pentru Controlul Managerial Intern (SCIM)**

În anul școlar analizat, Comisia pentru Controlul Managerial Intern (SCIM) a desfășurat activități specifice în vederea dezvoltării, implementării și monitorizării sistemului de control intern managerial la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 600/2018.

Principalele realizări ale comisiei au fost următoarele:

- A fost implementat sistemul de control intern managerial, prin aplicarea și urmărirea standardelor prevăzute în Codul aprobat prin Ordinul nr. 600/2018.
- Comisia a elaborat și propus spre aprobare Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial, care a inclus obiectivele unității, acțiuni concrete, termene de realizare, responsabili și măsuri pentru consolidarea sistemului.
- S-a realizat monitorizarea implementării programului, iar în cazurile de nerespectare a prevederilor, comisia a propus măsuri de remediere și ajustare.
- Obiectivele generale ale unității au fost identificate și prioritizate.
- Comisia a solicitat periodic informări de la compartimentele funcționale privind progresele în dezvoltarea sistemului de control intern, raportate la planul stabilit.
- A fost oferit sprijin compartimentelor în elaborarea, actualizarea și aplicarea procedurilor formalizate.
- A fost asigurată armonizarea procedurilor între compartimente pentru activitățile comune, în scopul eficientizării proceselor interne și eliminării suprapunerilor sau neconcordanțelor.

- Comisia a întocmit și transmis conducerii situațiile privind stadiul implementării sistemului SCIM.
- A fost organizată activitatea de autoevaluare anuală a sistemului SCIM, iar rezultatele au fost sintetizate în Situația sintetică a rezultatelor autoevaluării.
- Comisia a întocmit și prezentat Raportul anual asupra sistemului de control intern managerial, la data de 31 decembrie, în conformitate cu modelul prevăzut de legislație.
- A fost evaluat gradul de conformitate a sistemului intern cu standardele aplicabile, în funcție de nivelul de implementare al acestora.
- Pe parcursul întregului an, membrii comisiei au informat permanent conducerea unității asupra activităților desfășurate și au obținut avizul directorului pentru documentele și deciziile importante.
- Activitatea comisiei s-a desfășurat în colaborare cu toate compartimentele unității, acestea oferind sprijin în colectarea datelor, elaborarea procedurilor și actualizarea documentației aferente sistemului SCIM.

Prin activitatea desfășurată, comisia a contribuit la creșterea transparenței, eficienței și responsabilității în activitatea managerială a unității de învățământ, consolidând capacitatea instituțională și cultura organizațională bazată pe control intern, prevenție și îmbunătățire continuă.

⇒ **Activitatea Coordonatorului pentru Proiecte și Programe Educative Școlare și Extrașcolare**

Pe parcursul anului școlar, coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare a desfășurat activități esențiale pentru promovarea educației nonformale, dezvoltarea personală a elevilor și implicarea comunității în viața unității de învățământ.

Activitatea a fost desfășurată în conformitate cu atribuțiile specifice și în strânsă corelare cu obiectivele din PDI.

Activități și realizări:

- A fost elaborat și propus spre aprobare calendarul activităților educative școlare și extrașcolare, în urma consultării elevilor, părinților, cadrelor didactice și partenerilor educaționali. Calendarul a fost aprobat de Consiliul de Administrație.
- S-a monitorizat implementarea activităților educative la nivelul claselor.
- Au fost identificate și organizate activități educative adaptate intereselor și nevoilor beneficiarilor primari, printre care:

- Ziua Liceului și Ziua Porților Deschise cu activități tematice, ateliere creative, concursuri și expoziții;
 - participarea la campania "Săptămâna verde" și "Școala altfel", unde elevii au desfășurat activități ecologice, culturale și de voluntariat;
 - proiecte educaționale tematice precum: "Educație pentru sănătate", "Cunoaște-ți drepturile", "Diversitate și toleranță în școala noastră";
 - organizarea sau participarea la concursuri interșcolare și evenimente comunitare;
 - activități caritabile și parteneriate cu organizații locale.
- A fost elaborat un raport anual privind activitatea educativă, prezentat în Consiliul de Administrație, care a evidențiat participarea elevilor, gradul de satisfacție și impactul asupra dezvoltării personale a acestora.
 - S-au diseminat informații legate de activitățile educative în rândul cadrelor didactice, părinților și elevilor prin afișe, platforme online și ședințe informative.
 - A fost facilitată implicarea părinților și a partenerilor educaționali în derularea proiectelor și a evenimentelor școlare.
 - Au fost propuse tematici pentru consultațiile educative cu părinții, vizând teme precum prevenirea violenței, educația digitală, susținerea performanței sau consilierea carierei.
 - Au fost elaborate instrumente de evaluare a activității educative nonformale, utilizate de cadrele didactice în analiza impactului acestor activități asupra dezvoltării elevilor.
 - A fost facilitată participarea elevilor și a cadrelor didactice la mobilități și activități din cadrul proiectelor cu finanțare europeană (acolo unde a fost cazul), precum și în parteneriate locale sau județene.
 - Oferta educațională extrașcolară a fost analizată, iar propunerile de parteneriate cu organizații culturale, sportive și de tineret au fost înaintate Consiliului de Administrație, în funcție de resursele existente.
 - Activitățile și proiectele desfășurate au fost corelate cu recunoașterea rezultatelor elevilor prin adeverințe, diplome, certificate, incluse în portofoliile educaționale ale acestora.
 - Coordonatorul a sprijinit cadrele didactice în adaptarea proiectelor educative la nevoile elevilor cu CES, promovând incluziunea și accesul egal la educație nonformală.

Prin activitatea sa, coordonatorul a contribuit la dezvoltarea dimensiunii educației nonformale în unitatea de învățământ, oferind elevilor oportunități de exprimare, învățare

activă și implicare civică, în acord cu misiunea unității de învățământ și valorile educației moderne.

CAPITOLUL V - SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI

• Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație

Unitatea de învățământ monitorizează permanent fenomenul de părăsire timpurie a școlii, în colaborare cu familia și serviciile sociale. În anul școlar analizat, rata de părăsire timpurie a fost înregistrată la 99,93%, fiind aplicate măsuri de prevenție și intervenție timpurie în cazurile identificate.

Au fost identificate cazuri de risc educațional (absenteism frecvent, dificultăți de învățare, contexte familiale vulnerabile), iar pentru acestea s-au implementat:

- măsuri de sprijin prin programe de învățare remedială;
- consiliere psihopedagogică;
- parteneriate cu DGASPC sau organizații locale;
- implicarea mediatorului școlar (acolo unde este cazul);
- contact permanent cu părinții/tutorii legali.

Prin aceste acțiuni, unitatea a contribuit activ la reducerea riscului de abandon școlar și la menținerea elevilor în sistemul de educație.

• Competențe de bază

Dezvoltarea competențelor de bază – comunicare în limba română, matematică, științe, competențe digitale, sociale și civice – a fost un obiectiv central al procesului instructiv-educativ. Rezultatele obținute de elevi reflectă nivelul de formare a acestor competențe.

În unitatea de învățământ:

- s-au utilizat metode moderne de predare centrate pe competențe;
- au fost dezvoltate resurse educaționale proprii (fișe, teste, instrumente de autoevaluare);

- s-au desfășurat activități extracurriculare și proiecte tematice care au consolidat învățarea aplicată.

Cadrele didactice au urmărit adaptarea planificării și a predării în funcție de nivelul de înțelegere și progresul elevilor, aplicând diferențiere didactică și planuri individualizate de învățare.

• **Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare**

Utilizarea tehnologiei în procesul educațional a devenit o practică curentă, în special ca urmare a tranziției către un model educațional digital integrat. În cadrul unității:

- s-au utilizat frecvent platforme educaționale (Google Classroom, Microsoft Teams, Kahoot, Wordwall, etc.);
- s-au creat și utilizat resurse educaționale digitale (RED);
- cadrele didactice au participat la cursuri de formare privind predarea digitală și utilizarea instrumentelor online;
- au fost aplicate metode de evaluare digitală: chestionare online, teste interactive.

Unitatea este dotată cu mijloace modern de predare-învățare, ceea ce a permis creșterea atractivității lecțiilor și implicarea activă a elevilor.

• **Participarea adulților la învățarea pe parcursul întregii vieți**

Unitatea de învățământ a încurajat participarea cadrelor didactice și a altor angajați la programe de formare continuă, în conformitate cu nevoile identificate la nivel instituțional și cu cerințele Planului Național de Formare.

În anul școlar analizat:

- % dintre cadrele didactice au participat la cursuri acreditate;
- au fost parcurse module de formare în cadrul proiectelor naționale sau europene (acolo unde a fost cazul);
- s-a încurajat învățarea informală și nonformală prin participarea la webinarii, conferințe, schimburi de bune practici.

Astfel, unitatea a contribuit la dezvoltarea profesională continuă a personalului, sprijinind crearea unei culturi organizaționale bazate pe învățare permanentă și adaptabilitate la cerințele educației moderne.

CAPITOLUL VI - DISPOZIȚII FINALE

În urma analizei indicatorilor educaționali, a activității desfășurate la nivelul comisiilor, compartimentelor funcționale și a rezultatelor obținute, se conturează o imagine clară a stării generale a calității educației în unitatea de învățământ. Raportul evidențiază atât realizările și punctele forte, cât și provocările existente și direcțiile de acțiune pentru perioada următoare.

Aspecte pozitive:

- Climat educațional stabil, deschis și incluziv, orientat spre calitate și performanță;
- Cadre didactice calificate, implicate în formare continuă și activități educaționale;
- Activitate managerială eficientă, orientată spre dezvoltare instituțională și transparență decizională;
- Utilizarea constantă a resurselor TIC în procesul educațional și în comunicarea cu părinții și partenerii educaționali;
- Rată ridicată de promovabilitate și participare activă la evaluări și concursuri;
- Implicarea în proiecte educaționale locale, naționale și internaționale (inclusiv Erasmus+);
- Activitate eficientă a comisiilor și compartimentelor din unitate, cu respectarea atribuțiilor legale;
- Asigurarea unui mediu educațional sigur, curat și bine dotat, cu implicarea compartimentului administrativ și a autorităților locale.

