

## FIȘA DE LUCRU

### Subiectul I

**Citește cu atenție textul următor:**

*În lacul cel verde și lin  
Resfrânge-se cerul senin,  
Cu norii cei albi de argint,  
Cu soarele nori sfâșiind.  
Dumbrava cea verde pe mal  
S-oglinďă în umedul val,  
O stâncă stârpită de ger,  
Înalț-a ei frunte spre cer.  
Pe stâncă sfărmată mă sui  
Gândirilor aripi le pui;*

*De-acolo cu ochiul uimit  
Eu caut colo-n răsărit  
Și caut cu sufletul dus  
La cerul pierdut în apus.  
Cobor apoi stâncă în jos,  
Mă culc între flori cu miros,  
Ascult la a valului cânt,  
La geamătul dulce din vânt.*

( M. Eminescu – Frumoasă-i )

**Scrie pe foaia de teză, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

**A.**

1. Transcrie din poezia dată trei structuri care se bazează pe combinația substantiv- adjectiv.
2. Menționează câte un sinonim pentru următoarele cuvinte din textul dat: *s-oglinďă, caut, apus, uimit, miros, geamătul.*
3. Formează câmpul lexical al naturii pe baza elementelor din textul dat.
4. Selectează din textul dat două substantive articulate cu articol hotărât și unul cu articol nehotărât.
5. Precizează numărul, genul, întrebarea la care răspund substantivele subliniate.
6. Analizează pronumele marcate cu verde, precizând pentru fiecare: felul, persoana, numărul, întrebarea la care răspund.
7. Selectează adjectivele din textul dat pe două coloane: propriu-zise și provenite din verb la participiu.
8. Menționează, pentru cele variabile, numărul de forme ( numite forme flexionare).
9. Precizează care dintre adjectivele din text sunt precedate de articol demonstrativ.

**B.**

Scrie o compunere de 15 – 20 de rânduri în care să descrii un loc în care te-ai simțit fericit / -ă. Folosește patru expresii selectate din poezia lui Mihai Eminescu dată mai sus.

### Subiectul al II-lea

**Citește cu atenție textul următor:**

*Țara Silvaniei (regiunea etnografică Sălaj) se află în zona de interferență dintre Carpații Orientali și Munții Apuseni, fiind străbătută de râurile Someș, Crasna și Barcău, cu afluenții lor. Numele îi vine de la pădurile (de stejar, gorun, cer, fag) care ocupau în trecut 80% din suprafață.*

*Clima temperat continentală moderată a fost propice dezvoltării agriculturii. O parte însemnată a suprafețelor cultivate a rezultat în urma defrișărilor. Până la 1900 cerealele predominante erau secara, porumbul, ovăzul, grâul, cultivate pe suprafețe mici. După Primul Război Mondial, cartoful începe să devină un aliment de bază. Totodată, pășunile naturale întinse au dus la conturarea unei tradiții a creșterii animalelor, în special a cornutelor mari. În pădurile de fag și stejar se creșteau porci, în turme individuale de 20 – 40 de animale, păzite de proprietari sau chiar lăsate libere.*

*Începând cu secolul al XIX-lea, zona capătă și un caracter pomicol, mai frecvent cultivându-se pruni, meri, nuci sau cireși. [...] Cultura viței- de-vie s-a făcut pe dealurile însorite, dar pe suprafețe mai puțin întinse, producția, inițial destinată consumului local, ajungând apoi să fie exportată.*

(Cătălin Stoian, Țara Silvaniei, Horea și funia vieții în revista Terra Magazin)

**A.**

**Scrie pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:**

1. Formulează câte un enunț în care să numești următoarele elemente care privesc articolul citat:

- revista din care a fost selectat fragmentul;
- suprafața ocupată de păduri în trecut;
- momentul când cartoful a început să devină un aliment de bază.

2. Selectează structuri / grupuri de cuvinte care conțin detalii referitoare la soiurile de plante cultivate în agricultură.

3. Numește și exemplifică două trăsături ale textului nonliterar, folosind textul dat.

4. Precizează cine ar putea fi destinatarul acestui tip de text.

5. Menționează două imagini, grafice, tabele care ar putea completa textul dat.

**B.**

Redactează o compunere, de 150 – 300 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare (reală sau imaginară) petrecută în satul bunicilor în care să integrezi cel puțin două dintre informațiile care te-au impresionat în fragmentul de text oferit ca suport la subiectul II.

## Barem de corectare și notare

**Notă! Se acordă același punctaj pentru răspunsurile redactate în spiritul soluțiilor din barem.**

### Subiectul I (60 de puncte)

#### A.

1. Exemple de cuvinte: *de argint, sfâșiind, s-oglină, frunte etc.* **6 puncte**  
(2p+2p+2p)
2. Exemple de sinonime: *s-oglină – se reflectă; caut- privesc; apus – vest.* **6 puncte**  
(2p+2p+2p)
2. Exemplu de răspuns: *Ascult la a valului cânt, /La geamățul dulce de vânt* **6 puncte**  
(3p+3p)
3. Modul de expunere prezent în text este descrierea. **6 puncte**
4. Exemple de răspuns: *lacul cel verde și lin – epitet, geamățul dulce – epitet personificator.* **6 puncte**  
(3p + 3p)

#### B.

- respectarea structurii specifice tipului de text cu formularea clară a ipotezei; **3 puncte**
- numirea motivelor, ilustrându-le cu exemple din textul dat; **3 puncte**
- utilizarea diferitelor tehnici argumentative (comparații, explicații etc.) **3 puncte**
- respectarea conținutului cerinței și a stilului adecvat. **3 puncte**

### Subiectul al II-lea

#### A.

1. Exemple de răspuns: *Articolul a apărut în revista „Terra Magazin” - 2p; În trecut pădurile ocupau 80% din suprafață. – 2p; Cartoful a deveni aliment de bază după Primul Război Mondial. – 2p* **6 puncte**
2. Exemple de răspuns: *cereale, cartoful, pomi, vița-de-vie* **6 puncte**
3. b) **6 puncte**
4. Funcțiile sintactice ale cuvintelor sunt: *agriculturii – atribut substantival; până la 1900 – c.c. de timp; un aliment – nume predicativ.* **6 puncte**

#### B. (12 puncte)

- oferirea unui titlu expresiv compunerii / titlu obișnuit, nerelevant(2p / 1p) **2 puncte**
- integrarea adecvată a două dintre informațiile cerute; **4 puncte**
- utilizarea unui stil și conținut adecvat cerinței; **4 puncte**
- înscrierea în limita de spațiu cerută. **2 puncte.**

### Redactare: 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența textului **2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului **2 puncte**
- ortografia **3 puncte**
- punctuația **3 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea **2 puncte**

**Notă. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de elev.**