Aspecte negative:

- Participare redusă la formare continuă a unor cadre didactice; necesitatea creșterii motivației acestora;
- Nivel ridicat al absenteismului în rândul elevilor, în special în anumite cicluri și clase;
- Implicare scăzută a unor părinți în activitatea unității de învățământ, din cauza migrației sau a unui nivel educațional redus;
- Utilizare inegală a resurselor digitale și didactice în toate clasele, în funcție de profilul cadrului didactic;
- Dificultăți în implementarea completă a activităților extracurriculare planificate (lipsă de resurse sau implicare);

- Persistența unor cazuri punctuale de violență sau comportamente deviante în rândul elevilor.

Concluzii și direcții care necesită îmbunătățiri:

- Continuarea și extinderea programelor de formare profesională a personalului didactic, cu accent pe dezvoltarea competențelor digitale, metodice și de consiliere psihopedagogică;
- Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în susținerea actului educațional, prin parteneriate, activități comune și consiliere;
- Implementarea unor strategii coerente de combatere a absenteismului și părăsirii timpurii a școlii, prin programe de remediere, mentorat și sprijin individualizat;
- Îmbunătățirea nivelului de dotare și de utilizare a resurselor materiale și digitale în toate ciclurile de învățământ;
- Promovarea unei culturi instituționale bazate pe respect, responsabilitate și incluziune, în vederea diminuării comportamentelor neadecvate și a incidentelor;
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin dezvoltarea de proiecte internaționale și facilitarea mobilităților pentru elevi și cadre didactice.

Director,

Prof. Pellegrini Lilla Zsafia





LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD

MINISTERUL EDUCAȚIEI



Bd. Iuliu Maniu, nr. 39-41, Arad

lniarad@yahoo.com • Tel/Fax: 0257-253968 • Web: www.lniarad.ro

Anexa 1

PROIECTE EDUCATIVE ORGANIZATE/DERULATE DE UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT*_-

Nr. crt.	TITLUL PROIECTULUI	COORDONATOR	PERIOADA	PARTICIPANȚI (numeric)		
				Elevi	Cadre didactice	Alții (precizați)
1.	Math Evolution, CPEEJ	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Moraru Daciana	2025-2026	530	53	ISJ Arad
2.	Learning New Information, CPEEJ	Prof. Jurca Floarea	2024-2025	60	20	ISJ Arad
3.	Destinul cărților în teatru și film CPEJJ	Prof. Orban Laura	2025-2026	121	23	ISJ Arad Casa Corpului Didactic Arad Centrul Cultural Județean Arad Televiziunea Arad
4.	Steps to the Future, CPEEJ	Prof. Pellgrini Lilla	2025-2026	100	21	ISJ Arad
5.	Festivalul științei	Prof. Costea Alina Prof. Barna Florin Prof. Rus Carmen Prof. Fetea Teodora Prof. Lupșa Lilliana Prof. Ciumpe Loredana Prof. Bucur Corina Prof. Jurca Floarea Prof. Bota Călin Prof. Dascăl Ioan Prof. Pellegrini Lilla Prof. Laura Orban	2025-2026	50	12	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad Casa Corpului Didactic Arad
6.	Micul Cercetător	Prof. Costea Alina Prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin	2025-2026	50	11	Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad

		Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina Prof. Bundik Lavinia Prof. Ciumpe Loredana Prof. Groza Mirela Prof. Lupșa Liliana Prof. Fetea Teodora Prof. Bota Călin				
6.	Ziua Curățeniei Naționale „Let's Do It, Romania!”	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea Prof. Țirlea Elena Prof. Blaga Alexandra Prof. Rus Carmen Prof. Țirlea Elena Prof. Costea Alina Prof. înv. primar Pop Ribana Prof. Vitoreanu Daniela Elena	2025-2026	90	9	-
7.	Efectele poluării fonice și vizuale asupra sănătății	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	2025-2026	50	2	Dr. Cristian Jebelean Dr. Liudmila Stanca Dr. Toader Ioana
11.	Minte sănătoasă în corp sănătos	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Bucur Corina	2025-2026	90	3	Dr. Cristian Jebelean Dr. Liudmila Stanca Dr. Toader Ioana
12.	O altfel de săptămână, o altfel de școală	Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	15-19.09.2025	43	2	-
13.	O săptămână cu suflet verde	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	08-12.09.2025	43	2	-
14.	Mihai Eminescu - povești, versuri și culori ale culturii române	Prof. înv. primar Țigan Adriana	2025-2026	25	1	-
15.	Echipa pentru educație	Prof. înv. primar Curac Marinela	2025-2026	26	1	-
16.	Unirea Principatelor Române - pas decisiv spre Statul Român Modern	Prof. înv. primar Țigan Adriana	2025-2026	25	1	-
17.	Inovative Steam Learning Through European Collaboration	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela Prof. înv. primar Lădăriu Diana	09-13.03.2026	130	7	-
18.	Oameni de știință care au schimbat lumea	Prof. Jurca Floarea	Octombrie 2025-mai	12	4	Facultatea de Educație Fizică și Sport din cadrul

				2026			Universității Aurel Vlaicu din Arad Casa Corpului Didactic Complexul Muzeal Arad
19.	„Masă sănătoasă pentru elevii noștri”	Prof. înv. primar Năsui Alina	2025-2026	20	1	-	
20.	Proiect de activitate extracurriculară Tabăra de vară Maramureș-Stațiunea Izvoare	Prof. înv. primar Ionică Cristina Prof. înv. primar Prodan Ana Prof. Schnakovski Cătălina	26 iulie - 01 august 2026	60	3	-	

PARTENERIATE

Nr. crt.	Instituția/instituțiile partenere	Nr. de înregistrare (la nivelul unității școlare)	Obiectiv <i>Se indică proiectul sau activitatea pentru care s-a încheiat parteneriatul</i>	Responsabil	Nr. de elevi participanți Clasa
1.	Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad	2819/26.09.2025	„Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. înv. primar Lădăriu Diana Prof. Costea Alina Prof. Rus Carmen Prof. Barna Florin Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina, Prof. Bundik Lavinia Prof. Ciumpe Loredana Prof. Groza Mirela Prof. Lupșa Liliana	50 elevi/ clasele V-XII
2.	Complexul Muzeal Arad	1074/18.09.2025	„Europa - provocări și răspunsuri. Istorie, cultură și civilizație europeană în context actual”	Prof. Popa Simina Prof. Daciana Moraru Prof. Pellegrini Lilla	45 elevi/clasa IX A, X A
3.	Complexul Muzeal Arad	1042/10.09.2025	„Descoperim ecosistemele prin știință”	Prof. Popa Simina Prof. Daciana Moraru Prof. Pellegrini Lilla	45 elevi/clasa IX A, X A
3.	Centrul pentru Educație Incluzivă Arad	3178/20.10.2025	„Deschide-ți inima”	Prof. înv. primar Măran Rodoca	22 elevi/clasa I A
4.	Biblioteca Județenă „A.D. Xenopol” Arad	3649/27.11.2025	„Călătorie în lumea poveștilor”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina Biblioteca Blaga Mihaela	27 elevi/clasa II B
5.	Cabinet de nutriție Anca Borza	3179/20.10.2025	„Nutriție și stretching pentru un stil de viață echilibrat”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina Prof. înv. primar Țigan Adriana Prof. înv. primar Pop Ribana	75 elevi/ clasa II B, II C, III B

6.	Complexul Muzeal Arad	3069/25.11.2025	„Bradul creativității - Brazi de poveste la Muzeu”	Prof. Ciumpe Loredana	
7.	DGASPC Arad	3185/20.10.2025	„Spune nu Bullyingului”	Prof. înv. primar Pop Ribana	24 elevi/clasa II C
8.	Inspectoratul de Poliție Județean Arad	3542/18.11.2025	„Stop violenței! Siguranță, educație, prevenție în școală”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	43 elevi/clasa V A, V B
	Direcția de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad Asociația ”Rubio – Pro Copilarie, Pro Viață” Arad Asociația „Inocența Copiilor” Arad Asociația „Hora Copiilor” Lipova S.C. Centrul Medical Laser System S.R.L. Vladimirescu – Arad	3500/13.11.2025	„Împreună dăruim cu bucurie”	Prof. Jurca Floarea	450 elevi/clasa I A, IV E, V A, V B, V C, V D, VI A, VI B, VI D, VI E, VII C, VII D, VII E, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, X A, XI A, XI C, XII A
9.	Biblioteca Județeană „A.D. Xenopol” Arad Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn” Arad Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș Școala Gimnazială Frumușeni Școala Gimnazială Groșeni	3580/21.11.2025	„Pagini care ne apropie”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	75 elevi/clasa V A, V B, VII E
10.	R.N.P. Romsilva - Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului R.A. Liceul Teoretic „Adam Muller Guttenbrunn Arad” Școala Gimnazială „Caius Iacob” Arad	3478/12.11.2025	„Verde pentru viitor”	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela	43 elevi/clasa V A, V B

	Liceul Teoretic Sebiș Școala Gimnazială Livada Școala Gimnazială Secusugiu					
11.	Complexul Muzeal Arad	3420/2/07.11.2025	„Călătorie în timp”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E	
12.	Palatul Copiilor Arad	3421/1/07.11.2025	„Copilăria și culoare”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E	
13.	Liceul Teoretic „Dante Alighieri” București	250/28.01.2026	„Diversitate acceptată, violență eliminată”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Bundik Lavinia Prof. Orban Laura Prof. Groza Mirela Prof. Păsculescu Florina Prof. Rus Carmen	50 elevi/clasele IX-XII	
14.	Palatul Copiilor Arad	230/26.01.2026	„În jurul lumii împreună”	Prof. înv. primar Țigan Adriana Prof. Mistor Anca	27 elevi/ clasa III B	
15.	Clinica Radent Estetique - Implants SRL	3207/21.10.2025	„Dinți sănătoși pentru un zâmbet frumos”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	27 elevi/ clasa II F	
16.	Clinica Radent Estetique - Implants SRL	3539/18.11.2025	„Mănânc sănătos, cresc armonios”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	27 elevi/ clasa II F	
17.	Compania de Apă S.A.	432/12.02.2026	„Apa - Esența Vieții: Protecție, Economisim, Respectăm!”	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Ciumpe Loredana Prof. Almasi Paula	50 elevi/ clasa V B, V D	
18.	Palatul Copiilor Arad	230/26.01.2026	„În jurul lumii, împreună!”	Prof. înv. primar Țigan Adriana Prof. Mistor Anca Ramona	27 elevi/ clasa III B	
19.	Complexul Muzeal Arad	607/02.03.2026	„Muzeul - lecția vie a cunoașterii”	Prof. Sachelaru Camelia	22 elevi/ clasa II D	
20.	Biblioteca Județeană „A.D. XENOPOL”	640/03.03.2026	„Călătorie în lumea poveștilor”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca Prof. înv. primar Năsui Alina	46 elevi/ clasa I D, II F	
21.	SC „CFR SCRL” SA Brașov Ambasador Scientific România ISJ Arad	592/27.02.2026	„Steam on Rails”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea Prof. Bucur Corina	50 elevi/ clasa V B, XII A	
22.	Compania de Apă S.A. Ambasador Scientific	604/02.03.2026	Guardiens of the Blue Planet: STEAM for Water Protection	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	50 elevi/ clasa V B, XII A	

	România ISJ Arad				prof. Bucur Corina	
23.	Complexul Muzeal Arad	712/06.03.2026	Atelierile primăverii la Complexul Muzeal Arad	Prof. înv. primar Nicoară Dana Prof. înv. primar Nădăban Ioana	50 elevi/ clasa III C, III F	
24.	Complexul Muzeal Arad Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” Arad	3579/21.11.2025	„O călătorie de mii de ani”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Groza Mirela Prof. Jurca Floarea	43 elevi/ clasa V A, V B	
25.	Scoala Gimnazială Duiliu Zamfirescu	3361/03.11.2025	„Culorile curcubeului”	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/ clasa I D	
26.	Grădinița PP 1	531/24.02.2026	„Prietenii de suflet”	Prof. înv. primar Săvan Ancuța	25 elevi/clasa II E	
27.	Școala Postliceală Arad	2693/18.09.2025	Educație pentru sănătate: de la un copil informat la un adult responsabil	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A	
28.	Inspectoratul de Poliție Județean Arad	1010/01.04.2026	„Start prieteniei, stop violentei și bullyingul în școli”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E	
29.	Biblioteca Județeană „A.D. XENOPOL”	233/2/27.01.2026	„Călătorie în timp”	Prof. înv. Săvan Ancuța	25 elevi/ clasa II E	
30.	Grădinița PP 1	1459/14.05.2026	Proiect educativ - schimb de experiență „Magia copilăriei”	Prof. înv. primar Muntoiu Nicoleta		
31.	Complexul Muzeal Arad	3420/2/07.11.2025	„Călătorie prin timp”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E	
32.	DGASPC Arad	374/05.02.2026	Revin la școală - program de reintegrare și sprijin educational!”	Prof. Jurca Floarea	23 elevi/ clasa V B	
33.	Centrul Educațional Școala Specială „Raza de soare”	3656/27.11.2025	„Suflet pentru suflet”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/ clasa III E	
34.	Școala de dans Royal Steps Arad	3294/1/28.10.2025	Armonie în mișcare - Educație prin dans”	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A	
35.	Școala de dans Royal Steps Arad	3275/1/24.10. 2025	„Învățare prin mișcare”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B	
36.	Asociația Copiii Luminii	3061/09.10.2025	„Educație pentru o nouă generație”	Prof. Groza Mirela, Prof. Jurca Floarea Prof. înv. primar Săvan Ancuța	50 elevi/clasele IIE, VIII B, VIII E	
37.	Tabere Dacia Felix Cluj Napoca		Proiect educațional de parteneriat activitate	Prof. Jurca Floarea Prof. Țirlea Elena	65 elevi/clasa V A, V B, V C, V D, VII D, VII E,	

			extracurriculară „Colorăm vacanța”	Prof. Iacsiți Andreea Prof. Ciumpe Loredana	VIII A
38.	Adeona Camps	1829/15.06.2026	Proiect tabără de vară „Hai-hui pe cărările patriei”	Prof. înv. primar Selegean Mihaela	26 elevi/clasa IV B
39.	Adeona Camps	1928/22.06.2026	Proiect educațional tabără „Natură, prietene și aventură”	Prof. înv. primar Pop Ribana Prof. înv. primar Curac Manuela Prof. înv. primar Covaci Mădălina	60 elevi/clasa II A, II B, III A
40.	Adeona Camps	1940/23.06.2026	Proiect educațional tabără „Aventură și descoperire în inima Apusenilor”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	24 elevi/clasa II F
41.	Adeona Camps	1928/22.06.2026	Proiect educațional tabără „Natură, prietene și aventură”	Prof. înv. primar Pop Ribana, Prof. înv. primar Curac Manuela Prof. înv. primar Covaci Mădălina	60 elevi/clasa II A, II B, III A
42.	Complexul Muzeal Arad	200/27.02.2026	„De la trecut la prezent - în vizită la muzeu	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa I D
43.	Junior Achievement of Romania	00013635/02.10. 2025	Acord de parteneriat Programe, proiecte și competiții naționale și internationale Junior Achievement România	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII C
44.	Colegiul Agricol „T. Săvulescu” Târgul Mureș	2680/17.09.2025	Acord de parteneriat Tehnologia Zilei Europene a Limbilor	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII C
45.	Colegiul Agricol „T. Săvulescu” Târgul Mureș	2679/17.09.2025	Acord de parteneriat Festivalul de Francophonie	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII C
46.	Asociația „Drumeții Montane” București	3632/26.11.2025	Acord de parteneriat Proiect Internațional Eco Junior 2026	Prof. Jurca Floarea	23 elevi/clasa V B
47.	Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” Arad	3636/10.11.2025	Acord de parteneriat „Apa, miracolul vieții”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Almasi Paula Prof. Jurca Floarea	23 elevi/clasa V B
48.	Platforma Educațională Profesoride10.ro	3674/09.12.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional Internațional „Lumina sufletului românesc”	Prof. Jureu Veronica	-
49.	Școala Gimnazială Nr. 6 Râmnicu Sărat, școala Gimnazială Podgoria, jud Buzău	3419/07.11.2025	Acord de parteneriat Concurs județean „Fii prieten, nu agresor!”	Prof. Jurca Floarea	2 elevi/ clasa VI A, VIII B

50.	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Arad	1191/1/131/16.01.2026	Acord de parteneriat Concurs județean „The Winters Tale Essay Competition”	Prof. Groza Mirela	-	
51.	Colegiul „Ion Kalinderu” Buzteni	292/30.01.2026	Acord de parteneriat Concurs județean „Educație ecologică - sursă de viață pentru mediu”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VIII C	
52.	Compania de Apă Arad	431/12.02.2026	Acord de parteneriat Proiect Educațional Interdisciplinar „Apa - Esența Vieții: Protecție, Economisim, Respectăm”	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Ciumpe Loredana Prof. Almăsi Paula	50 elevi/clasa V B, V D	
53.	Școala Slatina Timiș	332/03.02.2026	Acord de parteneriat Proiect „Gustul pentru lectură”	Prof. Jurca Floarea Prof. Groza Mirela Prof. Ciumpe Loredana	50 elevi/clasa V B, V D	
54.	Liceul Tehnologic Baia Mare	310/02.20.2026	Acord de parteneriat Proiect de parteneriat educațional „Natură Puritate Sănătate”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa VII E	
55.	Caregivers SRL	562/25.02.2026	Acord de parteneriat Program Educațional Always	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Jurca Floarea	70 elevi/clasa V -VI	
56.	Centrul de perfecționare în Educație Teachit	529/23.02.2026	Acord de parteneriat Simpozion Internațional „Reconfigurarea Educației pentru o lume în schimbare”	Prof. Jurjeu Veronica	-	
57.	Centrul de perfecționare în Educație Teachit	528/23.02.2023	Acord de parteneriat Conferință Internațională „Edunext Global 2026: Education That Builds Tomorrow”	Prof. Jurjeu Veronica	-	
58.	Palatul Copiilor Ploiești	351/04.02.2026	Acord de parteneriat	Prof. Blaga Alexandra	-	

			Concurs Interjudețean „Maman, jet aime			
59.	Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu” Arad	60/12.01.2026	Acord de parteneriat Proiect Educațional „La Parade de la Francophonie”	Prof. Blaga Alexandra	-	
60.	Palatul Copiilor Arad	243/27.01.2026	Acord de parteneriat „În jurul lumii, împreună!”	Prof. înv. primar Țigan Adriana	27 elevi/clasa III B	
61.	Palatul copiilor Buzău	103/12.02.2025	Acord de parteneriat „Impărțirea animalelor”	Prof. înv. primar Balaci Otilia	24 elevi/clasa IV C	
62.	Complexul Muzeal Arad	608/02.03.2026	Acord de parteneriat Proiect educațional „Descoperim trecutul și natura la muzeu”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	24 elevi/clasa II F	
63.	Complexul Muzeal Arad	609/02.03.2026	Acord de parteneriat Proiect educațional „Muzeu - lecția vie a cunoașterii”	Prof. înv. primar Sachelaru Camelia	22 elevi/clasa II D	
64.	Complexul Muzeal Arad	610/02.03.2026	Acord de parteneriat Proiect educațional „De la trecut la prezent - în vizită la muzeu”	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/ clasa I B	
65.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	612/02.03.2026	Acord de parteneriat Concurs județean interdisciplinar „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Prof. Groza Mirela	-	
66.	Asociația eLiberare București	642/03.03.2026	Acord de parteneriat Proiect extracurricular SAFE ON – Pachet educațional de Prevenire a traficului de persoane, a abuzului și exploatării sexuale online a copiilor	Prof. Socaci Mihaela	45 elevi/clasa VIC, VIII C	

67.	Asociația Societatea de Geografie Arad	352/04.02.2026	Acord de parteneriat Proiect Erasmus+ KA 220 „Sowing Change (SCH): Roots for inclusion and Self-Knowledge through Sustainable European Nature”	Prof. Bundik Lavinia	300 elevi/clasele V-XII
68.	Asociația AtelierR de Cuvinte	2499/08.09.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional Internațional „Poveste, Poveste...”	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII
69.	Liceul Tehnologic „General Ioan Culcer” Târgu-Jiu	849/20.03.2026	Acord de parteneriat Proiect - concurs interjudețean „Les couleurs de la francophonie”	Prof. Blaga Alexandra	28 elevi/clasa VII
70.	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Arad	841/18.03.2026	Acord de parteneriat Concurs interjudețean interdisciplinar - Simpozion Internațional „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm”	Prof. Orban Laura	3 elevi/clasa VI A
71.	CONF Arad	969/30.03.2026	Acord de parteneriat Parteneriat „Pactul pentru Educație Antreprenorială”	Prof. Pellegrini Lilla	-
72.	Centrul școlar pentru Educație Incluzivă Arad	3497/13.11.2025	Acord de parteneriat S.N.A.C.	Prof. Pamfiloiu Angelica	75 elevi/clasa VI E, VII A, VII C
73.	Liceul de Arte „Hariclea Darclee” Brăila	790/13.03.2026	Acord de parteneriat Proiect „All the worlds a Stage”	Prof. Păsculescu Florina	-
74.	DGASP Arad	1262/27.04.2026	Acord de parteneriat Acțiuni de binefacere	Prof. Pamfiloiu Angelica Prof. Orban Laura Prof. Blaga Alexandra	50 elevi/clasa VI E, VII C

75.	Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”	121A/27.01.2026	Acord de parteneriat Proiect ducational „Poveștile copilăriei”	Prof. înv. primar Săvan Ancuța	25 elevi/clasa II E
76.	Liceul Tehnologic de industrie Alimentară Fetești	512/23.02.2026	Acord de parteneriat Concurs-simpozion „Apa, izvor al cunoașterii europene”	Prof. Jurca Floarea	5 elevi/clasa VI B
77.	Centrul Educațional Școala „Raza de Soare” - RCE Speranța Copiilor	3654/27.11.2025	Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
78.	Centrul Educațional Școala „Raza de Soare” - RCE Speranța Copiilor	562/03.12.2025	Acord de parteneriat Proiect educațional „Suflet pentru suflet”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
79.	Complexul Muzeal Arad	38/16.01.2026	Acord de parteneriat Proiect educativ „Călătorie prin timp”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
80.	Junior Achievement of Romania	00014490/12.10.2025	Acord de parteneriat Programe, proiecte și competiții naționale și internationale Junior Achievement România	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
81.	AtelierR de cuvinte	3242/23.10.2025	Acord de parteneriat Proiect Educațional Național „Eco-pașii spre mâine”	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa I D
82.	Școala Postliceală Arad	2097/19.09.2025	Acord de parteneriat Educație pentru sănătate: de la un copil informat la un adult responsabil	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A
83.	Școala Gimnazială „Ilarion Felnea”	1053/02.04.2026	Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A
84.	Școala Gimnazială „Ilarion Felnea”	1053/02.04.2025	Acord de parteneriat S.N.A.C. 2025-2026	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B
85.	Școala de dans Royal Steps	3294/2/28.10.2025	Acord de parteneriat	Prof. înv. primar Curac Marinela	26 elevi/clasa III A

	Arad			„Armonie în mișcare - Educație prin dans”		
86.	Școala de dans Royal Steps Arad	3275/1/24.10.2025		Acord de parteneriat „Învățare prin mișcare”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B
87.	Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”	2960/02.10.2025		Acord de parteneriat Proiect educativ „Poveștile copilăriei”	Prof. înv. primar Covaci Mădălina	27 elevi/clasa II B
88.	Palatul Copiilor Arad	3421/1/07.11.2025		Acord de parteneriat Proiect educativ „Copیلările și culoare”	Prof. înv. primar Nădăban Ioana	31 elevi/clasa III E
89.	Complexul Muzeal Arad	3608/25.11.2025		Acord de parteneriat Proiect educativ cultural „Brazi de poveste la muzeu”	Prof. Ciumpe Loredana	100 elevi/clasele V-VIII
90.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	2495/28.09.2025		Acord de parteneriat Program Național „Săptămâna Verde” și „Școala Altfel”	Prof. Almasi Paula	
91.	Liceul Teoretic Sebiș	964/30.03.2026		Concurs interjudețean de educație ecologică „Prietenii Naturii”	Prof. Jurca Floarea	3 elevi/clasa V B
92.	Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro	81/14.01.2026		Acord de parteneriat Proiect educațional Internațional „Magia iernii”	Prof. Almasi Paula	
93.	Școala Gimnazială „Anton Pan” Rm. Vâlcea	141/19.11.2026		Acord de parteneriat Proiect interjudețean „Să învățăm să trăim frumos pe pământ”	Prof. Bota Călin	
94.	Școala Gimnazială Nr. 1 Răchiți	1496/18.05.2026		Acord de parteneriat Concurs interjudețean „Zâmbet de copil”	Prof. Șerban Monica	5 elevi/clasa V B
95.	Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”	931/16.06.2026		Proiect educațional „Poveștile copilăriei”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	24 elevi/clasa II F
96.	Liceul Teoretic Sebiș	964/30.03.2026		Concurs interjudețean de educație ecologică „Prietenii Naturii”	Prof. Jurca Floarea	3
97.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad	2495/28.09.2025		Program Național „Săptămâna Verde” și	Prof. Almasi Paula	

98.	Platforma Educațională ProfesoriDe10.ro	81/14.01.2026	„Școala Altfel” Proiect educațional Internațional „Magia iernii”	Prof. Almasi Paula	5
99.	Școala Gimnazială „Anton Pan” Rm. Vâlcea	141/19.11.2026	Proiect interjudețean „Să învățăm să trăim frumos pe pământ”	Prof. Bota Călin	
100.	Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol”	931/16.06.2026	Proiect educațional „Poveștile copilăriei”	Prof. înv. primar Meseșan Raluca	24
101.	Junior Achievement of Romania	2981/1/03.10.2025	Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România	Prof. înv. primar Pop Ribana	26
102.	Asociația Cetatea Voluntarilor	3813/15.12.2025	Convenție de parteneriat Campania Umanitară „Cutia cu suflet”	Prof. înv. primar Măran Rodica	1000 elevi/clasele P-XII
103.	Junior Achievement of Romania	2981/1/03.10.2025	Programe, proiecte și competiții naționale și internaționale Junior Achievement România	Prof. înv. primar Pop Ribana	26 elevi/clasa II C
104.	Complexul Muzeal Arad	1041/10.09.2025	Protocol de parteneriat Activități extracurriculare și extrașcolare	Prof. Popa Simina Prof. Moraru Daciana	45 elevi/clasa IX A, X A
105.	Asociația Preventis	146/19.01.2026	Protocol de parteneriat Materiale de prevenire antidrog	Prof. Ciumpe Loredana	25 elevi/clasa V D
106.	Compania de Apă Arad	524/23.02.2026	Protocol de parteneriat Vizită Uzina de Apă/Vizită Stația de Epurare Arad	Prof. Chepeșan Beatrice	50 elevi/clasa V-XII
107.	Asociația ECOTIC	2666/16.09.2025	Protocol de parteneriat EcoBat	Prof. Ciumpe Loredana	500 elevi/clasa P-XII
108.	Liceul Tehnologic Silviu Dr. Nicolae Rucăreanu Brașov	1218/23.04.2026	Protocol de parteneriat Concurs județean „Destinul cărților în teatru și film”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura	100 elevi/clasa V-XII
109.	Școala Gimnazială Duilu Zamfirescu	3360/03.11.2025	Protocol de parteneriat Proiect Educativ „Culorile curcubeului”	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa ID

110.	Compania de Apă Arad	829/17.03.2026	Protocol de parteneriat Ziua Mondială a Apei	Prof. înv. primar Năsui Alina	20 elevi/clasa I D
111.	Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad	1535/20.05.2026	Protocol de parteneriat Activitate educativ culturală „Istoria muzicii”	Prof. Pellegrini Lilla Prof. Orban Laura Prof. Groza Mirela Prof. Jurjeu Veronica	150 elevi/clasa V D, VII A, VII B, VII C, VII E

PROIECTE EDUCATIVE DE PREVENIRE

A. Proiecte de prevenire consum alcool, tutun, droguri

Denumire proiect	Organizator	Tip proiect/scurtă descriere	Perioada	Nr. Participanți	Parteneri
Activitate de prevenție a consumului de droguri	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Județean	17 septembrie 2025	80	Inspectoratul Școlar Județean Arad (ISJ) Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- Teatrul devine lecție de viață. Campania Antidrog „Numele care n-a contat” ajunge la Arad.- au participat toate clasele a XII-a ,proiect adresat adolescenților pentru a conștientiza cum presiunea anturajului și curiozitatea pot duce la consumul de substanțe.	Asociația Culturală pentru Educație prin Artă	Județean	13 noiembrie 2025	80	Parteneri (ediția Arad): Inspectoratul Școlar Județean Arad Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad (structura de prevenire antidrog implicată în activitățile educative) Teatrul Clasic „Ioan Slavici” Arad – gazda evenimentului
Activitate de prevenție a consumului de droguri	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog	Județean	15 ianuarie 2026	140	Inspectoratul Școlar Județean Arad (ISJ) Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog

Anexa 2

REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI
AN ȘCOLAR 2025-2026

Nume și prenume cadru didactic	Nume și prenume elev	Clasa	Disciplina	Concursul și premiul obținut (pentru fiecare elev se introduce alt rând)	Etapa Județeană	Etapa Națională
PRIMAR						
Sandu Daniela	Gubernu Iosua	1 E	Limba română	Comper- Limba română		Calificat
Sandu Daniela	Păcintă Elias	1 E	Limba română Matematică	Comper- Limba română Comper- Matematică		Calificat
Sandu Daniela	Stan Rareș	1 E	Limba română Matematică	Comper- Limba română Comper- Matematică		
Sandu Daniela	Neag Carla,	1 E	Limba română	Comper- Limba română		
Sandu Daniela	Vnaga Sara	1 E	Matematică	Comper- Matematică		
Curac Marinela	Sasu Luca George	3 A	Matematică	Concursul de matematici aplicate „Ioan Aron și provocările matematice - Gândim, ne jucăm, construim”	Mențiune	
Nicoară Daniela- Alina	Ghiocel Yaman Ștefan	3 C	Matematică	Concursul de matematici aplicate „Ioan Aron și provocările matematice - Gândim, ne jucăm, construim”	Mențiune	
Nicoară Daniela- Alina	Moza David Mathias	3 C	Matematică	Concursul de matematici aplicate „Ioan Aron și provocările matematice - Gândim, ne jucăm, construim”	Mențiune	
Nicoară Daniela- Alina	Hebriștean Mathias	3 C	Matematică	Concursul de matematici aplicate „Ioan Aron și provocările matematice - Gândim, ne jucăm, construim”	Premiul III + Premiul II faza interjudețeană	
Nădăban Ioana	Hent Georgiana Flavia	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul de Matematică „Ioan Aron” Concursul „Formidabili”	Mențiune	Excelență Premiul I
Nădăban Ioana	Bondor David	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul „Formidabili”		Merit Premiul I
Nădăban Ioana	Codreanu Alexandra	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul de Matematică „Ioan Aron” Concursul „Formidabili”	Mențiune	Merit Premiul II
Nădăban Ioana	Drăguț David Danie	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul de Matematică „Ioan Aron” Concursul „Formidabili”	Premiul III	Merit Premiul I
Nădăban Ioana	Năstăsescu Jasmine Ioana	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul „Formidabili”		Merit Premiul II
Nădăban Ioana	Rogojan Rareș Constantin	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul „Formidabili”		Merit Premiul III

Nădăban Ioana	Ursuț-Dehelean Ana Efremia	3 E	Matematică Caligrafie	LuminaMath Olimpiada de Caligrafie "Penița de aur" Concursul „Formidabili”	Mențiune	Merit Premiul I
Nădăban Ioana	Valter Sarah Maria	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul de Matematică „Ioan Aron” Concursul „Formidabili”	Mențiune	Merit Premiul I
Nădăban Ioana	Buda Eliza Maria	3 E	Matematică Caligrafie	LuminaMath Olimpiada de Caligrafie "Penița de aur" Concursul „Formidabili”	Premiul I	Aprecieri Premiul I
Nădăban Ioana	Uscat Ioana Gabriela	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul „Formidabili”		Aprecieri Premiul II
Nădăban Ioana	Gancea Raisa	3 E	Matematică	LuminaMath Concursul „Formidabili”		Recunoaștere Mențiune Premiul I
Nădăban Ioana	Drăgoi Tudor Alexandru	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul I
Nădăban Ioana	Deliman Andrei	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul II
Nădăban Ioana	Lazăr Antonette Maria	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul II
Nădăban Ioana	Papoș Maria Anastasie	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul II
Nădăban Ioana	Tocaci Tudor	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul II
Nădăban Ioana	Țucudean Vladimir Mihai	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul II
Nădăban Ioana	Duma Alexandru	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul III
Nădăban Ioana	Pițaș Alissia Antonia	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul III
Nădăban Ioana	Renich Răzvan Andrei	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul III
Nădăban Ioana	Ursuț Dehelean Xenia Maria	3 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul III
Selegean Mihaela	Fifor Lorelai	4 A	Matematică	Concursul Interjudețean "Ioan Aron"	Mențiune	
Selegean Mihaela	Floria Iulia	4 A	Matematică	Concursul Interjudețean "Ioan Aron"	Premiul III	
Păsculescu Florina	Țigan Sara-Maria	4 B	Limba Engleza	Proiect educațional interdisciplinar județean "Copilăria de ieri și de azi"- secțiunea A: creație ficțională/non- fictională în limba engleză	Premiul I	
Păsculescu Florina	Mistor Antonia Ioana	4 B	Limba Engleza	Proiect educațional interdisciplinar județean "Copilăria de ieri și de azi"- secțiunea A: creație ficțională/non- fictională în limba engleză	Premiul I	
Păsculescu Florina		4 B	Limba Engleza	Proiect educațional interdisciplinar județean "Copilăria de ieri și de azi"- secțiunea A: creație ficțională/non- fictională în limba engleză	Premiul III	

	Rus Sofia			judeteen "Copilăria de ieri și de azi"- secțiunea A: creație ficțională/non- ficcională în limba engleză		
Prodan Ana	Ciurdariu Bogdan Paul	4 B	Matematică Limba română Matematică	COMPER Matematică COMPER Limba română Concursul Ioan Aron	Locul I Locul I Mențiune	
Prodan Ana	Rus Sofia Alexandra	4 B	Matematică Limba română	COMPER Matematică COMPER Limba română	Locul I Locul I	
Prodan Ana	Tigan Sara Maria	4 B	Matematică Limba română	COMPER Matematică COMPER Limba română	Locul I Locul II	
Prodan Ana	Jucu Clara Maria	4 B	Matematică Limba română	COMPER Matematică COMPER Limba română	Locul I Locul I	
Prodan Ana	Mistor Antonia Ioana	4 B	Matematică Limba română	COMPER Matematică COMPER Limba română	Locul I Locul I	
Prodan Ana	Marzan Dominic Mihai	4 B	Matematică	COMPER Matematică	Locul I	
Balaci Otilia	Calota Alice	4 C	Inv primar	Olimpiada Judeteana de Caligrafie " Penita de au"	Premiul I	
Balaci Otilia	Juri Natalia	4 C	Inv primar	Olimpiada Judeteana de Caligrafie " Penita de au"	Mențiune	
Balaci Otilia	Tudoran Alexandra	4 C	Inv primar	Concursul Interjudeteen Interdisciplinar "Steps to the Future	Premiul I	
Balaci Otilia	Negoiescu Sara	4 C	Inv primar	Concursul Interjudeteen Interdisciplinar "Steps to the Future	Premiul I	
Balaci Otilia	Șuşca Maya	4 C	Inv primar	Concursul Interjudeteen Interdisciplinar "Steps to the Future	Premiul I	
Balaci Otilia	Benceu Sofia	4 C	Inv primar	Concursul Interjudeteen Interdisciplinar "Steps to the Future	Premiul I	
Balaci Otilia	Juri Natalia	4 C	Inv primar	Concursul regional de creație plastica si literara "Inparatia animalelor"	Premiul I	
Balaci Otilia	Tudoran Alexandea	4 C	Inv primar	Concursul regional de creație plastica si literaraInparatia animalelor"	Premiul I	
Balaci Otilia	Gruia Daria	4 C	Inv primar	Concursul regional de creație plastica si literaraInparatia animalelor"	Premiul I	
Balaci Otilia	Bulzan Iris	4 C	Inv primar	Concursul regional de creație plastica si literaraInparatia animalelor"	Premiul I	
Serban Monica	Curcan Tudor Milan	4 D	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs judeteen)	Mențiune	
Serban Monica	Fânăță Anamaria Eliza	4 D	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs judeteen)	Premiul II	
Serban Monica	Leric Antonia Ioana	4 D	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs judeteen)	Premiul I	

Picu Alina	Leri Antonia-Ioana	4 D	Matematica	Concursul de matematica Ioan Aron	Mențiune	
Gornic Mirela	Groza Ianis	4 E	Caligrafie	Olimpiada de caligrafie „Penița de aur”	Premiul III	
Gornic Mirela	Groza Ianis	4 E	Matematică	Concursul de matematică „Ioan Aron ”	Premiul I	
Gornic Mirela	Dudan Natalia	4 E	Matematică	Concursul de matematică „Ioan Aron”	Mențiune	
Gornic Mirela	Onciu Cezar	4 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul I
Gornic Mirela	Cojocaru Sara	4 E	Limba română	COMPER- Limba română		Premiul I
Gornic Mirela	Băidean Adria	4 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul I
Gornic Mirela	Ignat Vlad	4 E	Limba română	COMPER- Limba română		Premiul I
Gornic Mirela	Ignat Vlad	4 E	Matematică	Concursul „Formidabili”		Premiul I
Gornic Mirela	Mottalcek Matei	4 E	Limba română	COMPER- Limba română		Premiul I
Gornic Mirela	Mottalcek Matei	4 E	Matematică	COMPER- Matematică		Mențiune
Gornic Mirela	Iris Teaha	4 E	Matematică	COMPER- Matematică		Mențiune

Nume și prenume cadru didactic	Nume și prenume elev	Clasa	Disciplina	Concursul și premiul obținut (pentru fiecare elev se introduce alt rând)	Etapa Județeană	Etapa Națională
GIMNAZIU						
Jurca Floarea	Ciungu Vlad Andrei	5 A	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Ruja Patrick	5 A	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Sfarghie David	5 A	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Ignat Iasmina	5 A	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul III	
Jurca Floarea	David Alexandru	5 A	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul III	
Jurca Floarea	Rățiu Raul Rafael	5 B	Biologie	Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025	Premiul I	
Jurca Floarea	Henț Petru Darius	5 B	Biologie	Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025	Premiul I	

Jurca Floarea	Mitrăn Victor	5 B	Biologie	Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025	Premiul I	
Jurca Floarea	Kallos Alexandru Mihai	5 B	Biologie	Concurs Național Interdisciplinar „Știința ca o joacă” - mai 2026, secțiunea ȘTIINȚELE NATURII, CPEEJ, poziția 60, nr. 788/1/M/08.12.2025	Premiul I	
Jurca Floarea	Kallos Alexandru Mihai	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Răduț Raul Rafael	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Henț Petru Darius	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Mitrăn Victor	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Țigan Remu	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Țucudean Raluca Teodora	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Popescu David	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Tomescu Luca Alexandru	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Suciu Eric Sebastian	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Budiu Miriam	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Balea Bogdan	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul III	
Jurca Floarea	Giurin Teodora Iana	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul III	
Jurca Floarea	Betea Vlad	5 B	Biologie	Concurs Interjudețean de ecologie „Prietenii naturii” CPEERI, Nr. 3197/10.02.2026, poziția 37, ediția a VII-a	Premiul III	
Jurca Floarea	Morâr Tudor Nicolae	5 B	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul III	
Jurca Floarea	Tomescu Luca	5 B	Biologie	Concurs Interjudețean de	Premiul special	

				ecologie „Prietenii naturii” CPEERL, Nr. 3197/10.02.2026, poziția 37, ediția a VII-a		
Jurca Floarea	Ali Tolmbaye Kim	5 C	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	
Jurca Floarea	Jurca Rareș	5 C	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Pop David Valentin	5 C	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul II	
Jurca Floarea	Negrea Roxana	6 A	Biologie	Concurs Județean „Sănătate de la fermă la fafurie”, destinat elevilor CES	Premiul I	
Jurca Floarea	Rogojan Elisa	6 A	Biologie	Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, ediția a V a, CPEEJ	Premiul I	
Jurca Floarea	Pop Antonia	6 A	Biologie	Concursul Județean Interdisciplinar „Oameni de știință care au schimbat lumea” secțiunea 1 „Fenomene naturale”, ediția a V a, CPEEJ	Premiul I	
Jurca Floarea	Sayed Sara	6 B	Biologie	Concursul-Simpozion „Apa, izvor al vieții și al cunoașterii europene”, C.P.E.E.R.I., poziția 896, nr. 3197/10.02.2026 – domeniu ecologie și protecția mediului	Premiul III	
Jurca Floarea	Grozav Naiana	6 B	Biologie	Concursul județean „Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243	Premiul special	
Bota Călin Claudiu	Rada Irina	6 D	Biologie	„Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025” Secțiunea desen	Premiul I	
Jurca Floarea	Boroș Alexandra	7 A	Biologie	Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025	Premiul II	
Jurca Floarea	Bakos Carla	7 D	Biologie	Concurs Interjudețean Interdisciplinar „Cercetăm, analizăm, experimentăm, aplicăm și comunicăm” CPEEI 2025, poziția 43	Premiul II	
Jurca Floarea	Mihalcsik Alexandru	7 E	Biologie	Noaptea Cercetătorilor Europeni 2025	Premiul I Premiul II	
Jurca Floarea	Mihalcsik Alexandru	7 E	Biologie	Concurs județean de științe „Vreau să fiu cercetător”	Premiul I	

Jurca Floarea	Andra Ariana Antonescu David Cetean Amalia Mihalcsik Alexandru Morar Adelina	7 E	Biologie	Concursul pentru Sănătate și Prim Ajutor „Sanitarii pricepuți” înregistrat în C.P.E.E.N.I., poziția a 3-a, etapa județeană	Premiul I	
Jurca Floarea	Mihalcsik Alexandru, Lazăr Andra	7E	Biologie	1 Concurs Județean „Sănătate de la fermă la farmacie”, premiul I	Premiul I	
Jurca Floarea	Gyekeny Sara Ispas Ștefania Mechno Alexandr,	7 E	Biologie	Concurs județean interdisciplinar “Steps to the Future”	Premiul III	
Jurca Floarea	Balta Elisa Curcan Luca Matei Alissia	8 A	Biologie	Concurs județean interdisciplinar “Steps to the Future”	Mențiune	
Jurca Floarea	Moldovan Sofia	8 A	Biologie	Noaptea Cercetărilor Europeni 2025	Mențiune	
Jurca Floarea	Galea Oana	8 C	Biologie	Concursul județean „Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243	Premiul I	
Jurca Floarea	Barbă Ioana	8 C	Biologie	Concursul județean „Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243	Premiul III	
Jurca Floarea	Dragos Ciprian	8 C	Biologie	Concursul județean „Educație ecologică – sursă de viață pentru mediu”, CPEEJ, poziția 243	Mențiune	
Jurca Floarea	Raț-Dragalina Patricia	8 D	Biologie	Noaptea Cercetărilor Europeni 2025	Premiul III	
Jurca Floarea	Igrășan Mara	8 D	Biologie	Noaptea Cercetărilor Europeni 2025	Mențiune	
Jurca Floarea	Vitică Patrick Mocuțiu Diana	8 D	Biologie	Concurs județean interdisciplinar “Steps to the Future”	Premiul special	
Jurjeu Veronica	Anghel Sofia	6 D	Educație muzicală	Lumina sufletului românesc	Premiul III	
Jurjeu Veronica	Poliș Ana	7 C	Educație muzicală	Lumina sufletului românesc Copilăria de ieri și de azi	Premiul I Premiul III	
Jurjeu Veronica	Socaci Ioana	7 E	Educație muzicală	Lumina sufletului românesc Copilăria de ieri și de azi	Premiul II Mențiune	
Jurjeu Veronica	Morar Iasmina	8 A	Educație muzicală	Lumina sufletului românesc Colindăm Doamne, colind Dragobete-între mit și realitate Copilăria de ieri și de azi	Mențiune Premiul I Premiul II Premiul II	

Jurieu Veronica	Cristea Darius	8 E	Educație muzicală	Dragobete-între mit și realitate	Premiul III	
Jurieu Veronica	Tăruș Iulia	8 E	Educație muzicală	Colindăm Doamne, colind	Mențiune	
Almasi Paula	Ivănescu Alexandru	5 A	Educație plastică	Concursul Școlar Internațional "MAGIA IERNII", ianuarie 2026		Premiul II
Almasi Paula	Kallos Alexandru	5 B	Educație plastică	Concursul Județean de Arte "Craciun fericit"	Premiul I	
Almasi Paula	Pop Antonia	6 A	Educație plastică	Concursul Județean de Arte "Craciun fericit"	Premiul II	
				Concursul Interjudețean de arte vizuale "Pictați cu noi", secțiunea grafică	Premiul I	
				Concursul Interjudețean de arte vizuale "Pictați cu noi", secțiunea grafică	Premiul I - etapa regională (finală)	
Almasi Paula	Cotoc Mara	6 A	Educație plastică	Concursul Județean de Arte "Craciun fericit"	Premiul I	
Almasi Paula	Buzură Mara	6 A	Educație plastică	Concursul Interjudețean de arte vizuale "Pictați cu noi", secțiunea pictură	Premiul III	
Almasi Paula	Sayed Sara	6 B	Educație plastică	Concursul Școlar Internațional "MAGIA IERNII", ianuarie 2026	Premiul I	
Almasi Paula	Pușcașu Laura	6 B	Educație plastică	Concursul Județean de Arte "Craciun fericit"	Premiul III	
Almasi Paula	Vagalau Daria	7 A	Educație plastică	Concursul Școlar Internațional "MAGIA IERNII", ianuarie 2026	Premiul III	
Almasi Paula	Toma Edwin	7 A	Educație plastică	Concursul Județean de Arte "Craciun fericit"	Premiul III	
Rus Carmen	Faur Andrei Bogdan	8 A	Fizică	Olimpiada Națională de Fizică	Premiul I	Medalie de bronz
Rus Carmen	Faur Andrei Bogdan	8 A	Fizică	Concursul Național de Fizică "Evrlika	Mențiune	
Rus Carmen	Mihalcsik Alexandru	7 E	Fizică	Olimpiada Județeană de Fizică	Mențiune	
Rus Carmen	Biriș Răzvan	7 B	Fizică	Olimpiada Județeană de Fizică	Mențiune	
Costea Alina	Moțu-Socaci Alexandru	7 A	Fizică	Olimpiada Județeană de Fizică	Premiul II	
Costea Alina	Cotoc Mara Cristina	6 A	Fizică	Olimpiada Județeană de Fizică	Mențiune	
Costea Alina	Mogâdea Amalia Maria	6 B	Fizică	Concursul Județean Interdisciplinar „Cameni de știință care au schimbat lumea”	Premiul I	

Barna Florin	Pernevean Sebastian Peti	7 D	Fizică	Concursul "Competiția Excelențelor 2026i. Ediția a V-a Brașov	Premiul I Etapa regională	
Barna Florin	Lupei Maria Ruxandra	7 D	Fizică	Concursul "Competiția Excelențelor 2026i. Ediția a V-a Brașov	Premiul I Etapa regională	
Barna Florin	Gavra Matei Adrian	7 D	Fizică	Concursul "Competiția Excelențelor 2026i. Ediția a V-a Brașov	Premiul I Etapa regională	
Barna Florin	Cristescu Giulila	7 D	Fizică	Concursul "Competiția Excelențelor 2026i. Ediția a V-a Brașov	Premiul II Etapa regională	
Wiener Anca		6 D			Premiul I	Premiul Special al Societății de Geografie (94 puncte)
	Csernik Victor		Geografie	Mica Olimpiada de Geografie Terra		
Wiener Anca	Dirlau Cristina	7 B	Geografie	Mica Olimpiada de Geografie Terra	Premiul I	Premiul I (100 puncte)
Mihoc Sigina	Selegean Luca	7 E	Istorie	Istoria cea mai frumoasă poveste	Premiul II (94 puncte)	
Lupei Flavia-Simona	Deciu Carina Elisa	5 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER"	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a Mențiune	Premiul I
				Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"		
Lupei Flavia-Simona	Jurj Diana Mihaela	5 D		Concursul Național "COMPER"	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a Premiul I Mențiune	Premiul III
			Limba și literatura română	Olimpiada Națională de Lingvistică "Solomon Marcus", Olimpiada Națională de Limba și Literatura Română		Calificat
Lupei Flavia-Simona	Coțoi Radu Ioan	5 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER", Nr. 24410/05/28.01.2026, secțiunea 3, poziția 32	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a	Premiul II
Lupei Flavia-Simona	Cristescu Julia Maria	7 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER"	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a	Premiul III
Lupei Flavia-Simona	Lupei Maria Ruxandra	7 D	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete", Anexa 3 la OMEC nr. 3197/10.02.2026, poziția 521 - secțiunea Proză Gimnaziu	Premiul I	
Lupei Flavia-Simona	Lupei Maria	7 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER"	Premiul I	Premiul II

Simona	Ruxandra		română		la etapa I și la etapa a II-a	
Lupei Flavia-Simona	Pernevan Sebastian Petru	7 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER"	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a	Premiul I
Lupei Flavia-Simona	Roxin Alin Sebastian	7 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER"	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a	Premiul I
Lupei Flavia-Simona	Gavra Matei Adrian	7 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER"	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a	Premiul I
Lupei Flavia-Simona	Teicu Bogdan	7 D	Limba și literatura română	Concursul Național "COMPER"	Premiul I la etapa I și la etapa a II-a	Premiul I
			Limba și literatura română	Olimpiada "Lectura ca abilitate de viață"	la etapa I și la etapa a II-a	Premiul I
Pamfiloiu Angelica	Ispas Ștefania	8 E	Limba și literatura română	OLLR	Mențiune	
	Cujba Lavinia Bumb Maria Paulescu Cătălina Tudor Albert Albuțiu Mihnea Budiu Andrei Coșniță Giana Demeter Matthias Aluculesei Daria Ghișa Carmina Botea Anastasia Tica Ana-Maria Nemeș Dăru		Limba și literatura română	Concursul Județean de Teatru "Destinul cărților în teatru și film" - premiul I Festivalul - Concurs FestArta București	Premiul I Premiul II	
Pamfiloiu Angelica	Rus George Nicoară Elias Tarakci Vozar Luka Aleks Fricățel Stanislav Neag David Trânc David Jula Maya Serb Daria Han Agnes	7 B	Limba și literatura română	Concurs Județean de Teatru și Film "Destinul cărților în teatru și film"	Premiul II	

	Blidar Tudor Poșta Mario Colda Alexandra Ezsias Eduard David Daniel Iercan Matei Iovănuț Brighita					
Militar Adela	Ilea Bianca	6 D	Limba și literatura română	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață Olimpiada cultură și spiritualitate românească	Mențiune Premiul III	
Militar Adela	Semerean Ana	6 D	Limba și literatura română	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune	
Militar Adela	Csernik Victor	6 D	Limba și literatura română	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune	
Militar Adela	Andronic Astrid	6 D	Limba și literatura română	Olimpiada de lectură ca abilitate de viață	Mențiune	
Militar Adela	Iuga Daria Maria	7 E	Limba și literatura română	Olimpiada de limba și literatura română Olimpiada Cultură și spiritualitate românească	Premiul I Premiul I	
Militar Adela	Cetean Amalia Nicole	7 E	Limba și literatura română	Olimpiada de limba și literatura română	Mențiune	
Militar Adela	Cure Margo		Limba și literatura română	Olimpiada interdisciplinara Cultură și spiritualitate românească	Mențiune	
Feies Mihaela	Seran Ioana	7 A	Limba engleza	Public Speaking	Premiul I	
Feies Mihaela	Sugar Flavia	7 A	Limba engleză	ONLE	Premiul II	
Cordos Florina	Coțoi Radu	5 D	Limba Engleza	Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II	Premiul I	
Cordos Florina	Deciu Carina	5 D	Limba Engleza	Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II	Premiul I	
Cordos Florina	Jurj Diana	5 D	Limba Engleza	Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II	Premiul I	
Cordos Florina	Colarescu Vlad	5 D	Limba Engleza	Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II	Premiul I	
Cordos Florina	Selariu Tulcan Alexandru	5 D	Limba Engleza	Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II	Premiul I	
Cordos Florina	Andrica Alexandru	5 D	Limba Engleza	Concursul Judetean Winter's Tale Essay Competition, Premiul II	Premiul II	
Păsculescu Florina	Picu Giulia	6 B	Limba Engleza	Concursul național de discurs public în limba engleză	Premiul I	

Păsculescu Florina	Sfăt Eliza Alexandra	6 B	Limba Engleza	Concursul național de discurs public în limba engleză		Premiul I
Păsculescu Florina	Leuca David	6 C	Limba Engleza	Concurs județean de eseuri în limba engleză. Eseu în limba engleză - "A Winter's Tale"	Premiul III	
Păsculescu Florina	Glevan Iris	8 B	Limba Engleza	Concurs județean de eseuri în limba engleză. Eseu în limba engleză - "A Winter's Tale"	Premiul II	
Păsculescu Florina	Malifa Giulia	8 B	Limba Engleza	Concurs județean de eseuri în limba engleză. Eseu în limba engleză - "A Winter's Tale"	Premiul II	
Groza Mirela	Ignat Iasmina	5 A	Interdisciplinar	Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea"	Premiul I-secțiunea I	
Groza Mirela	Ciungu Vlad	5 A	Limba engleză	Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition"	Premiul I	
Groza Mirela	Crișan Carla	5 A	Limba engleză	Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition"	Premiul III	
Groza Mirela	Semerean Ana	6 D	Limba engleză	3National Public Speaking Competition in English	Premiul I	
Groza Mirela	Țigan Alexandra	6 D	Limba engleză	National Public Speaking Competition in English	Premiul I	
Groza Mirela	Balazs Antonia Cerrolev Andreea Culda Dragoș Cozma Selena Morariu Iulia Nagy Mark	6 D	Limba engleză	Concurs județean "Destinul cărților în teatru și film"- secțiunea teatru în limba engleză	Premiul I	
Groza Mirela	Andronic Astrid Cerrolev Andreea Rada Irina	6 D	Interdisciplinar	Concurs județean Interdisciplinar "Steps to the Future"	Premiul I	
Groza Mirela	Andronic Astrid Buruian Alexandru Cîmpean Răzvan Csernik Victor Cure Margo Drînovan Tudor Ghiocel Alessia Ilea Bianca Istoc Andrei Rada Irina	6 D	Limba engleză	Concurs județean "Destinul cărților în teatru și film"- secțiunea teatru în limba engleză	Premiul II	

	Orodan Maria Semerean Ana Tigan Alexandra					
Groza Mirela	Rada Irina	6 D	Interdisciplinar	Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea"	Premiul III-secțiunea I	
Groza Mirela	Iova Anastasia Mara	7 E	Limba engleză	National Public Speaking Competition in English	Premiul I	
Groza Mirela	Iuga Daria	7 E	Limba engleză	National Public Speaking Competition in English	Premiul I	
Groza Mirela	Mihalcsik Alexandru	7 E	Limba engleză	Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition"	Premiul I	
Groza Mirela	Mihalcsik Alexandru	7 E	Interdisciplinar	Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea"	Premiul I-secțiunea I	
Groza Mirela	Mihalcsik Alexandru	7 E	Interdisciplinar	Concurs județean "Oameni de știință care au schimbat lumea"	Premiul I-secțiunea II	
Groza Mirela	Mihalcsik Alexandru	7 E	Interdisciplinar	Concurs județean "Noaptea Cercetătorilor Europeani" -	Premiul I-secțiunea eseu	
Groza Mirela	Iuga Daria	7 E	Limba engleză	Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition"	Premiul II	
Groza Mirela	Tripa Tudor	7 E	Limba engleză	Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition"	Premiul II	
Groza Mirela	Ciudariu Mara	7 E	Limba engleză	Concurs județean "The Winter's Tale Essay Competition"	Premiul III	
Groza Mirela	Iuga Daria	7 E	Interdisciplinar	Concurs județean "Noaptea Cercetătorilor Europeani"	Mențiune-secțiunea eseu	
Groza Mirela	Suciu Amalia Serena	7 E	Interdisciplinar	Concurs județean "Noaptea Cercetătorilor Europeani"	Mențiune-secțiunea eseu	
Serban Monica	Rățu Raul Rafael	5 B	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul I	
Serban Monica	Țucudean Raluca	5 B	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul II	
Serban Monica	Suciu Eric	5 B	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul III	
Serban Monica	Glogovețan Doina	6 A	Limba engleză	A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudețean)	Premiul I	
Serban Monica	Herbei Antonia Ioana	6 A	Limba engleză	A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudețean)	Premiul I	
Serban Monica	Buzura Mara	6 A	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul I	
Serban Monica	Ioanid Andi Cristian	6 A	Limba engleză	Copilăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul I	

					județean)		
Serban Monica	Morar Irina Antonia	6 A	Limba engleză		A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudețean)	Premiul II	
Serban Monica	Pop Alessia Maria	6 A	Limba engleză		Copliăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul II	
Serban Monica	Băişanu Damian	6 A	Limba engleză		Copliăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul II	
Serban Monica	Groza Sara Maria	6 A	Limba engleză		A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudețean)	Premiul III	
Serban Monica	Glogovețan Doina	6 A	Limba engleză		Copliăria de ieri și de azi (concurs județean)	Premiul III	
Serban Monica	Pop Antonia Sofia	6 A	Limba engleză		Copliăria de ieri și de azi (concurs județean)	Mențiune	
Serban Monica	Teicu Bogdan	7 D	Limba engleză		A Winter's Tale Essay Competition (concurs interjudețean)	Premiul II	
Dehelean Giorgiana	Cetean Amalia Nicolé	7 E	Limba Franceză		Olimpiada de limba franceză	Premiul II	
Dehelean Giorgiana	Ciobotariu Ariadna Maria	7 A	Limba Franceză		Olimpiada de limba franceză	Premiul III	
Dehelean Giorgiana	Mihalcsik Alexandru	7 E	Limba Franceză		Olimpiada de limba franceză	Premiul III	
Dehelean Giorgiana	Tripa Tudor	7 E	Limba Franceză		Concursul Interjudețean " MES LOISIRS, MES PASSIONS"	Premiul III	
Tudorescu Loredana	Faur Andrei	8 A	Informatică		Olimpiada Națională de Informatică	Mențiune	Mențiune
Tudorescu Loredana	Teorean Vlad	8 B	Matematică		Mathevolution	Mențiune	
Alexa Titiana Simona	Pernevan Sebastian		Matematică		MathEvolution	Premiul III	
Alexa Titiana Simona	Raț David		Matematică		Caius Iacob	Mențiune	
Popa Simina	Țigan Remus	5 B	Matematică		Concursul de matematică aplicată MathEvolution	Premiul I	
Popa Simina	Henț Petru Darius	5 B	Matematică		Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate Ioan Aron, secțiunea A- machele	Premiul I	
Popa Simina	Rățu Raul Rafael	5 B	Matematică		Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate Ioan Aron	Premiul III	
Popa Simina	Stăt Eliza	6 B	Matematică		Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate Ioan Aron	Premiul III	
Popa Simina	Rățu Raul Rafael	5 B	Matematică		Olimpiada Națională de Matematică-	Mențiune	

				faza județeană		
Popa Simina	Tigan Remus	5 B	Matematică	Olimpiada Națională de Matematică-faza județeană	Mențiune	
Popa Simina	Tigan Remus	5 B	Matematică	Concursul Interjudețean de Matematici	Mențiune	
Moraru Daciana	Juri Diana Mihaela	5 D	Matematica	Aplicate Ioan Aron faza județeană	Premiul III	
Moraru Daciana	Rogojan Elisa Maria	6 A	Matematica	Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution	Premiul II	
Moraru Daciana	Cotoc Mara Cristina	6 A	Matematica	Concursul județean "Rigla, compasul și Geogebra în artă și natură" din cadrul proiectului județean MathEvolution	Mențiune	
				Concursul Interjudețean de matematici aplicate "Ioan Aron și provocările matematicii"- Mențiune	Mențiune	
Moraru Daciana	Groza Sara Maria	6 A	Matematica	Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution	Mențiune	
				Concursul Interjudețean de matematici aplicate "Ioan Aron și provocările matematicii"	Mențiune	
Moraru Daciana	Moisă Ana Carolina	8 D	Matematica	Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution	Premiul I	
Moraru Daciana	Rus Victor	8 D	Matematica	Concursul județean de matematică aplicată MathEvolution	Mențiune	
Schnakovski Cătălina	Moțu Socaciu Alexandru	7	Matematică	Concursul Interjudețean de Matematici	Premiul III	
				Aplicate "Ioan Aron și provocările matematicii"		
Schnakovski Cătălina	Mocan Robert	7	Matematică	Concursul județean de matematică aplicată "MathEvolution"	Premiul II	
Schnakovski Cătălina	Mocan Robert	7	Matematică	Concursul Interjudețean de Matematici	Premiul III	
				Aplicate "Ioan Aron și provocările matematicii"		
Schnakovski Cătălina	Mocan Robert Seb	7	Matematică	Concursul Național LUMINA MATH	Locul III	
Schnakovski Cătălina	Moțu Socaciu Alexandru	7	Matematică	Concursul județean de matematică aplicată "MathEvolution"	Premiul III	
Schnakovski Cătălina	Faur Andrei Bogdan	8	Matematică	Olimpiada de Matematică	Premiul I	Mențiune și Medalie de argint.
Schnakovski Cătălina	Braiț Victor	8	Matematică	Concursul județean de matematică aplicată "MathEvolution"	Premiul I	

Schnakovski Cătălina	Curcan Luca	8	Matematică	Concursul Județean de matematică aplicată " MathEvolution"	Premiul I	
Schnakovski Cătălina	Mocanu Ianis	8	Matematică	Concursul Județean de matematică aplicată " MathEvolution"	Premiul I	
Schnakovski Cătălina	Faur Andrei Bogdan	8	Matematică	Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate " Ioan Aron și provocările matematice"	Premiul II + Premiul I faza interjudețeană	
Schnakovski Cătălina	Pișcociu Marian		Matematică	Concursul Național LUMINA MATH	Locul II	Mențiune
Schnakovski Cătălina	Curcan Luca	8	Matematică	Concursul Interjudețean de Matematici Aplicate " Ioan Aron și provocările matematice"	Mențiune	
Schnakovski Cătălina	Groza Alexandru	8	Matematică	Concursul județean de matematică aplicată " MathEvolution"	Mențiune	
Schnakovski Cătălina	Brînzan Lucas Patrik		Matematică	Concursul Național CAMPIO MATE	poziția GOLD cu echipa și poziția GOLD individual	
Schnakovski Cătălina	Ciochină Sebastian		Matematică	Concursul Național CAMPIO MATE	poziția GOLD cu echipa și poziția GOLD individual	

Nume și prenume cadru didactic	Nume și prenume elev	Clasa	Disciplina	Concursul și premiul obținut (pentru fiecare elev se introduce alt rând)	Etapa Județeană	Etapa Națională
LICEU						
Fetea Teodora	Dema Bogdan	10 B	Chimie	Concursul Național de Chimie "Coriolan Drăgulescu" organizat de Liga Studenților Chimисти din Timișoara în colaborare cu Facultatea de Chimie din cadrul U.P. Timișoara.	56 puncte	
Fetea Teodora	Hardău Alexandru	10 C	Chimie	Concursul Lazăr Edeleanu	31 puncte	
Barna Florin	OZARCHEVICI MIHAI MUREȘAN ELIAS	11 A 10 A	Educație antreprenorială	MARATONUL DE EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ		Participare

	CRETU VLAD OTOIU ANDREI BARNA BOGDAN RUS IANIS	12 C 9 C 11A 10A				
Costea Alina	Petraş Marie Louise	11 A	Fizică	Concursul Judeţean Interdisciplinar „Oameni de ştiinţă care au schimbat lumea” Proiectul Judeţean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Sportul de performanţă în Jocurile Olimpice”	Premiul I Menţiune	
Barna Florin	Huruba Rareş	9 C	Fizică	Proiectul Judeţean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Sportul de performanţă în Jocurile Olimpice”	Premiul III	
Barna Florin	Oţoiu Andrei	9 B	Fizică	Proiectul Judeţean „Noaptea Cercetătorilor Europeni”, lucrarea cu tematica „Sportul de performanţă în Jocurile Olimpice”	Menţiune	
Chepetan Beatrice	Danci Iacob Valentin		Informatica	Concurs Caius Iacob	Premiul III	
Chepetan Beatrice	Kis Luca		Informatica	Concurs Caius Iacob	Premiul III	
Todor Maria si Chepetan Beatrice	Pătruţ Adrian Moldovan Victor Andrei	9 B	Informatica	Concurs Caius Iacob	Premiul III	
Todor Maria si Chepetan Beatrice	Volentir Alexandru Nicolae	10 B	Informatica	Olimpiada Judeţeană de Informatică	Menţiune	
Stoia Mirela	Barna Bogdan Mihai	11 A	Informatica	Olimpiada Judeţeană de Informatică	Menţiune	
Stoia Mirela	Mar Darius	12 A	Informatica	Olimpiada Judeţeană de Informatică	Premiul III	
Stoia Mirela	Szentannai Adrian Florin	12 A	Informatica	Olimpiada Judeţeană de Informatică	Menţiune	
Stoia Mirela	Beleni Răzvan Bogdan	12 A	Informatica	Olimpiada Judeţeană de Informatică	Menţiune	
Dascal Ioan	Mar Darius	12 A	Informatica	Infoeducatie	Menţiune	
Dascal Ioan	Lucea Sabin- Nicholas- Constantin	12 C	Informatica	ACADNET I	Premiu special	
Lazăr Daniela	Clepeea Ştefan Alexandru	9 A	Istorie	Concursul Judeţean Interdisciplinar - Learning New Information	Premiul special	
Lazăr Daniela	Vlad Ruben Ionuţ	9 B	Istorie	Concursul Judeţean Interdisciplinar -	Premiul special	

				Learning New Information		
Lazăr Daniela	Pasca David Mădălin	9 B	Istorie	Concursul Județean Interdisciplinar - Learning New Information	Mențiune	
Lazăr Daniela	Moldovan Victor Andrei	9 B	Istorie	Concursul Județean Interdisciplinar - Learning New Information	Mențiune	
Lazăr Daniela	Adoriean Ioan	9 B	Istorie	Concursul Județean Interdisciplinar - Learning New Information	Mențiune	
Lupei Flavia- Simona	Piklor-Pușa Iris	9 C	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu	Premiul I	
Lupei Flavia- Simona	Aloanei Andreea- Carina	9 C	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Proză Liceu	Premiul II	
Lupei Flavia- Simona	Toader Tia- Geraldine	9 C	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu	Premiul II	
Lupei Flavia- Simona	ILE Maria Ioana	10 C	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu	Premiul III	
Lupei Flavia- Simona	Aludoroae Anamaria	9 C	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu	Mențiune	
Lupei Flavia- Simona	Bakos Maria Alexandra	9 C	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu	Mențiune	
Lupei Flavia- Simona	Moisa Sara Miruna Adelgunda	9 C	Limba și literatura română	Concursul interjudețean de creație literară "Sub semnul lui Dragobete" - secțiunea Poezie Liceu	Mențiune	
Păsculescu Florina	Brândușe Eliza Teodora	9 A	Limba Engleza	Concursul național de discurs public în limba engleză	Premiul I	
Păsculescu Florina	Ropan Maria- Izabela	9 A	Limba Engleza	ONLE	Premiul I	Calificare
Păsculescu Florina	Ropan Maria- Izabela	9 A	Limba Engleza	Concursul național de discurs public în limba engleză	Premiul I	
Păsculescu Florina	Popovici Emanuela Ionela	10 B	Limba Engleza	Concurs județean "All the World's a Stage"	Mențiune	
Păsculescu Florina	Boțiță Alexandra- Patricia	10 C	Limba Engleza	Concursul interjudețean de creație literară "Multilingua" - secțiunea poezie în limba engleză	Premiul pentru originalitate	
Păsculescu Florina	Boțiță Alexandra Patricia	10 C	Limba Engleza	Proiect educațional interdisciplinar județean "Copilăria de ieri și de azi"-	Premiul special	

				secțiunea A: creație ficțională/non-ficțională în limba engleză		
Groza Mirela	Diriău Diana Ștepan Emilian Loalos Alves Caria Simao	11 A 10 A	Interdisciplinar	Concurs internațional "Tineri în pădurile Europei"	Premiul II	
Feies Mihaela	Julcan Darius 11 A	11 A	Limba Engleză	ONLE	Menture	
Cordos Florina	Precup Florin Paul	9 C	Limba Engleza	Concursul de Discurs Public in Limba Engleza "Public Speaking Contest"		
Dehelean Giorgiana	Murari Alesia Oana	11 A	Limba Franceză	Olimpiada de limba franceză	Premiul I	Premiu special
Schnakovszki Cătălina	Mar Darius	12 A	Matematică Informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică „Caius Iacob” - Ediția a XVI-a, Arad		Menture Faza internațională
Schnakovszki Cătălina	Mărne Andrei	12 A	Matematică Informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică „Caius Iacob” - Ediția a XVI-a, Arad		Menture Faza internațională
Schnakovszki Cătălina	Ghiura Denisa Florina	12 A	Matematică Informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică „Caius Iacob” - Ediția a XVI-a, Arad		Menture Faza internațională
Schnakovszki Cătălina	Picu Giulia Maria	12 A	Matematică Informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică „Caius Iacob” - Ediția a XVI-a, Arad		Menture Faza internațională
Schnakovszki Cătălina	Popa Cătălina Sara	12 A	Matematică Informatică	Concursul Internațional de Matematică și Informatică „Caius Iacob” - Ediția a XVI-a, Arad		Menture Faza internațională
Barna Florin	Pasca David Marsleu Mihnea Vulpe Vlad Moldovan Victor	9 B	Robotică	FTC		Calificați până în playoff-urile competiției
Barna Florin	Otoiu Andrei Avram Alexia	9 C	Robotică	FTC		Calificați până în playoff-urile competiției
Barna Florin	Rus Ianis Muresan Elias Ciobanita Denis Covaci Vlad Foltic Costea Matthias	9 A	Robotică	FTC		Calificați până în playoff-urile competiției
Barna Florin	Bacuiet Cătălin	10 C	Robotică	FTC		Calificați până în playoff-urile competiției

Barna Florin	Ignat Mădălin Ozarchevici Mihai	11 A	Robotică	FTC		Calificați până în playoff-urile competitei
Barna Florin	Huruba Rareș Muresan Luca	11 B	Robotică	FTC		Calificați până în playoff-urile competitei
Barna Florin	Cretu Vlad	12 C	Robotică	FTC		Calificați până în playoff-urile competitei